

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE VETERINARIA

DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL



TESIS DOCTORAL

**Análisis de la situación de la profesión veterinaria en
España, con especial referencia a la Comunidad de
Madrid**

TESIS DOCTORAL

MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR

PRESENTADA POR

Felipe Vilas Herranz

Directores:

María Castaño Rosado
Jozquín Goyache Goñi
Lucas Domínguez Rodríguez

Madrid, 2010

ISBN: 978-84-693-7736-9

© Felipe Vilas Herranz, 2010



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Facultad de Veterinaria

Departamento de Medicina y Cirugía Animal

Análisis de la situación
de la profesión veterinaria en España,
con especial referencia
a la Comunidad de Madrid

TESIS DOCTORAL

Felipe Vilas Herranz

Madrid 2010



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Facultad de Veterinaria

Departamento de Medicina y Cirugía Animal

Análisis de la situación
de la profesión veterinaria en España,
con especial referencia
a la Comunidad de Madrid

TESIS DOCTORAL

Felipe Vilas Herranz

Madrid 2010



Análisis de la situación de la profesión veterinaria en España, con especial referencia a la Comunidad de Madrid

Doctorando:	Felipe Vilas Herranz
Directora tesis:	Dra. María Castaño Rosado
Codirectores:	Dr. Joaquín Goyache Goñi
	Dr. Lucas Dominguez Rodríguez

María Castaño Rosado, Lucas Domínguez Rodríguez y Joaquín Goyache Goñi,
doctores en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid,

CERTIFICAN: que la tesis doctoral denominada "Análisis de la situación de la profesión veterinaria en España, con especial referencia a la Comunidad de Madrid" ha sido realizada por Felipe Vilas Herranz bajo nuestra dirección y guarda los requisitos para su presentación y defensa ante el Tribunal Calificador.

En Madrid a 1 de marzo de 2010.
Los directores de tesis

Fdo.: María Castaño
Rosado

Fdo.: Lucas Domínguez
Rodríguez

Fdo.: Joaquín Goyache
Goñi

*A mis padres Felipe y Felisa
y a mis hijos Eduardo y María.*

AGRADECIMIENTOS

En el año 1976, en el que finalicé los estudios de Veterinaria, comencé mi devenir profesional como veterinario clínico de vacuno en la Sierra de Madrid compatibilizándolo con los trabajos docentes en la entonces Cátedra de Cirugía y Reproducción, hoy integrada en el departamento de Medicina y Cirugía Animal, de la única Facultad de Veterinaria de Madrid en aquellos años. Allí iniciamos nuestra tesis doctoral sobre reproducción en bóvidos. La investigación pretendía conocer la evolución de las hormonas que influyen en el ciclo ovárico en las vacas de raza Avileña Negra Ibérica. Se realizó el trabajo de campo en una ganadería de la Sierra del Guadarrama, y el análisis de las hormonas en el Centro de Reproducción Animal del INIA. Las investigaciones fueron motivo de publicación de varios trabajos en revistas de reconocido prestigio en el ámbito de la reproducción, pero, problemas personales, me impidieron escribir la tesis.

Por eso, pasados ya 35 años desde aquella fecha tengo que agradecer al Decano de la Facultad de Veterinaria, Dr. Joaquín Goyache y al Dr. Lucas Domínguez, ambos amigos, de haberme convencido para realizar las investigaciones necesarias que me permitieran optar al título de Doctor y por haberme orientado, con rigor y entusiasmo como Codirectores de la tesis. Con ello dejo atrás esa mala sensación que producen los proyectos inacabados.

Mi agradecimiento a la profesora María Castaño Rosado, maestra y amiga, que siempre con la mayor disposición, me ha ayudado en el día a día, para ir dando forma a cada uno de los capítulos de la tesis y especialmente por sus aportaciones en la Introducción e Historia de la Veterinaria, de la que es una gran entusiasta.

Al Colegio de Veterinarios de Madrid, que me ha permitido usar una parte de la documentación que figura en el estudio y a la empresa Análisis e Investigación que me ha ayudado a elaborar el capítulo de Material y Métodos, modelos estadísticos y el tratamiento de las encuestas.

A Elena, Astrid y Ana que han dedicado muchas horas de trabajo a dar forma a toda la documentación, mecanografiarla, maquetarla, y sobre todo por sus valiosísimas sugerencias.

Por último a Maite, por su estímulo y apoyo.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Antecedentes	5
1.2. Evolución histórica de la profesión veterinaria	7
2. OBJETIVOS	47
2.1. Diagnóstico de situación	49
2.2. Prospectiva profesional	50
2.3. Estrategia colegial	51
3. MATERIAL Y MÉTODOS	53
3.1. Diseño de la investigación	55
3.2. Enfoque del estudio	58
3.3. Encuestas	61
3.4. Análisis de los datos obtenidos mediante las encuestas realizadas ..	64
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	67
4.1. Encuesta a veterinarios en ejercicio/colegiados	71
4.2. Encuesta a recién licenciados	105
4.3. Encuesta a estudiantes	111
4.4. Encuesta a población general	121
5. CONCLUSIONES	129
6. RESUMEN – SUMMARY	133
7. BIBLIOGRAFÍA	137
APÉNDICES	149
Anexo I. Cuestionarios utilizados para el estudio	151

1

Introducción

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes

Durante el año 2005 y coincidiendo con la fiesta del Patrón de los veterinarios, San Francisco de Asís, el día 4 de octubre, se presentó el libro denominado "Cien años de Historia del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid(Libro Conmemorativo del I Centenario del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid), en el que se relatan los cambios acontecidos en nuestra profesión a lo largo de esos años **y las modificaciones realizadas en el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid para adaptarse a los nuevos retos profesionales de cada momento histórico.**

Al hacernos cargo, en ese mismo año, de la presidencia del colegio y teniendo en cuenta la influencia en la profesión del desarrollo de las Autonomías, el crecimiento del número de Facultades de Veterinaria, el aumento exponencial de las clínicas de animales de compañía, y los estudios de la carrera de veterinaria basados en el " Plan Bolonia" a partir del curso académico 2010-11, pensamos que era obligatorio realizar un estudio sobre la situación de nuestra profesión y del colegio de Veterinarios de Madrid a fecha 2006 con el fin de tener un punto de anclaje ante los nuevos retos de futuro.

Es por ello que como Presidente del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, planteé un estudio sobre la situación de la Profesión Veterinaria, con objeto de abordar por parte de esa entidad las medidas necesarias a adoptar para la mejora de dicha Profesión en sus diferentes facetas. Así se hizo con la aprobación de la Junta Directiva de aquellos momentos.

Una vez realizado el trabajo se publicó como "Plan de Mejora de la Profesión Veterinaria", elaborado por la empresa Análisis e Investigación.

A partir de esos datos, y desde un marco más personalizado, sometimos los resultados a análisis estadísticos y estudiamos las posibles soluciones a los problemas planteados por los veterinarios en el estudio.

Obtuvimos opiniones acerca del trabajo publicado de diferentes entidades con importante representación veterinaria, y sobre los servicios que prestan los colegios profesionales, con especial referencia a los colegios veterinarios, y más concretamente el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid. Asimismo, realizamos un estudio histórico, no exhaustivo, de los avatares profesionales, fundamentalmente en nuestro país.

Todo ello dio motivo a exponer, por mi parte, diversas conferencias al respecto de la situación profesional en el entorno de la Comunidad de Madrid, ya que, en nuestro caso, la Comunidad es uniprovincial, y nuestro Colegio profesional es el de Madrid y de la Comunidad de Madrid.

1.2. Evolución histórica de la profesión veterinaria

Como hemos leído en el título del trabajo, que presentamos para la obtención del grado de Doctor, pretendemos analizar la situación actual de nuestra profesión veterinaria, fundamentalmente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Madrid, en cuya Facultad nos licenciarnos y como profesional, hemos desarrollado ininterrumpidamente hasta el día de hoy nuestro ejercicio profesional durante casi tres décadas.

Para definir los objetivos y analizar los resultados de este estudio, es imprescindible conocer nuestro pasado y por ello realizaremos un breve estudio histórico de la profesión veterinaria desde la antigüedad hasta nuestros días.

En el libro *Veterinary Medicine. And Illustrated History*, se nos relata los conocimientos que poseían los hombres primitivos sobre los animales, a través de las pinturas rupestres aparecidas en diferentes cuevas en Europa,asimismo recorren los autores Dunlop y Williams (46), la aparición de conocimientos sobre medicina veterinaria y de personas que los practicaban sobre diferentes especies, a partir de la domesticación de los animales en los años 12.000 a 10.000 a.C.

Hoy día tenemos noticias fidedignas de la existencia de médicos de animales en el antiguo Egipto, siendo el **papiro de Kahun** (1900 a.C.) el documento más antiguo de la veterinaria egipcia. En dicho papiro se describen tres enfermedades externas, principalmente oculares, de vacas, y también algunas de perros, peces y pájaros, con una sistemática muy precisa.

Asimismo en Mesopotamia¹, y más concretamente en el **Código de Hammurabi**, descubierto en Susa (Irán).en 1902 y ahora expuesto en el museo de Louvre de París, aparecen los honorarios que cobraban los profesionales de la medicina animal, reflejados en los artículos 224 y 225.

También existen manuscritos referentes a la medicina animal en **India**. En ellos queda claro cómo, el rey Asoka (273-232 a. C.), nacido en la actual Patna (noroeste de la India, actual estado federal de Bihar) mandó construir hospitales veterinarios en todo el reino. Posteriormente, ya en el siglo IV hay noticias de que en el Ceilán del siglo IV, había médicos para curar elefantes y caballos.

Gran importancia tuvo la medicina animal en **Grecia** y a través de la Escuela Médica de Cos y de su principal representante el insigne Hipócrates de Cos (460-370 a.C.), se

¹ Se les denominaba Mounai-Sou.

difundieron conocimientos médicos y veterinarios que tuvieron vigencia durante siglos, el mismo Hipócrates escribió varios libros sobre enfermedades animales, sobre todo del caballo.

Asimismo tuvo una importante presencia en los conocimientos veterinarios la Escuela Aristotélica y Aristóteles, el que escribió un conjunto de tratados sobre patología comparada de enfermedades en cerdos, perros, bueyes, caballos, camellos, elefantes, aves y peces.

También entre los bizantinos se atestigua la existencia de múltiples veterinarios. Y así, hay algunos nombres del siglo IV que destacan sobre los demás, entre ellos Apsirto, uno de los más famosos, ya que fue veterinario jefe en el ejército de Constantino el Grande. De esta época es la "**Hippiátrika Bizantina**", obra maestra en la que se reúnen los saberes hipiátricos de pueblos primitivos, y de la época hipocrática de la Grecia clásica. Está escrita por 17 autores, que hacen aportaciones diferentes hasta un total de 408 artículos (42 y 43).

En la época romana, en la antigua **Roma** a los que ejercían la medicina animal se les denominaba como *medicus pecuarius* a unos y a otros como *mulomedicus*, *medicus jumentarius* o *medicoveterin*. Estos términos se corresponden con los nombres griegos de *hippiatros* y *buiatros*. En relación con la profesión, hay que hacer mención al edicto del emperador romano Diocleciano (284-305), en el que se tasaban los precios de los alimentos y se fijaban los aranceles profesionales, en donde quedaban incluidos los propios de los *mulomedicus*.

Tras la invasión de Occidente por los pueblos germanos y eslavos, en la Alta Edad Media, no se encuentran huellas destacables de ningún profesional. Tampoco en España.

Por tanto, toda la actividad veterinaria siguió el camino de los hipiatras bizantinos. Ya en la Baja Edad Media, aparecen los términos de mariscalería, mariscal y menescal, que se utilizaban para denominar a los caballerizos de los antiguos pueblos centroeuropeos. En Italia, y en el propio reino de Aragón, también se empleaban estos términos; sin embargo, en Castilla y en Portugal, se aceptaron las voces árabigas de albeitería y albéitar (125).

El descubrimiento de la herradura de clavos en Bizancio (siglo IX), probablemente con un origen oriental, marcará un punto de inflexión en nuestra historia profesional, ya que la práctica del herrado con herradura de clavos dio origen a un oficio, el de **herrador**. Es importante señalar que, en nuestro país, este oficio tuvo durante años relación directa con los albéitares y con los veterinarios.

También hay historiadores que apuntan que el arte de herrar detuvo, durante siglos, el progreso de la hipiátrica griega y de la primera fase científica de la veterinaria (125).

La veterinaria científica de los hipiatras bizantinos, fue continuada en España por **LOS ALBEITARES HISPANOS**, (nombre árabe e institución cristiana de origen gremial), los que se reunieron en cofradías, gremios y hermandades como germen inicial del desarrollo de una Albeitería Científica de gran prestigio². De sus conocimientos y ejercicio profesional, nació tres siglos después la profesión veterinaria actual.

Aunque se tienen conocimientos de prácticas de exámenes para albéitares desde 1298 en Valencia, y existen datos de los tipos de pruebas exigidas a herradores y albéitares desde 1438. Sin embargo, no es hasta 1475 cuando se constituyó el Real Tribunal del Protoalbeiterato. Posteriormente, la Reglamentación del tribunal se llevó a cabo por la promulgación de "*La Pragmática de los Reyes Católicos*", de 13 de abril del año 1500, dirigida por los Protoalbéitares Diego de Zamora y Luis de Cáceres y que llegó a contar con 50 delegaciones en provincias. Su misión consistía en examinar a los aspirantes a Albéitares, sin cuya aprobación no podían ejercer esta profesión (34).

La Corte se establece en Madrid en 1561, durante el reinado de Felipe II. Por este motivo, los albéitares de las reales caballerizas y el tribunal examinador más importante, fijan su residencia y ejercicio profesional en esta Villa. Lógicamente, el hecho de tener que atender las caballerizas de la corte, provoca la concentración de los profesionales médicos de animales más acreditados de la época, junto con una gran presencia de nobles, altos cargos y una población creciente. En aquel momento, el trabajo diario de los albéitares consistía fundamentalmente en el herrado, las sangrías y la patología externa, con especial atención a los puntos de fuego.

La Albeitería, como ciencia y arte de curar animales, tuvo una vigencia de más de tres siglos en nuestro país (1.500-1847). En España, el nombre de mariscales, se reservó para el albéitar militar o de reales caballerizas, y el de albéitar, para el ejercicio libre de la medicina animal. En esos años los herradores se podían hacer albéitares tras el examen correspondiente y ejercer la profesión de albéitar-herrador en un "partido"³ con sus "iguales"⁴ y además podían tener un banco de herrado propio o en la calle. Los herradores, igual que los albéitares, estaban organizados en cofradías, hermandades o gremios y en sus establecimientos de herrado contaban con aprendices, oficiales y maestros.

² Son buenas muestras de ello la importante colección de libros de albeitería que se conservan en la Biblioteca Complutense Marqués de Valdecilla.

³ Partido: Clientela de pueblo o aldea o reunión de pueblos y/o aldeas.

⁴ Iguala: Beneficio o remuneración de un partido.

La intervención de la albeitería en los organismos oficiales de la época fue prácticamente inexistente, aunque bien es cierto que tampoco las costumbres administrativas de aquellos años lo favorecían.

A principios del siglo XVIII, en 1738, se consideró a los albéitares y herradores-albéitares, Arte Liberal y Científico.

En la "Pragmática de Felipe V" el 22 de diciembre de 1739, se dice:

"Se ha servido nuestra Real Persona declarar que a los Albéitares, aunque sean herradores y no a éstos sin ser albéitares se les debe reputar y tener como Profesores de Arte liberal y científico y que como a tales se les observen y guarden las exenciones y libertades que les pertenezcan, pagando conforme a su allanamiento, lo correspondiente al derecho de la Media-Annata antes del entrega de sus títulos".

Este hecho fue reconocido definitivamente en la "Pragmática de Carlos III" de 1764, y ratificado por Carlos IV en 15 de febrero de 1790⁵ (58 y 89).

La creación de la primera Escuela de Veterinaria en España en 1792, no hizo desaparecer a los Albéitares, que coexistieron con los Veterinarios durante 50 años, concretamente, hasta 1847 en que desapareció oficialmente el Tribunal del Protoalbeiterato y se crearon las Escuelas Subalternas de Córdoba y Zaragoza.

La primera Escuela de Veterinaria del Mundo fue fundada en Lyon, Francia, en 1762 por Claude Bourguelat (1712-1779). Nació con el objetivo de preparar veterinarios que combatieran las pestes que asolaron la ganadería europea, y por la necesidad de curar a los equinos, principalmente caballos, heridos en las innumerables guerras de aquellos tiempos.

Los gobernantes de los países europeos, conscientes de esa necesidad, crearon en años sucesivos Escuelas de Veterinaria en las principales capitales europeas, Alfort(1765),Viena(1767),Turín(1769),Copenhague(1773),Uppsala(1775), Giessen(1777),Hannover(1778),Leipzig(1780),Bolonia(1784),Budapest (1787),Berlín y Munich (1790),Londres (1791),Milán (1792) y **Madrid (1792)**.

La Escuela de Madrid fue concebida en el reinado de Carlos III (1759-1788), el cual emitió en una de sus Ordenanzas la creación del Real Colegio de Veterinaria, siendo el Conde de Aranda, Ilustrado y miembro de la Corte y por entonces el embajador de España en París, el encargado de los trámites oportunos. El Conde de Aranda, como hicieron el resto de las cortes europeas, envió pensionados a Alfort para que a su regreso, se encargaran de dirigir una escuela en Madrid.

⁵ Media Annata o Media Anata. La Hacienda Española creó en 1631 una tasa o impuesto denominado Annata en que cada funcionario civil o militar debía efectuar. Consistía en la mitad de las ganancias percibidas en su primer año de empleo. Fue declarada ilegal a mediados del siglo XIX tras los levantamientos revolucionarios de 1848 y dejó de cobrarse a partir de esa fecha.

Posteriormente, en febrero de 1792, el Rey Carlos IV y su Primer Ministro, el Conde de Floridablanca, firmaron la Orden de creación del Real Colegio de Veterinaria, con Godoy como gran impulsor de las enseñanzas veterinarias. Este Real Colegio de Veterinaria se localizó en Madrid, en el Prado de Recoletos, en una propiedad de los padres de San Felipe Neri, que el gobierno había comprado a tal fin⁶. Poco antes de 1870 abandonó el paseo de Recoletos y pasó al Campo de San Francisco, al lado de la actual Colegiata de San Francisco Grande, pasando al poco tiempo a otro edificio de la Ribera de Curtidores hasta 1882 que se estableció en la Calle de Embajadores, allí permaneció con muy buenas instalaciones hasta 1958 que se trasladó a la Ciudad Universitaria, permaneciendo durante 10 años entre la facultad de Derecho y el Chalet de la Puerta de Hierro. En 1968 se inauguró el edificio actual en el Km. 5,600 de la Carretera de la Coruña completándose en 1996 con la apertura de un moderno Hospital Clínico Veterinario

La Escuela de Madrid, abrió sus puertas el 18 de octubre de 1793 con un Reglamento militar que tuvo vigencia hasta 1840, y dependiente de Ministerio de la Guerra.

A lo largo de la historia, los estudios de veterinaria han tenido distinta duración y diferentes asignaturas, tratándose de adaptar al ejercicio profesional que en cada momento se le suponía como propio, Medicina Animal, Sanidad Veterinaria, Salud Pública, Producciones Animales y Economía, Calidad y Seguridad Alimentaria, Investigación Básica y Aplicada, y Preservación del Medio Ambiente.

En resumen se ha evolucionado a través de 18 Planes de Estudios, siendo el primero de dos años en 1793 y el último y actualmente vigente en Madrid, de 5 años (Plan de 1997).

El primer Plan de estudios, de 2 años de duración, se implantó según el modelo francés y de acuerdo con nuestra historia relativa a los exámenes del Tribunal del Protoalbeiterato. Los exámenes que eran públicos, los realizaba un Tribunal compuesto por los tres profesores de la Escuela, los directores Malats y Estévez, ayudados por el Albéitar Roura junto con algún mariscal de las reales caballerizas (7 y 79).

1º curso	Parte de anatomía, arte de herrar, enfermedades del caballo, exterior del caballo e higiene
2º curso	Final de anatomía, fisiología, materia médica interna y curación de enfermedades.

⁶En la localización actual de la Biblioteca Nacional, denominándose a la primera parte de la hoy conocida calle de Bárbara de Braganza como Cuesta de la Veterinaria.

Como podemos comprobar este primer plan de estudios se basaba en los conocimientos anatómicos, fisiológicos y patológicos que se tenían entonces, y referidos, fundamentalmente, al caballo, ya que el ejercicio profesional de aquellos primeros veterinarios así lo exigía.

Las Ordenanzas decían:

"Los alumnos que se hayan de recibir en adelante han de tener de 16 a 21 años de edad, buena disposición y robustez y serán preferidos en igualdad de circunstancias los hijos de mariscales".

*"SM ha resuelto que en dicha Escuela haya una enfermería general para caballos, mulas y demás animales domésticos, en la que se admitirán indistintamente con todo genero de enfermedades, hasta completar el número que permitan recibir las cuadras interinas, y se les administrarán todos los remedios, pagando únicamente los dueños la ración de paja y cebada que consuman"*⁷

Estos primeros años fueron difíciles y a veces, según relata Sanz Egaña en 1941, no había más de una clase a la semana.

La Escuela se sostenía económicamente del 1% de los arbitrios del Reino. Los alumnos procedían de todas las provincias del Reino, cada provincia tenía un determinado número de plazas reservadas en la Escuela que normalmente formaban parte de los cuerpos de Caballería y Dragones.

En el año de 1800 y, con el Brigadier D. Félix Colón como protector, las enseñanzas se ampliaron a 4 años, pero la base de las enseñanzas era para formar veterinarios de ejercicio clínico en grandes especies animales.

Durante la invasión francesa, las tropas napoleónicas entran en Madrid por la zona de la Escuela, en los lugares aproximados que hoy ocupa la actual Biblioteca Nacional (a la derecha de la puerta de Recoletos) provocando gran cantidad de destrozos en la misma. Las enseñanzas se resintieron notablemente.

⁷ Gaceta de Madrid del martes 8 de octubre de 1793.

En 1822, se implantó un nuevo plan de estudios, con 5 años de duración.

1º curso	Anatomía
2º curso	Fisiología, higiene, cría y educación del caballo y demás animales, exterior del caballo
3º curso	Patología general y particular, observaciones prácticas de inspecciones cadavéricas.
4º curso	Operaciones y vendajes, obstetricia, arte de herrar.
5º curso	Materia médica y jurisprudencia veterinaria.

Como podemos observar se continúa estudiando para formar veterinarios clínicos, fundamentalmente de équidos.

En 1835, por un favor especial de la Reina María Cristina y para evitar el cierre de la Escuela por falta de medios materiales, se tomó la decisión de impedir la desaparición del Tribunal del Protoalbeiterato y se fusionó con la Escuela.

Se funden legalmente el Tribunal del Protoalbeiterato y la Escuela de Veterinaria de Madrid, revitalizándose la economía de la misma por los ingresos de los exámenes del Tribunal del Protoalbeiterato.

En 1845, se crea el Cuerpo de Veterinaria Militar⁸, tras la desaparición en 1840 del régimen militar de la Escuela.

Uno de los años de mayor interés en la evolución de nuestra profesión, fue **1847, este año Desapareció “oficialmente” el Tribunal del Protoalbeiterato, y se abren dos nuevas Escuelas las de Córdoba y Zaragoza.** Las Escuelas, que dependieron primero del Ministerio de la Guerra y después del de Gobernación, pasan en este año a depender del Ministerio de Comercio, Instrucción y Obras públicas.⁹

⁸ Hoy Cuerpo Militar de Sanidad, Especialidad Fundamental Veterinaria.

⁹ Se dicta un Real Decreto el 8 de julio de 1847 sobre Instrucción Pública en España, que se reflejará en la Gaceta de Madrid correspondiente al 12 de julio, 22, 23, 24, 25 y 26 de agosto de 1847, en este último de 26 de agosto de 1847 se reforman el estudio y ejercicio de la Veterinaria.

La Escuela de Madrid se convertirá en Escuela Superior y Córdoba y Zaragoza en Escuelas Subalternas. En Madrid se obtendrá el título de Veterinario de 1ª Clase para los alumnos que estudien cinco años y en Zaragoza y Córdoba, el de Veterinario de 2ª Clase ya que solamente cursarán tres años de estudios. En el año 1852 se creó la Escuela de León como Escuela Subalterna al igual que las de Córdoba y Zaragoza.

Plan de estudios 1847 (Escuela de Madrid), materias:

1º curso	Anatomía general, comparada y descriptiva.
2º curso	Fisiología, patología general, anatomía patológica y patología especial de todos los animales domésticos.
3º curso	Terapéutica general y especial, farmacología y arte de recetar.
4º curso	Anatomía de las regiones, medicina operatoria, vendajes, obstetricia, exterior del caballo, arte de herrar teórico y práctico y clínica.
5º curso	Higiene, enfermedades contagiosas, epizootias, policía sanitaria, medicina legal, bibliografía y moral veterinaria y continuación de las clínicas.

Se implantó la Agricultura y la Zoonomología con enseñanzas teóricas y prácticas en la huerta de La Escuela.

Plan de estudios 1847 (Escuelas subalternas de Córdoba, Zaragoza y León), materias:

1º curso	Anatomía, exterior, fisiología e higiene
2º curso	Patología general y especial, terapéutica, farmacología arte de recetar y obstetricia.
3º curso	Operaciones y vendajes, arte de herrar, medicina legal y clínica.

La agricultura y la zootecnia (antes llamada Zoonomología) serán asignaturas dentro del plan de estudios.

Como podemos comprobar, se incorporan disciplinas de Salud Pública y Zoonomología (llamada posteriormente Zootecnia) en el nuevo Plan de Estudios, con el objetivo de formar profesionales veterinarios dedicados a partir de estos años, no solo al ejercicio clínico en grandes especies animales sino para actuar dentro de la salud pública tanto a nivel nacional como provincial y municipal. Los veterinarios también comienzan a trabajar a partir de estos años, en producciones animales y economía en las diferentes administraciones del estado español.

El 9 de septiembre de 1857 se publicó la Ley de Instrucción Pública, conocida como Ley Moyano. Las Escuelas de veterinaria pasan al "*Corpus Universitarium*" con la categoría de Escuelas Especiales (16).

Tras la publicación de la Ley Moyano se redactaron reglamentos, primero provisionales y después definitivos, relativos a las enseñanzas concretas a cursar en veterinaria.

A partir de 1857, se modifica el número de años en las denominadas Escuelas Subalternas. **Para ser Veterinario de segunda clase se deben cursar cuatro años en Córdoba, León Zaragoza o Madrid. Para ser Veterinario de primera clase existirán 5 cursos y estos estudios solo se podrán cursar en Madrid.**

En septiembre de 1868 se produce la Revolución, conocida como "La Gloriosa" que finalizó con la expulsión de Isabel II. Se crea en el Ministerio de Fomento la enseñanza libre, lo que supuso la **apertura de diferentes Escuelas Libres de Veterinaria** en Viator (Almería), Valencia, La Palma, Sevilla y Trigueros (Huelva) entre otras, que sirvieron como vendedoras de títulos y que se clausuraron en 1874.

A partir del año 1871, se emitiría un único Título de Veterinario en todo el Territorio Nacional.

"Las enseñanza oficial de la Veterinaria se impartirá en las Escuelas de León, Córdoba, Zaragoza y Madrid, será costeada por el Estado y dependerá de los Rectores de las Universidades respectivas y por consiguiente de la Dirección General de Instrucción Pública".

También comienzan a observarse con nitidez las luchas de poder en las tres ramas del ejercicio profesional implantadas hace unos años (aproximadamente en 1847-1848):

- Clínica.
- Producciones y Economía.
- Inspección y Sanidad.

En el año 1882, se inaugura la Escuela de Santiago de Compostela, que se cerrará por falta de matriculas de alumnos en 1924 (16).

Como podemos comprobar, se incorporan disciplinas de Salud Pública y Zoonomología (llamada posteriormente Zootecnia) en el nuevo Plan de Estudios, con el objetivo de formar profesionales veterinarios dedicados a partir de estos años, no solo al ejercicio clínico en grandes especies animales sino para actuar dentro de la salud pública tanto a nivel nacional como provincial y municipal. Los veterinarios también comienzan a trabajar a partir de estos años, en producciones animales y economía en las diferentes administraciones del estado español.

El 9 de septiembre de 1857 se publicó la Ley de Instrucción Pública, conocida como Ley Moyano. Las Escuelas de veterinaria pasan al "*Corpus Universitarium*" con la categoría de Escuelas Especiales (16).

Tras la publicación de la Ley Moyano se redactaron reglamentos, primero provisionales y después definitivos, relativos a las enseñanzas concretas a cursar en veterinaria.

A partir de 1857, se modifica el número de años en las denominadas Escuelas Subalternas. **Para ser Veterinario de segunda clase se deben cursar cuatro años en Córdoba, León Zaragoza o Madrid. Para ser Veterinario de primera clase existirán 5 cursos y estos estudios solo se podrán cursar en Madrid.**

En septiembre de 1868 se produce la Revolución, conocida como "La Gloriosa" que finalizó con la expulsión de Isabel II. Se crea en el Ministerio de Fomento la enseñanza libre, lo que supuso la **apertura de diferentes Escuelas Libres de Veterinaria** en Viator (Almería), Valencia, La Palma, Sevilla y Trigueros (Huelva) entre otras, que sirvieron como vendedoras de títulos y que se clausuraron en 1874.

A partir del año 1871, se emitirá un único Título de Veterinario en todo el Territorio Nacional.

"Las enseñanza oficial de la Veterinaria se impartirá en las Escuelas de León, Córdoba, Zaragoza y Madrid, será costeada por el Estado y dependerá de los Rectores de las Universidades respectivas y por consiguiente de la Dirección General de Instrucción Pública".

También comienzan a observarse con nitidez las luchas de poder en las tres ramas del ejercicio profesional implantadas hace unos años (aproximadamente en 1847-1848):

- Clínica.
- Producciones y Economía.
- Inspección y Sanidad.

En el año 1882, se inaugura la Escuela de Santiago de Compostela, que se cerrará por falta de matriculas de alumnos en 1924 (16).

-Herradores de ganado vacuno

-Castradores

-Herreros con título de herradores (8)

Ante esta situación, la prensa veterinaria fue el acicate para la unión de los profesionales veterinarios de mayor categoría y tratar de comenzar a formar asociaciones profesionales para luchar contra el intrusismo de la época.

Para ello era necesario elevar la formación del veterinario en las escuelas y así en 1907 en una Asamblea Nacional de Veterinaria se solicita por parte del sector la modificación de los estudios en las Escuelas. Así mismo, los Catedráticos de las escuelas, hoy conocidas como Escuelas Clásicas enviaron diferentes escritos a los responsables gubernamentales solicitándoles la creación de un nuevo plan de estudios y la necesidad de exigir el bachillerato para el ingreso en las escuelas de Veterinaria.

Todo ello se consiguió en 1912

El ingreso en las Escuelas de Veterinaria exige el Título de Bachiller.

Se comienza un nuevo Plan de Estudios

1º curso:

Clases orales:

Física con microscopia	3 l./s
Química con toxicología	3 l./s
Anatomía descriptiva, embriología y teratología	6 l/s
Técnica anatómica y disección	2 l/s
Histología normal	2 l./s

Prácticas:

Técnica histológica	2 l./s
Física y microscopia	3.l/s
Química y toxicología	3.l/s
Técnica anatómica y disección	6 l/s

2º curso:

Clases orales:

Fisiología	4 l/s
Higiene	2 l/s
Historia natural, parasitología, bacteriología, preparación de sueros y vacunas	6 l/s

Prácticas:

Vivisecciones	4 l/s
Higiene	2 l/s
Historia natural, parasitología, bacteriología, preparación de sueros y vacunas	6 l/s

3º curso:

Clases orales:

Patología general y anatomía patológica	4 l/s.
Patología especial de enfermedades esporádicas	4 l/s.
Terapéutica, farmacología, medicina legal	2 l/s
Enfermedades parasitarias e infecto-contagiosas	4 l/s

Prácticas:

Clínica de patología general y anatomía patológica	4 l/s.
Clínica médica	6 l/s.
Clínica de enfermedades parasitarias e infecto-contagiosas	4 l/s
Terapéutica	2 l/s

4º curso:

Clases orales:

Patología quirúrgica	2 l/s.
Operaciones y anatomía topográfica	3 l/s.
Obstetricia	1 l/s
Podología	2 l/s

Prácticas:

Clínica quirúrgica	6 l/s.
Operaciones	3 l/s.
Obstetricia	1 l/s
Herrado y forjado	6 l/s

5º curso:

Clases orales:

Inspección de carnes, sustancias alimenticias y policía sanitaria	2 l/s.
Morfología exterior y derecho de contratación de animales domésticos	2 l/s.
Zootecnia general y especial de mamíferos y aves	4 l/s

Prácticas:

Reconocimiento de carnes, sustancias alimenticias, visitas a mataderos y mercados	2 l/s.
Reconocimientos morfológicos y zootécnicos	2 l/s.
Prácticas y excursiones zootécnicas	4 l/s

l/s lecciones semana tenían una duración de 1,50 horas

Este plan de estudios, conocido como "Plan Alba"¹⁰ fue un plan de consenso y se consideraba un buen plan de estudios que tuvo vigencia hasta el año 1931. Podemos comprobar que es un plan de estudios bastante completo para las tres ramas de ejercicio profesional y que se introducen especies animales nuevas, tales como las aves, ya que se vislumbraba un buen futuro para los veterinarios en el mundo avícola, como así fue pasados los años (16).

La profesión veterinaria consolida en estos años los Colegios Profesionales y la organización de la Asociación Nacional Veterinaria, Ya hemos visto que los veterinarios estaban informados a través de las revistas de la situaciones profesionales del momento y había razones para fomentar el asociacionismo tales como la lucha contra el intrusismo, como ya hemos comentado, la necesidad social de continuar con las sociedades de socorros mutuos, o montepíos, ya que la iniciada a mediados del siglo XIX desapareció a los pocos años. Asimismo los médicos y farmacéuticos a los que los veterinarios estábamos vinculados dentro del mundo de la salud pública española, tenían unos movimientos asociativos muy sólidos y comenzaron la creación de sus colegios profesionales a finales del siglo XIX.

Los colegios de veterinarios se crearon probablemente con tres objetivos, fundamentales: el primero, servir de defensa a los intereses de los veterinarios, a la "clase", como se enfatizaba entonces. Esta defensa se diversificaba, y abarcaba tanto a la dignidad de la figura del veterinario ante la sociedad en que estaba inmerso como la exigencia ante la administración de medidas que beneficiaran su estatus profesional y económico. Un segundo objetivo era el de servir de foro en el que los profesionales intercambiaran experiencias y conocimientos en un intento de darle al colegio una dimensión académica, tanto más necesaria cuanto más aislada estuviera la provincia de las escuelas de veterinaria o de otros centros importantes del saber profesional.

Finalmente, los colegios se planteaban ordenar el ejercicio profesional y defender la veterinaria del intrusismo de herradores, castradores, curanderos y otros profesionales sanitarios, así como de los efectos perniciosos de las intromisiones y conflictos entre los propios profesionales veterinarios¹¹ (33).

Los colegios respondieron de forma incierta e irregular a las expectativas depositadas en ellos, pero se convirtieron en la referencia para muchos de los profesionales veterinarios.

¹⁰ Santiago Alba Bonifaz fue Ministro de Instrucción Pública en 1912, en el reinado de Alfonso XIII.

¹¹ Cordero del Capillo, M. y Cubillo de la Puente, R. 2008.

Los colegios como espacio de discusión y de formación también cumplieron una importante función desde sus primeros años. Se dieron numerosos intentos de ofertar sesiones de formación de manera regular y periódica pero estos intentos no siempre fructificaron. Por otra parte, los colegios sirvieron como eco de resonancia de las grandes figuras de la veterinaria española que ejercían su magisterio científico y su autoridad moral. El Coronel Eusebio Molina Serrano, Dalmacio García Izcara, Félix Gordón Ordás y Pedro Moyano Moyano, por citar los nombres más conocidos, fueron algunas de las celebridades que aprovecharon la tribuna que suponían los colegios veterinarios para dar a conocer sus ideas sobre la profesión.

Con estas premisas comenzaron a formarse Colegios Profesionales Veterinarios.

En el caso de Madrid, el 30 de septiembre de 1903 se publica en la revista La Veterinaria Española el Proyecto de Estatuto para el régimen de los Colegios de las Clases Médicas, a partir del Real Decreto de 12 de abril de 1898, desarrollado por una Real Orden dictada el 6 de octubre de 1902, en la cual se insta a formar colegios profesionales de médicos, farmacéuticos y veterinarios en todas las capitales de provincia de la península y en las Islas Baleares, el proyecto contaba con 30 artículos y se concedía un plazo de tres meses para constituir Colegios Profesionales donde no los hubiere. Los colegios de las clases médicas dependerían de la Dirección General de Sanidad según determinaba la Ley de Sanidad vigente.

En Noviembre de 1903 aparece el Reglamento de la Asociación de Veterinarios Civiles de Madrid para constituir la Asociación de veterinarios Civiles de Madrid domiciliada en la Calle Tetuán nº 13, a ella podrían pertenecer los veterinarios residentes en Madrid, a excepción de los militares y docentes. Se organizó la primera junta constituyente con Simón Sánchez como presidente.

En 1904 se crea la Junta de Gobierno y Patronato de Veterinarios Titulares, también con Simón Sánchez como presidente.

La Asociación Veterinaria de Madrid solicita ser reconocida como Colegio Oficial, hecho que se consolida **el 13 de mayo de 1905, día en que se crea legalmente el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid** (14).

En el resto de España, ya se habían creado colegios de veterinarios y continuaron oficializándose alrededor de los primeros años del siglo XX.

Las luchas por los intereses profesionales tienen ya una sede y unos directivos que las canalizaban.

Se reestructuran las salidas profesionales y serán los Inspectores Municipales Veterinarios (Veterinarios Titulares) los que lleven el peso del desarrollo profesional en nuestro país, aunque en unas condiciones económicas muy precarias y dependientes de los Ayuntamientos, o lo que es igual de los alcaldes correspondientes, lo que originaría graves problemas económicos y/o políticos a nuestros compañeros de aquella época.

Las funciones que han venido desempeñando los veterinarios titulares, han sido específicamente las siguientes:

1. Higiene de los alimentos e industrias alimentarias.
2. Inspección y vigilancia de las condiciones sanitarias de los establecimientos de alimentación.
3. Inspección y análisis en plazas, puestos y mercados de todos los productos alimenticios frescos, preparados y conservados.
4. Inspección de las condiciones higiénicas y sanitarias de los locales destinados a la venta de productos alimenticios.
5. Inspección sanitaria de los cerdos sacrificados para consumo familiar.
6. Inspección de las condiciones sanitarias que deben reunir las lonjas de pescado, pescaderías y puestos de mercado así como la de los pescados y mariscos que en ellos se contraten o expendan y la realización de los análisis pertinentes.
7. Inspección sanitaria de los animales, productores de leche y de los locales que los albergan, de los depósitos, de las condiciones sanitarias de su obtención, transporte, conservación y venta, realización de los análisis bioquímicos precisos en cualquier momento de su producción, transporte y manipulación.
8. Inspección sanitaria de las industrias de aprovechamiento de animales muertos y sus residuos.
9. Vigilancia de la aparición en los animales de enfermedades transmisibles al hombre y aplicación de los medios precisos para combatirlas y erradicarlas.
10. Dirección técnico-sanitaria de los mataderos, salas de despiece y centros de contratación y distribución de carnes y de cuantas operaciones se practiquen en ellas.
11. Práctica del reconocimiento sanitario de los animales destinados al consumo público, tanto en vida como post mortem.
12. Realización del examen macro y microscópico de las carnes de reses sacrificadas en el matadero y las procedentes de otros

13. Comprobación de las condiciones higiénicas que concurren en la congelación y refrigeración, así como en la conservación de las carnes y productos derivados hasta su salida y carga en los medios de transporte y la expedición de los documentos sanitarios para su circulación legal.
14. Inspección y control sanitario de las industrias de la carne (fábricas de embutidos, fábricas de conservas cárnicas, extractos, caldos y gelatina, industrias de elaboración, manipulación y almacenamiento de tripas, plantas fundidoras de grasas, almacenes al por mayor de productos cárnicos, industrias de elaboración de platos precocinados y cocinados, etc.) así como elaboración, conservación, transporte, distribución y venta de dichos productos.
15. Vigilancia y control de las toxiinfecciones alimentarias de causa microbiana o sus toxinas (salmonellosis, botulismo, intoxicación estafilocócica), por toxinas biológicas de otra naturaleza (mitilotoxina), intoxicaciones por setas, etc.
16. Zoonosis:
 - Vigilancia, información, control de la zoonosis, investigación epidemiológica, planificación y ejecución de la lucha
 - Vigilancia de los animales que hayan agredido a personas, como posibles fuentes de transmisión
17. Información, estadística y educación sanitaria:
 - Documentación Sanitaria. Información Sanitaria y confección de partes estadísticos
 - Educación Sanitaria de la población
18. Lucha contra Epizootias
 - Notificación de la aparición de epizootia, ...
 - Expedición de los documentos ...
 - Ejecución de vacunaciones, campañas y demás medidas de control y erradicación.
 - Campañas de saneamiento ganadero.
 - Estricto control en mercados y ferias del ganado.
 - Control y ejecución en su caso, de las medidas de desinfección de feriales, ...
19. Producción Animal
 - Reconocimiento de sementales en paradas particulares,...
 - Colaboración en tareas de libros genealógicos y de control de rendimiento.

- Control de patología de la reproducción,...
- Vigilancia del buen uso de promotores de producción, y represión de los no autorizados (26 y 88).

La Organización Colegial Veterinaria, está formada por los Colegios Provinciales de Veterinarios y por el Consejo General, que es el órgano que agrupa, coordina y representa a todos los Colegios Oficiales de Veterinarios de España. El Consejo General y los Colegios Provinciales son corporaciones de derecho público, amparadas por la Ley General de Colegios Profesionales, con estructuras democráticamente constituidas, carácter representativo y personalidad jurídica propia, independientes de la Administración del Estado, de la que no forman parte integrante, sin perjuicio de las relaciones de derecho público que con ella legalmente les relaciona.

Corresponde a la Organización Colegial Veterinaria, la representación exclusiva, la ordenación en el ámbito de su competencia de la actividad profesional de los colegiados y la defensa de sus intereses profesionales¹² (39).

Cumplen así, los colegios profesionales un servicio al colectivo de la sociedad o al común, fines de indudable interés público (disciplina profesional, normas deontológica, formación, etc.)

Para paliar los escasos recursos económicos que se obtenían con el ejercicio exclusivo de la profesión veterinaria, la mayor parte de los veterinarios en esos años tutelaban herraderos y/o fraguas, mediante convenios con los maestros herradores, de esta manera podían contar con unas economías familiares muy desahogadas.

Si nos trasladamos a mediados del siglo XIX, pensemos en un pueblo de España en el que podría haber 2,3, o 4 Albéitares herradores y llegan los primeros veterinarios de 2ª o de 1ª clase, ¿Qué hacer?, tenemos constancia de la elaboración de contratos privados para la explotación de las tiendas de herrado y forjado y el desarrollo científico de la profesión en algunos pueblos entre los recién licenciados y alguno de los albéitares, con grandes beneficios a todos los niveles para cada uno de los firmantes, sus hijos, mujeres y/o viudas, evitando así el intrusismo y las deslealtades entre unos y otros.

El contexto histórico de la primera y segunda década del siglo XX se centra por una parte en la recuperación nacional del desastre de 1898 y de la Guerra de África y en la creciente agitación social como consecuencia de la lucha de clases. Este ambiente de lucha y protesta se refleja también en la profesión veterinaria y los colegios tratan, pero con poca fuerza de ayudar a los colegiados en sus reivindicaciones, fundamentalmente de tipo económico.

¹² Badiola Díez, J.J., Dehesa Santisteban, F. y 2009.

Actualmente los Colegios tienen el reto de adaptar sus estructuras y sus competencias a la **Directiva 2006/123 de Servicios de la U.E.**, a través de la ley Ómnibus, que ha sido aprobada a finales del 2009. Como consecuencia de la aplicación de esta ley, los Colegios deberán introducir criterios de liberalización de la gestión, más transparencia y mejor servicio a los ciudadanos.

En cuanto al **ejercicio de la profesión veterinaria** debemos comentar que las primeras normas oficiales para el ejercicio profesional de la Veterinaria se encuentran en los Reales Decretos de 1800 y 1802 de la *Novísima Recopilación* de Carlos IV¹³ (89).

Con estas Reales disposiciones, queda regulado desde sus comienzos el ejercicio civil libre de nuestra profesión, en su faceta "*clínica*" y que avanzará a medida que las necesidades profesionales lo exijan durante todo el siglo XIX, en que es regulado por las Escuelas de Veterinaria y finalizará con la creación de los "Colegios profesionales"¹⁴, en los primeros años del siglo XX y las Organizaciones Profesionales Nacionales correspondientes, que fueron las coordinadoras del ejercicio libre profesional.

En el ámbito de la inspección sanitaria, hemos identificado la presencia del Veterinario en el entramado político de la propia estructura de la organización administrativa del país: municipal, provincial y nacional.

Concretamente en el Ayuntamiento de Madrid se aprobó el 14 de diciembre de 1842, el Reglamento sobre la organización administrativa de la Inspección Veterinaria que consagraba al veterinario para ejercer el reconocimiento de "*...carnes, pescados y todo lo que sirva de alimento y se venda en las plazas y puestos públicos...*".

¹³ Novísima Recopilación. Libro VIII, Título XIV, Ley V) sobre Exenciones concedidas a los alumnos de la Escuela de Veterinaria de Madrid:

1ª.-"Que puedan llevar el uniforme de alumnos de la Escuela, con el galón de oro en la vuelta, como los subprofesores y el uso de la espada.

2ª.-Que en virtud de un Real título con las armas Reales, que han de expedírseles, han de considerarse autorizados para poder ejercer el arte de la Veterinaria libremente en todas las provincias del reino.

3ª.- Que las plazas de Proto-albeitar que hay en algunas, no puedan darse en lo sucesivo sino es a los alumnos de dicha Escuela que hayan estudiado y obtenido dicho título, optando en ellas por oposición que ha de tenerse en la misma Escuela y en los propios términos todas las plazas de Mariscales mayores que vaquen en los regimientos de Caballería y Dragones, las de Herradores de caminos y de Mariscales de las Reales caballerizas.

4º.- Que además de las expresadas gracias y exenciones, en el título que ha de darse a los alumnos de dicha Escuela, por el Protector de ella, después de concluidos sus ejercicios con aprovechamiento, se expresen las de ser admitidos por las justicias en sus respectivos pueblos por preferencia a los que no hayan hecho sus estudios completos en dicha Escuela; confiriéndoles cualesquier plaza de albéitares que haya establecidas y vacaren; valiéndose de ellos en todos los actos de albéitares que ocurran en ferias y mercados, en certificaciones en juicio y fuera de él, registros y demás diligencias pertenecientes al ramo de la Caballería, ejecutándose todos estos actos precisamente por dichos profesores veterinarios, habiéndolos en el pueblo, y no por otros albéitares".

¹⁴ En veterinaria se oficializan los colegios profesionales entre 1903 y 1905.

Unos años más tarde y a raíz de una Real Orden de 24 de febrero de 1859 (nombrando a un Inspector Veterinario en cada Matadero), se consolida oficialmente a la profesión Veterinaria en el campo de la Salud Pública Local, que evolucionará hasta la creación a principios del siglo XX de los Inspectores Municipales Veterinarios y que posteriormente propició la creación del Cuerpo de Veterinarios Titulares que se transformarán en los actuales Veterinarios Oficiales de las Comunidades Autónomas, a finales del siglo XX.

El 27 de marzo de 1906 aparece en la Gaceta de Madrid el Reglamento del Cuerpo de Veterinarios Titulares de España que dice:

"Sancionados por Reales decretos de 11 de octubre de 1904 y 14 de febrero de 1905 los Reglamentos para el régimen interior del Cuerpo de Médicos y Farmacéuticos titulares, resta solo constituir el cuerpo de Veterinarios, aprobando su respectivo Reglamento para completar el funcionamiento de los servicios que se crean en la Instrucción general de Sanidad".

Toda la parte profesional Veterinaria de tipo sanitario en esa época dependía del Ministerio de la Gobernación.

A nivel Provincial, aparece la figura del Subdelegado de Sanidad, que tiene su origen en los Subdelegados de Fomento del año 1833.

Sin embargo, la normativa más significativa fue el Real Decreto de 17 de marzo de 1847 que creó el Real Consejo de Sanidad como órgano consultivo y la **Dirección General de Sanidad**, con funciones ejecutivas, incorporando plenamente a la profesión veterinaria en el ámbito del control sanitario de alimentos.

En 1848 se reglamenta el Cuerpo de Subdelegados de Sanidad, de Medicina, Farmacia y Veterinaria, por Real orden de 24 de julio de 1848 y que, entre otras cosas, dice:

"...se establecerán en la provincias, delegados especiales del gobierno que se titularán Subdelegados de Sanidad. ...en cada uno de los partidos judiciales habrá tres Subdelegados de Sanidad, uno será profesor de Medicina o Cirugía, otro de Farmacia y el tercero de Veterinaria..."

Los Subdelegados de Veterinaria eran los responsables de los veterinarios municipales en sus misiones sanitarias.

"...se establecerán en la provincias, delegados especiales del gobierno que se titularán Subdelegados de Sanidad. ...en cada uno de los partidos judiciales habrá tres Subdelegados de Sanidad, uno será profesor de Medicina o Cirugía, otro de Farmacia y el tercero de Veterinaria..."

Los Subdelegados de Veterinaria eran los responsables de los veterinarios municipales en sus misiones sanitarias.

En la Gaceta del 5 de junio de 1881, el Rey dispone:

“que los individuos del Cuerpo de Subdelegados de Sanidad, puedan usar un distintivo en el ejercicio de las funciones de su cargo...con una cinta del color...según le corresponda a la profesión de Medicina, Farmacia o Veterinaria...”.

La Ley de Sanidad Civil de 1882, refuerza la presencia del Veterinario en los niveles municipal y provincial, incluyendo al veterinario en la organización administrativa del municipio y de la provincia. Así, está presente como miembro en las Subdelegaciones y en la Juntas Consultivas correspondientes. Por otra parte, consolida su presencia en el Real Consejo de Sanidad, ya establecida desde el año 1875.

Se sigue reafirmando la presencia del veterinario en las estructuras del Reino y así, en una Real Orden de diciembre de 1885, se crea en las Aduanas fronterizas un servicio especial de Inspectores de carnes muertas, grasas embutidos y ganados, encomendándose a un Veterinario o Albéitar, prefiriendo siempre a los de mayor categoría entre los que soliciten dicho cargo y nombrándolos a propuesta de la Junta Provincial de Sanidad correspondiente.

En el desarrollo de la Instrucción General de Sanidad Pública que reorganiza la estructura y el funcionamiento de los servicios de Sanidad e Higiene Pública, en el conjunto de la Nación, aparecida en la Gaceta de Madrid del 22 de enero de 1904, se incluye en la Organización Consultiva, al Director de la Escuela de Veterinaria y un Veterinario, Catedrático o Académico de la Real de Medicina.

El Real Consejo de Sanidad se mantiene y se organiza en varias secciones, entre ellas figuran:

- Sanidad Exterior de Puertos y Fronteras, epidemias y epizootias, personal y profesiones sanitarias.
- En las Juntas Provinciales de Sanidad estaríamos representados por el Subdelegado de Veterinaria, y como vocal, por un Veterinario, el de mayor categoría y antigüedad.
- En las Juntas Municipales, el Veterinario, será vocal nato de la misma.

En 1930 y dado el progresivo desarrollo de la sanidad pública y el difícil acoplamiento de los Cuerpos creados en la anterior Instrucción General de Sanidad, se aprueba por Real Decreto un Reglamento dependiente de la Dirección General de Sanidad, creando un Cuerpo de Sanidad Nacional y en el Capítulo IV se escribe sobre:

"(...) personal profesional no médico del Cuerpo de Sanidad Nacional, el cual figurará en un listado sin el carácter de Escalafón y con independencia del propio de Medicina."

Los Subdelegados de Veterinaria se extinguirán al crearse la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias en 1931.

Además de la intervención del veterinario como clínico libre, regularizado por Reales Decretos de la Novísima Recopilación y por las Escuelas de Veterinaria, hasta la creación de los Colegios Profesionales y como sanitario, dependientes del Ministerio de la Gobernación (Inspectores Veterinarios, Subdelegados, Veterinarios Municipales), los Veterinarios también están implantados en la **Dirección de Agricultura**, creada en el Ministerio de Comercio, Instrucción y Obras Públicas por Real Decreto de S.M., el 18 de febrero de 1847.

A partir de los Decretos expuestos, se crean por un Reglamento Orgánico, las Juntas Provinciales de Agricultura (R.D. de 7 de abril de 1848), de Industria y Comercio que formarán en cada capital de provincia una sola corporación que se llamará Junta provincial de Agricultura, Industria y Comercio y que se dividirá en las tres Secciones de los ramos que expresa su denominación. Estas Juntas estarán presididas por el Gobernador Civil y entre los vocales natos figura el Subdelegado de Veterinaria.

Las Juntas tendrán como atribuciones, entre otras:

- *Mejora de toda clase de ganados, fomento de la cría caballar y establecimiento de los depósitos de caballos padres, secciones de los mismos y paradas particulares.*
- *Establecimiento y supresión de Granjas-Modelo, de Escuelas de Agricultura, Industriales, de Comercio, de Náutica y de Veterinaria*¹⁵ (70 y 71).

Estas estructuras se modificarían en 1907 por mediación de un Real Decreto, de 25 de octubre, a propuesta del Ministro de Fomento, sobre la Organización central de los Servicios de Agricultura y Ganadería.

Esta norma establece como Centro directivo superior a la Dirección General de Agricultura que debe ejecutar todas las medidas necesarias para la mejora de la Agricultura y de la Ganadería. El Artículo 34 comenta que existirá:

- *1 Inspector Jefe de Servicio, que vigilará el cumplimiento de las disposiciones sanitarias emanadas del Ministerio de la Gobernación y de las que se diesen de la Dirección General de Agricultura y cuidar del cumplimiento de los Inspectores provinciales y de Puertos y Fronteras*

¹⁵ La Veterinaria Española 10/1/1860; 20/1/1860; 31/1/1860.

- 49 Inspectores Provinciales, cuyas funciones contaran con la aprobación del Consejo Provincial de Agricultura y del que es presidente el Jefe provincial de Fomento.
- 15 Inspectores de Puertos y Fronteras, estos últimos tendrán como funciones, las que le confiera la Inspección General de Sanidad Exterior.

Esta norma creó el Cuerpo de Inspectores Provinciales de Higiene y Sanidad Pecuarias y de Puertos y Fronteras que será el precursor del Cuerpo Nacional Veterinario fundado por la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias en 1931.

Sin embargo, la cada vez mayor pujanza de la industria ganadera puso en evidencia la necesidad de establecer los mecanismos que facilitasen un tratamiento específico de sus problemas y propiciasen el encuentro de los profesionales afectados en su desarrollo en un mismo escenario.

En estos años, aparece una figura de gran trascendencia en nuestra profesión que es **Félix Gordón Ordás**, leonés, miembro del partido Radical Socialista y Veterinario del Cuerpo de Inspectores Pecuarios y de Puertos y Fronteras¹⁶. Gordón consigue, por intereses profesionales, unir a todos los veterinarios españoles y crear en 1931 la **Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias**, dependiente del Ministerio de Fomento¹⁷ (35). Esta Dirección General reúne todos los servicios Veterinarios en un solo Organismo, a excepción de la Veterinaria Militar, englobando dependencias de los entonces Ministerios de Gobernación, Economía, Guerra e Instrucción Pública. De esta Dirección General dependerán las Escuelas de Veterinaria, que por este motivo elaborarán un nuevo Plan de Estudios conocido con el nombre de "*Plan Gordón*", que se basó en los existentes en las Escuelas alemanas, francesas y americanas. Es un plan moderno, muy ambicioso y económicamente costoso.

La parte expositiva del Real Decreto que crea la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias, el 30 de mayo de 1931, es un buen ejemplo para describir la situación de una ganadería fragmentada que era preciso corregir:

"(...) pero fuerza es confesar que, por lo que respecta a la ganadería, no se han obtenido resultados científicos o prácticos sobresalientes con ninguna de las disposiciones que han pretendido abordar este gran problema, sin duda, por haberse fraccionado en ramas diversas y en diversos centros, lo que no puede tener vitalidad si no es constituyendo un todo armónico independiente de tutelas extrañas (...).

¹⁶ Actual Cuerpo Nacional Veterinario.

¹⁷ Por Decreto de la Presidencia de la República de 30 de mayo de 1931.

(...) y, por otra parte, se desenvuelven, sin la debida conexión entre sí la Sanidad Veterinaria en Gobernación; la Higiene y Sanidad pecuarias en Economía; un esbozo de fomento pecuario, en el mismo Ministerio de Fomento y la Cría Caballar, en Guerra. Este descuartizamiento de funciones correspondientes a una misma e indivisible entidad y la atribución de parte de ellas a elementos técnicos que no tienen la preparación científica, que solamente en las Escuelas de Veterinaria se puede adquirir, explican la poca utilidad sacada a los gastos y a los esfuerzos que se han venido haciendo en beneficio de la cabaña nacional."

Por ejemplo, las Paradas de Sementales y la Cría Caballar, se mezclaban entre los Ministerios de Fomento y de Guerra.

Ante la situación existente, en la que un veterinario dependía de varios Ministerios a la vez, Fomento y Gobernación, se propició que en 1931 y por un Decreto de la presidencia del Gobierno de la República de 30 de mayo de 1931, se creara en el Ministerio de Fomento la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias, agrupando en ella todos los servicios relacionados con el estudio y aplicación de la producción, explotación y mejora, industrialización, profilaxis y tratamiento de los animales y de sus productos.

Con esta norma y como ya se ha dicho se unifican servicios públicos dispersos en los entonces Ministerios de Instrucción Pública, Gobernación, Economía y Guerra, con la única excepción de los que venía desarrollando en este último el Cuerpo de Veterinaria Militar creado en 1845.

Ese mismo año se promulgan múltiples normas de desarrollo de esta norma básica y que conviene repasar:

Por otro Decreto de 25 de agosto, se autorizó al Ministerio de Fomento a organizar los servicios de la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias, disponiendo de los créditos de los diferentes Ministerios de Guerra, Economía, Gobernación e Instrucción Pública que le habían transferido.

Por Ley de 4 de diciembre, se ratifica dicha autorización para llevar a término la organización de dicha Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias.

En noviembre se anuncia la unificación de todos los servicios prestados por parte de los Veterinarios Civiles. De manera concreta se establece que en los Municipios se contará con un solo funcionario para los servicios de Higiene Pecuaria y Sanidad Veterinaria, unificados en el Inspector Municipal Veterinario.

Todo ello se materializa en el Decreto de Bases de la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias del 7 de diciembre, en la que se distribuyen las misiones de esta Dirección General en 4 secciones:

Sección I.- De Enseñanza Veterinaria y Labor Social.

Sección II.- De Fomento Pecuario, Investigación y Contratación.

Sección III.- De Higiene y Sanidad Veterinaria.

Sección IV.- De Personal y Servicios.

Los Servicios Veterinarios de la Dirección General estarán entonces desempeñados por:

- 1 Presidente del Consejo Superior Pecuario
- 4 Inspectores Generales Veterinarios
- 6 Consejeros Generales Veterinarios
- 50 Inspectores Provinciales Veterinarios
- Los Inspectores Veterinarios de Puertos y Fronteras que se precise
- Los Inspectores Veterinarios para la Dirección de las Estaciones pecuarias que se creen
- Los Inspectores Veterinarios auxiliares de los Servicios Centrales y Provinciales que se necesiten
- Los Catedráticos y Auxiliares para las Escuelas de Veterinaria ya determinados
- El Director y el personal técnico del Instituto de Biología Animal
- Los Jefes de los Servicios Veterinarios en los Institutos Provinciales de Higiene y los Inspectores Municipales Veterinarios

La creación de la Dirección General de Ganadería por parte de D. Félix Gordón Ordás, supuso un gran impulso para la profesión veterinaria desde sus comienzos. Los veterinarios tendrían una formación científica más completa, unos sueldos dignos no dependientes de los Ayuntamientos y su consideración social comenzó un ascenso evidente (35).

Como conclusión, y a modo de recopilación de lo anteriormente expuesto, la situación y el papel del veterinario en nuestro país a lo largo del tiempo, se puede resumir de la siguiente manera:

- La Profesión Veterinaria entendió solamente de Clínica durante los 50 primeros años de su existencia. Las misiones clínicas de los veterinarios estuvieron

coordinadas por los Colegios profesionales a partir de los primeros años del siglo XX.

- A partir de 1847 se diversifica nuestra profesión, perteneciendo una parte de ella al Ministerio de Comercio, Industria y Obras Públicas, posteriormente de Fomento, después de Agricultura, Pesca y Alimentación y actualmente de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, en sus misiones relativas a producciones animales y economía.
- Desde esa fecha, otra parte de la profesión veterinaria, dependerá del Ministerio de la Gobernación hoy de Sanidad y Política Social, en lo relativo a sus misiones de protección de la salud pública, tanto en el ámbito del control de alimentos como en la prevención de las zoonosis¹⁸ (52).

Esta estructura profesional narrada ha tenido vigencia hasta el año 1978.

En el año 1931 y por Decreto del 16 de diciembre de 1931 se creó el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio.

En 1931 también se promulga el Plan de Estudios de Veterinaria, conocido como “Plan Gordón”, que define a las Escuelas de Veterinaria como centros primordialmente encaminados a la formación de profesionales tanto a nivel de grado (licenciado en Veterinaria en 5 años) como de posgrado (Doctor Ingeniero pecuario en 7-8 años) haciendo realidad las Estaciones Pecuarias y el Patronato de Biología Animal, como complemento docente de formación profesional de las Escuelas. La investigación aplicada y la divulgación científica serán imprescindibles para el desarrollo profesional. Las enseñanzas de grado y posgrado están divididas por semestres.

En el 5º curso del Plan Gordón desaparecen como obligatorias las disciplinas de herrado y forjado y así figuran en el primer semestre de este curso las siguientes asignaturas: zootecnia especial de equinos, perros y bóvidos, avicultura, cunicultura, otras explotaciones pecuarias, mataderos e industrias de la carne, policía sanitaria, alemán, arte de herrar y forjar (estas dos últimas son libres de cursar por los alumnos).

La Escuela de Veterinaria, de Madrid se denominará Escuela de Veterinaria y de Ingenieros Pecuarios. El título de Veterinario se podrá obtener en cualquiera de las Escuelas existentes (Madrid, Córdoba, León o Zaragoza), pero el título de Ingeniero pecuario solo se estudiará en Madrid.

1932.- La Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias, pasará a depender del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio, al desaparecer el Ministerio de Fomento. En este mismo año, las Esuelas de Veterinaria pasan a depender, de nuevo, del Ministerio de Instrucción pública.

¹⁸ García González y Col. 2006.

Plan de Estudios de 1931, materias:

Primer semestre, de 15 de septiembre a 15 de febrero

Segundo semestre, de 1 de marzo a 15 de julio

1° curso primer semestre	Matemáticas, química inorgánica, geología, botánica, histología normal y alemán
1° curso segundo semestre	Física, química orgánica, biología y prácticas de análisis químico, zoología, embriología, anatomía de animales de abastos y aves, disección (primer curso) y alemán
2° curso primer semestre	Genética, anatomía de équidos, perros y gatos, disección (segundo curso), agricultura, selvicultura y bacteriología general.
2° curso segundo semestre	Fisiología, (primer curso), alimentación, bacteriología especial, (primer curso), parasitología y alemán.
3° curso primer semestre	Fisiología, (segundo curso), higiene, bacteriología especial, (segundo curso), inmunológica y preparación de sueros y vacunas, patología general y exploración clínica, farmacología, farmacodinamia y alemán.
3° curso segundo semestre	Histopatología y anatomía patológica. Patología especial de esporádicas de animales de abasto y aves, clínica ambulante enfermedades infecciosas y parasitarias, (primer curso), terapéutica y toxicología y alemán.
4° curso primer semestre	Enfermedades infecciosas y parasitarias, (segundo curso), anatomía topográfica, patología quirúrgica, patología especial de esporádicas en equinos perros y gatos y alemán.
4° curso segundo semestre	Cirugía, obstetricia, teratología, zootecnia general, exterior y alemán.
5° curso primer semestre	Zootecnia especial de equinos, perros y bóvidos, avicultura, cunicultura, otras explotaciones pecuarias, mataderos e industrias de la carne, policía sanitaria, alemán, arte de herrar y forjar, estas dos últimas son libres de cursar por los alumnos.
5° curso segundo semestre	Zootecnia especial de ovinos y suidos, industrias lácteas, inspección y análisis de sustancias alimenticias, veterinaria legal, cultivos pratenses y forrajeros, economía rural y alemán.

Se impartirán a los alumnos cursillos especiales obligatorios de patología aviar y de infecciones de las abejas. Con estos conocimientos aprobados se emitirá el título de Veterinario

Posgrado de Ingeniero Pecuario, impartido solamente en Madrid.

Primer semestre: química analítica, citología y genética superior, bacteriología experimental, psicología animal y estadística y comercio pecuario.

Segundo semestre: ampliación de análisis químico de alimentos, endocrinología, epizootiología, construcciones pecuarias e historia de la veterinaria.

Una vez aprobados estos dos semestres hay que presentar un trabajo de investigación o experimental en un plazo máximo de dos años.

El Veterinario que apruebe las asignaturas y el trabajo obtendrá el título de Ingeniero pecuario.

A este plan se une la programación de cada disciplina, con horas lectivas teóricas y prácticas.

El número de horas prácticas que desarrollarán los profesores.

Quince días antes de comenzar cada semestre, el claustro de profesores tendrá elaborado un plan completo de distribución de horas teóricas y prácticas que deberá aprobar la Dirección General de Ganadería.

Al finalizar 5º curso, cada alumno realizara, ante un Tribunal, una prueba teórico-práctica de revalida, la parte práctica será la fundamental en este examen y no durará menos de 2 horas.

Habrà exámenes parciales a lo largo del curso y exigencia de trabajos prácticos.

Quedará suprimida la calificación de suspenso en el expediente del alumno. El alumno que no logre aprobar en un semestre, con el pago de esa matrícula tendrá opción a un examen previo al siguiente semestre caso de suspender nuevamente se arbitran varias posibilidades de exámenes tanto oficiales como libres.

Los profesores numerarios, serán en número de 16 por Escuela y Madrid tendrá cinco Catedráticos más.

Las Cátedras, son un tema polémico en el Plan Gordón, ya que las podían ocupar personalidades relevantes del mundo profesional, o acceder por concurso de méritos entre catedráticos o por concurso-oposición.

El plan de estudios es muy completo y abarca el conocimiento de grandes y pequeñas especies animales, aves, animales de compañía, abejas, es un plan de una gran visión de futuro, que duró pocos años y que se vio truncado por la Guerra Civil Española (35 y 79).

Nuestras Escuelas de Veterinaria y la profesión en general, podrán comprobar que **en 1943 las Escuelas pasarán a ser Facultades de Veterinaria** a través de la Ley de Ordenación de la Universidad Española. Vinculación a la Falange, a los Principios Fundamentales del Movimiento y al Catolicismo Tradicionalista de 29 de julio de 1943¹⁹.

Con esta norma, las Escuelas de veterinaria pasaron a ser Facultades. En su artículo quince dice: "*Las facultades universitarias serán las siguientes: Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Medicina, Farmacia, Ciencias Políticas y Económicas y Veterinaria*".

Se crean doce distritos universitarios en España, con lo que las Facultades de Veterinaria dependerán de los propios de Madrid, Oviedo (León), Sevilla (Córdoba) y Zaragoza. Se institucionalizan los grados académicos de Licenciado y Doctor. Los alumnos deben tener el bachiller y 16 años cumplidos para su ingreso en las Facultades. Cada facultad preparará un examen de ingreso en la misma.

Esta Ley es la que coloca bajo la advocación y patrocinio de Santo Tomás de Aquino a la Universidad española, día de cuya fiesta no será lectivo.

Un año más tarde, en 1944, aparece un Decreto sobre la Ordenación de la Facultad de Veterinaria²⁰ (37) en el que se decreta el Patrono, Emblemas y Traje Académico, que es el que actualmente se respeta. Patrón San Francisco de Asís y color de emblema y traje académico el verde. En 1953 aparece un nuevo plan de estudios con seis años de duración que tendrá vigencia hasta 1967 en que se volverá a una licenciatura de 5 años que permanece hasta la actualidad, aunque con próximas modificaciones de grado con 5 años y posgrado o master de 1-2 años, que modificará en un futuro las salidas profesionales a los veterinarios, fundamentalmente, al ejercicio clínico en las diferentes especies animales, aunque con mayor repercusión a los dedicados a los animales de compañía.

En estas décadas de los años cincuenta y sesenta, la profesión veterinaria se guía por las normas emanadas de la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias, pero se avanza enormemente en ciertos sectores de gran interés para los veterinarios. Se implanta y desarrolla la Inseminación Artificial

¹⁹ BOE de 31 de julio de 1943.

²⁰ BOE de 4 de agosto de 1944.

Ganadera (IAG), que generó una importante legislación, desarrolló una interesante normativa técnica y fue motor del subsector ganadero. Vertebró profundamente a la profesión veterinaria creando numerosos puestos de trabajo a nuestros profesionales. En España en estos años se pasó de 8226 vacas inseminadas (sobre todo vacuno lechero) en 1952 a 531.698 del año 1970. La necesidad de la IAG por todo el territorio nacional y que realizaron unos 5000 veterinarios, contribuyó a crear un primer censo ganadero real y fiable en nuestro país y a mejorar sensiblemente el estado sanitario de la cabaña bovina nacional.

Hubo enfermedades que diezmaron nuestra abundante cabaña porcina de aquellos años, sobre todo de cerdo ibérico, como la Peste Porcina Africana (PPA). También la Lengua Azul supuso un problema grave en los ovinos. Los servicios veterinarios oficiales, siempre apoyados y ayudados por los veterinarios titulares, lograron resolver la segunda, pero en el caso de la PPA, influyó en su existencia prolongada a lo largo del tiempo, no la eficacia de los veterinarios sino la mala educación sanitaria de la sociedad española, en aquellos momentos.

A partir de 1964 (fecha en la que se inicia el primer Plan de Desarrollo), la producción ganadera experimenta una reactivación muy superior a la que ofrecían los subsectores agrícola y forestal.

En el mundo de la clínica libre, comienza el **desarrollo de la clínica de pequeños animales**, sobre todo en las grandes ciudades como Madrid y también se desarrolla la clínica equina en las mismas poblaciones, en estos primeros años era frecuente que los veterinarios clínicos atendieran ambas especies animales consideradas de patologías individualizadas, a diferencia de los sectores del porcino, ovino o bovino, que por ser animales con patologías de colectividades necesitaban otro tipo de formación veterinaria, con ello comprobamos ya en estos años que comienzan muy tímidamente las especializaciones veterinarias, aunque los veterinarios titulares tenían la necesidad de aunar todos los conocimientos de las tres ramas veterinarias en sus partidos correspondientes.

A partir de 1970 comienzan a vislumbrarse cambios en lo político y social en nuestro país que lógicamente repercutirán en nuestra evolución profesional, creemos que un punto de inflexión importante fue la aprobación de la Ley 14/1970 de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (de Villar Palasí); que resulta de gran calado en el sistema educativo español.

En la misma, se expresan conceptos tales como: "*Orientación hacia aspectos formativos y al adiestramiento del alumno para aprender por sí mismo*"; "*Todo sistema educativo eficaz, resulta, necesariamente costoso*".

Se crean tres ciclos de estudio, 1er ciclo para diplomaturas, 2º ciclo de licenciaturas y 3er ciclo para obtener el grado de doctor. Comienza la autonomía universitaria.

En 1975.- muere Francisco Franco y comienza una nueva etapa política, social, económica y de libertades en España.

En diciembre de 1978, se aprueba, por Referéndum Nacional la Constitución Española.

En su artículo 27 se reconoce el derecho a la educación y se establece que los poderes públicos garantizarán el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes. Es importante reseñar el Título VIII de este texto, que establecerá la organización territorial del Estado y que tanta influencia tendrá en la organización de los servicios veterinarios públicos en nuestro país.

Se publica el 23 de diciembre de 1978, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas la Directiva del Consejo 78/1027/CEE que organiza, a nivel Europeo, las enseñanzas de los Estudios y la Profesión Veterinaria. Esta Directiva, de obligado cumplimiento para los estados miembros de la Comunidad Europea, establece un listado de Materias Básicas y Materias Específicas para los estudios. A partir de la aprobación de esta norma comunitaria comienzan las visitas de inspección a las diferentes escuelas y facultades Europeas por parte de los Servicios de la Comisión europea.

El ejercicio profesional como clínico privado implica a partir de estos años, gran número de veterinarios, con especialidades por especies animales cada vez más concretas e incluso dentro de cada especie, sobre todo en animales de patologías individualizadas, como perros, gatos o équidos, la especialización es por aparatos y sistemas. Se desarrollan las especialidades veterinarias, tales como cardiología, dermatología, oftalmología, odontología, traumatología, y se avanza enormemente en el método diagnóstico.

Consideración especial requiere por la importancia en la profesión veterinaria y en la sociedad la **evolución de la clínica de pequeños animales**.

Hasta finales de la década de los 60 del pasado siglo, el ejercicio clínico del profesional veterinario dirigido a los pequeños animales era algo absolutamente marginal.

Como no existía una demanda para este tipo de animales que permitiera que algunos profesionales se dedicaran íntegramente a esta actividad, no existía una formación específica en los planes de estudio de la licenciatura y nadie se especializaba en un campo en el que no se podrían obtener los suficientes ingresos como para poder subsistir.

Con el incremento de la renta, a partir de la década de los 60, se produce una demanda sostenida de nuevos servicios a largo plazo, siendo la posesión de mascotas y sus cuidados uno de ellos²¹ (124).

En esta primera etapa de los 60 y 70, se demandaban servicios mas básicos que en la actualidad (desparasitaciones, vacunaciones, analíticas, radiología, consultas médicas, enfermedades infecto-contagiosas, reproducción, alimentación y traumatología), siendo en el conjunto bajos, los casos demandados de cirugía, por lo que predominaban las consultas y clínicas pequeñas con poco equipamiento quirúrgico, de análisis y radiológico, enviándose en estos casos los pacientes a las clínicas de referencia²² (123).

En los años 80, hubo una **tremenda expansión de clínicas**, y ello debido a varios factores: el incremento del poder adquisitivo de la población, el arraigo y la extensión de la moda de tener mascota, la tendencia a las viviendas unifamiliares, el incremento del número de nuevos licenciados por año que ya habían iniciado sus estudios con esa idea previa de dedicación profesional, y que además constituían un volumen de oferta que en cierta medida superaba la demanda de profesionales.

En esta etapa la gran expansión de clínicas y centros veterinarios que se produjo, llevó aparejada un aumento de la competencia profesional – hasta entonces apenas había sido significativa –, lo que unido a un incremento cuantitativo de la demanda de servicios mas cualificados y especializados, hizo que tanto las clínicas y centros existentes como los de nueva creación respondieran a esa demanda e incrementaran su equipamiento, con el consiguiente aumento del nivel de inversión, y dio origen a la aparición de los hospitales veterinarios de pequeños animales.

En la década de los 90 se produjo un incremento porcentual tan importante de clínicas y centros que constituyó una verdadera explosión, llegándose prácticamente al techo de oferta profesional necesaria para cubrir la demanda existente.

²¹ Ruiz Abad, L. y col 2001.

²² Ruiz Abad, L. 2007.

Las décadas de los 80 y 90 han tenido una gran importancia en el conjunto de la profesión veterinaria en primer lugar, porque han constituido una etapa en la que no solo se ha desarrollado y afianzado la clínica de pequeños animales con sus correspondientes especialidades, sino que nos ha situado entre los mejores profesionales a nivel mundial, y en segundo lugar, porque este sector permitió el acceso al mundo laboral de un elevado número de compañeros, que junto con la demanda que ocasionaron las Comunidades Autónomas que se fueron constituyendo y desarrollando, hicieron que se equilibrara el mercado de trabajo y profesional, al igualarse prácticamente la demanda con una elevadísima oferta consecuencia del aumento de facultades en nuestro país como vimos anteriormente²³ (26).

Al mismo tiempo que esto sucede en el ejercicio diario de los profesionales veterinarios, se ha finalizado un nuevo plan de estudios, con la base del Plan Bolonia, encaminado a que las especialidades veterinarias formen parte de la formación universitaria, creándose un rotatorio o "practicum" de varios meses de duración por las distintas especialidades de los hospitales clínicos veterinarios docentes con el fin de dar argumentos a las organizaciones colegiales (Colegios y Consejo General), con el fin de legalizar estas especializaciones.

En los temas de Salud Pública y Producciones y Economía, hoy se encuentran los veterinarios plenamente integrados y agradablemente aceptados por toda la sociedad y así, en el ámbito público y a nivel nacional **se integran los veterinarios/as, desde 1978, en las tres estructuras civiles del Estado Español: administración general del estado, comunidades autónomas y ayuntamientos.**

No debe olvidarse al Cuerpo de Veterinaria Militar, creado en 1845 y que actualmente forma parte del Cuerpo de Sanidad Militar (Especialidad Fundamental Veterinaria).

En la Administración General del Estado los veterinarios formamos parte básicamente de cinco estructuras Ministeriales:

- En primer lugar los Ministerios de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino y de Sanidad y Política Social. Los funcionarios que prestan servicio aquí, forman parte, mayoritariamente, de los Cuerpos Nacional Veterinario, de Veterinarios Titulares, o bien de las Escalas propias de los Ministerios u Organismos Autónomos (Agencia del Medicamento y Productos Sanitarios y de Seguridad Alimentaria y Nutrición).
- Los veterinarios también forman parte del Corpus Universitario, que depende del Ministerio de Educación, y no es desdeñable, el número de colegas, que forman parte de los diversos centros investigadores dependientes del Ministerio de Ciencia e Innovación.

²³ Consejo General de Colegios de Veterinarios de España, 1989.

- Por último, resaltar, el creciente número de profesionales veterinarios del actual Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, tanto en los Servicios Centrales del Ministerio (Madrid), como en las Consejerías del ramo de Embajadas españolas en Londres, Bruselas, Brasilia, Washington, Pekín y otras.

En ese mismo año, 1978, con la creación del llamado estado de las autonomías, se empiezan a redactar los primeros Estatutos, aprobados a partir de 1979. Este segundo escalón competencial, crea nuevas necesidades en las Comunidades Autónomas. En un primer momento los veterinarios dependientes de las antiguas Diputaciones Provinciales (Gobiernos Civiles), pasan a englobar las filas de estas nuevas estructuras. Posteriormente, se hace necesario recabar personal veterinario funcionario en las distintas Comunidades autónomas. Todo ello en las diversas Consejerías, con funciones en Medio Ambiente, Agricultura y Ganadería, Sanidad y Consumo.

La España de las Autonomías trae consigo una mayor cercanía y preocupación de las Administraciones por los problemas de los ciudadanos y entre ellos los de Salud Pública. Se aportan mayores recursos económicos y se desarrollan estructuras funcionariales de Salud Pública impensables hasta entonces²⁴ (131).

Las autonomías, entendemos que con buen criterio político, proceden a separar las funciones y estructuras de ganadería de las de Salud Pública, que, aunque efectivamente tienen algún nexo de unión, no tienen tantos como parecía que tenía la denominada Veterinaria titular. El veterinario de agricultura tiene un objetivo prioritario economista que vela por la sanidad y bienestar de los animales para obtener mayores producciones y rendimientos y su nexo de unión con la salud pública se produce a través de su actuación, al tratar de vitar, con mayor o menor acierto, las consecuencias negativas que en la salud pública puede tener, por ejemplo, un mal control de la materia prima, o el abuso de antibióticos en la alimentación animal, o el uso de sustancias de engorde del ganado, o el mal control o uso y abuso de los fertilizantes y pesticidas o un mal manejo de los purines de las explotaciones intensivas determinantes de la contaminación de suelos acuíferos.

Para ese veterinario con vocación "agropecuaria" es prioritaria en su ejercicio profesional la rentabilidad de las explotaciones, ocupando, en muchas ocasiones, un segundo plano algo tan importante como la repercusión que, en la salud de las personas, tienen los citados factores.

Sin embargo, en el veterinario especialista en Salud Pública o "salubristas" prima el objetivo "salud de la población por encima del puramente economista", objetivos, por otra parte, nada incompatibles y que, desde luego, sintonizan con la exigencia de la sociedad actual que en su orden de prioridades sitúa en primerísimo lugar la garantía

²⁴ Vilas Herranz, F. 1996.

sanitaria y la seguridad de los productos agrarios aun a costa de disminuir las producciones.

Por su parte y como tercer estamento público, tras la publicación de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local; se configuran igualmente, como competencias propias de un Ayuntamiento, la Protección del Medio Ambiente, los Mataderos, Ferias, Mercados y Defensa de Usuarios y Consumidores, así como la Protección de la Salud Pública. En estas tareas igualmente se hace necesaria la figura de los veterinarios.

En el ámbito supranacional, España entra formalmente en la CEE en 1986²⁵. Este mismo año, se produce un desembarco de profesionales en la ciudad sede de las instituciones europeas, Bruselas. A partir de ese año el horizonte veterinario, se extiende a las Administraciones Europeas, bien en el Parlamento Europeo, en el Consejo de la Unión Europea o en la Comisión de las Comunidades Europeas. En las Direcciones Generales de Sanidad y Protección a los Consumidores, de Agricultura, de Medio Ambiente, del Mar y de Investigación.

Unidades con competencias en política europea de Inocuidad Alimentaria, Sanidad Animal, Salud Pública, Medio Ambiente, Pesca y Acuicultura y por supuesto la gestión de las Organizaciones Comunes de Mercados Ganaderos (las conocidas como OCMs).

Igualmente en el ámbito internacional, aunque por ahora de manera residual, los Veterinarios participan en Organismos Internacionales Gubernamentales como ONU (1942, España comenzó en 1955), OMS (1948), FAO (1945) y Codex Alimentarius (1963) y en Organismos Internacionales No Gubernamentales como Veterinarios Sin Fronteras, entre otras organizaciones.

No queremos realizar esta evolución de la profesión veterinaria, sin aludir al fenómeno actual de **masificación femenina en las aulas y en el mundo laboral**, aunque sus primeras incorporaciones fueron lentas, tardías y no exentas de problemas por el hecho de ser mujeres. Las cifras son muy elocuentes.

Según los datos consultados del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en el año 2008, de 3152 colegiados había 1595 hombres y 1557 mujeres, o sea 51% de hombres frente al 49% de mujeres. El 22 de septiembre de 2009 de 3205 colegiados había un 51% de mujeres frente al 49% de hombres.

Se puede comprobar que la evolución del número de mujeres en el Colegio de Veterinarios de Madrid es paralela a la evolución de las mujeres en la Escuela-Facultad de Veterinaria de Madrid (Universidad Complutense). En múltiples actividades

²⁵ Diario Oficial de las Comunidades europeas n° L 302 de 15 noviembre 1985.

profesionales como la clínica de pequeños animales, la administración o incluso la veterinaria militar, se ha incrementado de manera notable el porcentaje de mujeres en los últimos años, al igual que ha ocurrido con el número total de colegiadas en el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid.

Se comentan a continuación datos aproximados y actualizados a fecha de 2009, de distribución de las mujeres en los distintos ámbitos profesionales veterinarios:

Facultad Veterinaria UCM (sin contar becarios/as):

En junio de 2009 y de acuerdo con los datos obtenidos del Servicio de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Facultad de Veterinaria de Madrid, de los 274 PDI, hay 152 mujeres, que representan el 55,4 %, que se distribuyen:

Funcionarias	97	35,4%.
Catedráticas	9	3,28%.
Titulares	80	29,19%.
Contratadas	55	20,00%.
De las cuales:		
Fijas	21	7,6%.
Temporales	34	12,4%.

Actividades Clínicas:

Aproximadamente, la distribución de mujeres en el mundo de la Clínica Veterinaria, de acuerdo con los datos de las diferentes Asociaciones Profesionales, son los siguientes:

Clínica de Pequeños Animales y Exóticos.....	53,28 %
Clínica de Équidos.....	30%
Clínica de Bóvidos.....	13,7 %

Empresas de Veterindustria:

En este sector la distribución es bastante heterogénea y de acuerdo con la información obtenida de la Asociación, el número de mujeres en este ámbito oscila entre un 3 y un 30%.

Administración pública:

Mostraremos la distribución de mujeres tomando como muestra tres ámbitos funcionariales.

Respecto a la **Administración General del Estado** y tomando como dato, los/as veterinarios/as que han superado las oposiciones al Cuerpo Nacional de Veterinarios, vemos la siguiente distribución:

Total: 534 Veterinarias/os	Mujeres
Desde su fundación en 1910 hasta 1974	0,5%
Entre 1976 y 1989	21,6%
Desde 1991 hasta 2003	57,4%
2006	66,6%
2007	70,3%
2008	70,3%
2009	68,8%

En relación a la **Comunidad de Madrid**, hemos tomado tres Órganos directivos, obteniendo los siguientes datos:

		Mujeres
Dirección General de Sanidad	70 veterinarios/as	53,40%
Dirección General de Agricultura	30 veterinarios/as	56,6 %
IMIDRA	4 veterinarios/as	0%

En lo que afecta a la **Veterinaria Militar**, de 125 veterinarios/as aparece un 16%. Si se toma este porcentaje desde el año de incorporación de la primera mujer, la Doctora M^a Isabel de Martín y Celemín en 1989, el porcentaje aumenta a un 33%²⁶ (17).

A partir del año 2005, en el que se finaliza y publica el "*Libro Blanco del Título de Grado en Veterinaria*" realizado por todas las Facultades de Veterinaria actuales, tanto Públicas como Privadas, bajo los auspicios de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y que estudia la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior del título de Grado en Veterinaria, podemos considerar que marchamos hacia **la profesión del nuevo milenio**, en este estudio, se detallan los diferentes aspectos del futuro perfil del profesional veterinario, el cual previamente se ha licenciado con el nuevo plan de estudios que entrará en vigor, probablemente, en el curso académico 2010-2011, se definen aquí los siguientes aspectos.

En el Libro Blanco "Título de grado en veterinaria" de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación 2005, se detalla que el futuro perfil profesional

²⁶ Castaño, M.: Lección inaugural del curso académico 2009-2010.

del veterinario comprende los siguientes aspectos:

1. **MEDICINA VETERINARIA:** Diagnóstico, pronóstico, tratamiento, y prevención de las enfermedades que afectan a los animales domésticos, de experimentación, exóticos, silvestres y salvajes, así como la salud, cría y bienestar de los mismos. Se incluyen igualmente todos aquellos perfiles médicos que se centran en la salud individual, tales como la identificación, la etología, el control sanitario, y la prevención de zoonosis.
2. **PRODUCCIÓN Y SANIDAD ANIMAL:** Cría y salud de los animales de producción, en relación con distintos aspectos del control, manejo, gestión y asesoramiento tanto ganadero como de empresas dedicadas a la producción de alimentos y a la explotación de recursos terrestres, marinos o fluviales de origen animal. Este perfil engloba también el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de las enfermedades de los animales de producción, el estudio epidemiológico de las enfermedades animales y zoonosis, así como el diseño de políticas sanitarias, el análisis de riesgo y la identificación del ganado. De la misma manera, comprende la tipificación y comercialización de productos de origen animal, el control del impacto ambiental de las producciones animales, y todos aquellos aspectos relacionados con la obtención de productos ganaderos destinados al consumo humano y la elaboración de alimentos destinados al consumo animal, así como todas aquellas implicaciones económicas que estos procesos pudieran tener.
3. **HIGIENE, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA:** El control de la cadena de producción de los alimentos, entendiendo como tal un proceso continuo que abarca desde la producción primaria hasta su suministro al consumidor, asegurando la trazabilidad. Del mismo modo, se contempla el asesoramiento a las empresas o establecimientos alimentarios, la implantación de buenas prácticas de elaboración y manipulación de alimentos, la puesta en práctica de programas de autocontrol y la formación del personal manipulador de los mismos. Dentro de este perfil, se incluye además el control de la entrada de productos animales, hortofrutícolas o alimentos elaborados procedentes de terceros países, con el fin de prevenir toxiinfecciones alimentarias y zoonosis, así como todas aquellas actividades profesionales que garanticen la calidad y salubridad de los alimentos.
4. **OTROS:** La actividad del veterinario se desarrolla también en otros sectores profesionales tales como el manejo y la gestión de núcleos zoológicos, de fauna silvestre y cinegética, de espacios naturales y de animalarios. También podrá llevar a cabo su labor en la realización, desarrollo y gestión de I+D+I en el sector público o en la industria químico-farmacéutica y agroalimentaria, en el desarrollo de proyectos de cooperación con otros países, en laboratorios de análisis, en la

docencia y educación sanitaria, y en todos aquellos ámbitos para los que pudiera estar cualificado por su formación.

La formación en Ciencias Veterinarias tiene como objeto dotar a los recién licenciados de los conocimientos, técnicas, habilidades y aptitudes propios de la profesión, de forma simultánea a la progresiva aceptación por el interesado de la responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la misma.

Los objetivos del Título de Veterinario se resumen en la formación de licenciados con conocimientos y capacitación profesional que garantice la salud de los animales y del hombre, mediante:

- El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.
- La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.
- El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.
- La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.
- El desarrollo de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública.

Los objetivos señalados anteriormente están en consonancia con la normativa recogida en:

- La Propuesta 2002/0061 del Parlamento Europeo relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales del Veterinario (anexo V.4),
- La Directiva Europea EEC 78/1027 de 18 de diciembre de 1978 sobre el reconocimiento del título y cualificaciones de los licenciados en Veterinaria,
- La Ley 44/2003 de Ordenación de las profesiones sanitarias (BOE, 22 de noviembre de 2003)
- El Documento Marco consensuado por la Federación de Veterinarios Europeos (FVE/00/011) (2).

Como base general para el nuevo plan de estudios de grado en veterinaria, se ha tenido en cuenta la siguiente reglamentación: **Real Decreto 1837/2008**, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la **Directiva**

2005/36/CE²⁷, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo, de 20 de noviembre de 2006, relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales, **Real Decreto 1393/2007**, de 29 de octubre, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales en España, Protocolo de Evaluación para la Verificación de Títulos Universitarios Oficiales de la ANECA o de nuestra Universidad (**Directrices Generales de la UCM** para las Nuevas Enseñanzas de Grado -BOUC nº 4 de 5 de Marzo de 2008-, modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 11 de junio -BOUC nº 10 de 7 de Julio de 2008) y, además, plasmar las exigencias que regulan nuestra titulación en España y el resto de la Unión Europea (**Orden ECI/333/2008**, de 13 de febrero -BOE nº 40 de 15 de Febrero de 2008-, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Veterinario, **Evaluation of Veterinary Training in Europe: Standard Operating Procedures** –SOP- de la *European Association of Establishments for Veterinary Education* –EAEVE-). Además, nuestro Centro ha tenido muy en cuenta las recomendaciones emanadas de la Conferencia de Decanos de Facultades de Veterinaria Españolas plasmadas en el Libro Blanco del Título de Grado en Veterinaria y otros acuerdos posteriores, así como las surgidas del proyecto “*Developments of European educational strategies: Design of veterinarian profiles identified by market needs for the year 2020*” (Vet2020).

Estos veterinarios del nuevo milenio se encuentran con unas realidades como son, el incremento del número de facultades de veterinaria en nuestro país y que tuvo lugar a partir de la década de los ochenta y así pasamos de las cuatro facultades clásicas de Madrid, Córdoba, Zaragoza y León, (recuérdese que Santiago de Compostela abrió en 1882 y cerró en 1924), en activo entre los años 1793 y 1982, o sea casi doscientos años, a crear entre 1982 y 2002, siete nuevas facultades, Barcelona, Lugo, Cáceres, Murcia, Las Palmas de Gran Canarias, y dos privadas, una en Valencia (CEU) y otra en Madrid (Alfonso X).

Por este motivo, el número de licenciados aumentó considerablemente en los últimos años y según los datos del Consejo General de Colegios Veterinarios de España hemos pasado de 17.246 en 1999 a 27.151 veterinarios colegiados en el año 2007.

Ante estos retos de futuro nos hemos planteado el estudio de un análisis de la situación actual de la profesión veterinaria en España con el fin de tener bases más profundas de conocimiento y así emprender el futuro con mayor seguridad.

²⁷ Aprobado por la UCM – Enero 2010.

2

Objetivos

2. OBJETIVOS

1. Realizar un diagnóstico sobre la situación actual de la profesión y sus principales problemas (Diagnóstico de Situación) con especial referencia a la Comunidad de Madrid.
2. Identificar las necesidades de los veterinarios y del conjunto de demandantes y, en función de ellas, establecer los cambios formativos y de orientación; así como proponer nuevas regulaciones (Prospectiva Profesional)
3. Diseñar un Plan de potenciación del reconocimiento del Colegio como valor e impulso de la mejora profesional (Estrategia Colegial)

2.1. Diagnóstico de situación

Lo que se pretende es saber cuál es la situación real a nivel de profesión para lo cual se realizó una caracterización previa de los participantes en la encuesta para así poder extraer las conclusiones fundamentales acerca de los principales problemas que afectan a la profesión veterinaria con especial atención al siempre preocupante aspecto del paro.

2.1.1. Distribución de los veterinarios colegiados por tipo de actividad:

2.1.2. Distribución de los veterinarios colegiados por tipo de actividad

Años de ejercicio

Cambios a lo largo de su trayectoria profesional

Tendencias

2.1.3. Características de su trabajo:

Dedicación

Retribución

Reconocimiento

2.1.4. Principales problemas de la profesión

2.1. 5. El paro veterinario

Estamos ante una profesión que ha sufrido importantes cambios a lo largo de las últimas décadas. Simplemente como apuntes señalamos los siguientes:

En primer lugar, y quizá sea el cambio fundamental, se ha producido un salto en el reconocimiento social de la profesión, reconocimiento que ha impulsado un crecimiento muy importante de la opción por los estudios de veterinaria. En paralelo, se ha multiplicado el número de universidades, trayendo como consecuencia un incremento desproporcionado de licenciados que el mercado no puede absorber y que bien encuentran salida en Europa o bien caen en el paro o la precarización

En segundo lugar, el incremento del ejercicio libre orientado a pequeños animales. Cada vez hay más mascotas y se les dedica una mayor atención, lo que genera un volumen de gasto importante en clínicas veterinarias.

En tercer lugar, aunque con menos incidencia que las dos anteriores, están los cambios que producen la evolución de la Administración y sus nuevas políticas de actuación. El proceso de descentralización autonómica ha supuesto también un proceso de reajuste de una parte de la profesión.

Por último está el ámbito universitario, que ha crecido mucho en los últimos años al hilo del desarrollo del estado de las autonomías: El número de universidades se ha multiplicado por tres y, en una proporción algo más baja, los docentes. No obstante, ese área sigue representando un segmento pequeño del colectivo, aunque muy influyente.

2.2. Prospectiva profesional

Ante los desajustes mencionados en el punto de diagnóstico parece obligado hacer un análisis de las necesidades reales de la oferta y la demanda.

- Salidas actuales de los profesionales.
- Expectativas de los universitarios y recién licenciados.
- Previsible evolución del mundo de las clínicas veterinarias y otras especialidades del ejercicio libre.
- Las grandes explotaciones.
- Las necesidades que implica el desarrollo exponencial de la seguridad alimentaria.
- Los mayores controles en origen que vienen exigidos por la Unión Europea.
- El desarrollo de la veterinaria municipal.

Y en función de esas necesidades y expectativas establecer cuales deberían ser las principales mejoras

- En la formación de los actuales o futuros veterinarios:
 - Idiomas
 - Gestión
 - Especialidades
- En la estrategia de la respuesta a las demandas de las Administraciones Públicas y las empresas.
- En la creación de nuevos campos profesionales.
- En las regulaciones de la profesión.
- Otros.

2.3. Estrategia colegial

Una vez hecho el diagnóstico y la prospectiva profesional surgen una serie de cuestiones: ¿Qué puede hacer el Colegio? ¿Cómo puede contribuir el Colegio a la mejora profesional? Y ¿Cómo se puede hacer que el esfuerzo del Colegio redunde en una mayor valoración del mismo por parte de los colegiados?

En una organización Colegial coexiste una doble naturaleza: La naturaleza pública de un Colegio, que regula la profesión por delegación de los poderes públicos y la naturaleza privada, que le atribuye la defensa de los intereses profesionales de sus colegiados. Para que un colegio sea realmente un valor profesional necesita hacer compatible ambas naturalezas y, lo que es más importante, liderar la profesión.

Centrándonos en la potenciación del colegio se trataría de evaluar:

- La satisfacción de los colegiados con el Colegio.
- Actividades que se conocen.
- Valoración y uso de los diferentes servicios.
- Nuevos servicios que se demandan.
- La comunicación con el Colegio.
- La participación en el Colegio.
- Actitudes ante la colegiación.
- El papel del Colegio en el campo laboral y en la sociedad.

Y en función de los resultados de esa evolución plantear:

- La mejora de la comunicación.
- El desarrollo de nuevos servicios.
- La potenciación del liderazgo.
- Y cuantas estrategias sean necesarias para potenciar al Colegio y con ello la profesión.

3

Material y métodos

3. MATERIAL Y METODOS

3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

El Diseño de la Investigación se define como una estructura o plano para llevar a cabo el proyecto de investigación. En el diseño se detallan los procedimientos necesarios para obtener la información que se precisa para estructurar o resolver el problema de investigación de mercados, especificando los detalles básicos de operación para poner en práctica el método establecido.

Habitualmente incluye los siguientes procesos:

1. Definir la información requerida.
2. Planificar las fases exploratoria, descriptiva y/o causal.
3. Especificar los procedimientos de medida y de graduación.
4. Probar y testar un cuestionario u otra forma apropiada para la obtención de los datos.
5. Especificar el proceso de muestreo y el tamaño de la muestra.
6. Desarrollar un plan de análisis de los datos.

Los diseños de investigación de mercados se dividen en dos grandes grupos: exploratorios y conclusivos.

La Investigación Exploratoria tiene como objetivo proporcionar conocimiento y entendimiento para la definición del problema que se afronta y para orientar el método de cómo enfrentarlo.

Las características principales son:

- Se define vagamente la información requerida.
- El proceso es flexible y no estructurado.
- La muestra es pequeña y no representativa.
- El análisis de datos primarios es cualitativo.

Los resultados obtenidos son meramente tentativos por lo que esta fase generalmente va seguida de la Investigación Conclusiva que tiene como objetivo comprobar hipótesis específicas y examinar relaciones, para ayudar al que toma las decisiones a determinar y evaluar el mejor camino de solución.

Las características principales son:

- Se define claramente la información requerida.
- El proceso es formal y estructurado.
- La muestra es grande y representativa.
- El análisis de datos es cuantitativo.

Los resultados son conclusivos y se utilizan como base/entrada para la toma de decisiones.

El estudio objeto de esta Tesis Doctoral es de carácter conclusivo y, dentro de esta categoría, se trata de una investigación descriptiva de tipo transversal (es decir la muestra dada es consultada una sola vez), elaborado para el Colegio de Veterinarios de Madrid por una empresa líder de investigación y estudios de mercado en España, de acuerdo con la Norma UNE 16 1001 de AENOR y el Código CCI-ESOMAR.

En el caso de la investigación descriptiva, el objetivo es el describir las características del mercado. En cuanto a sus rasgos, está marcado por hipótesis previas y ha sido planeado y estructurado previamente. Con respecto a los métodos, inicialmente se realiza un análisis cuantitativo de los datos secundarios y, posteriormente, se llevan a cabo encuestas y se analizan datos de observación y otros. En este caso, la base del estudio fue la realización de encuestas a tres grupos de personas: licenciados en veterinaria y estudiantes de la licenciatura de veterinaria (para conocer la situación de la profesión) y ciudadanos de Madrid (para conocer la valoración de la sociedad sobre la profesión veterinaria).

3.1.1 Diseño de la investigación exploratoria

Antes de elaborar el diseño de investigación para la obtención de datos primarios, es necesario analizar los datos secundarios. El análisis de los Datos Secundarios ayuda a definir el problema de investigación y a establecer un método. Los Datos Primarios son los originados por el investigador con el objetivo de atender el problema de investigación, mientras que los datos secundarios son aquellos ya recolectados para otra finalidad distinta al problema, pero que sirven como orientación para el diseño del estudio.

Para ello deben ser evaluados con respecto a su fiabilidad según los siguientes criterios:

- Especificaciones/metodología de elaboración
- Error
- Actualidad
- Objetivo por el que se elaboraron
- Naturaleza
- Fiabilidad de la fuente

Dentro de los datos secundarios, existen dos categorías:

Internos: datos disponibles dentro de la propia organización que realiza la investigación.

Externos: datos que se generan de la propia organización que realiza la investigación. Estos pueden provenir de diferentes fuentes:

- materiales publicados (guías, directorios, censos)
- bases de datos computerizadas
- servicios de agencias

Los datos primarios también pueden dividirse en categorías: cualitativos y cuantitativos. Este estudio se centra en este segundo grupo, dentro del cual se encuentran los denominados Datos Descriptivos que se dividen en: de encuesta, de observación y otros.

	Investigación Cuantitativa	Investigación Cualitativa
Objetivo	Cuantificar los datos y generalizar los resultados de la muestra a la población	Obtener un entendimiento cualitativo de las razones y motivaciones implícitas
Muestra	Grande y representativa	Pequeña, no representativa
Acopio de Datos	Estructurado	No estructurado
Análisis de Datos	Estadístico	No estadístico
Resultado	Recomienda un curso de acción final	Establece un entendimiento inicial.

3.1.2 Diseño de la investigación descriptiva

La investigación descriptiva es la que va a llevar a la realización del análisis cuantitativo de los datos mediante la encuesta y observación.

3.2. ENFOQUE DEL ESTUDIO

Antes de entrar en las encuestas propiamente dichas, es necesario hacer una pequeña descripción del enfoque que se le dio al estudio para una mejor comprensión de los métodos utilizados y los resultados obtenidos:

- Se debe cuidar especialmente la vertiente de comunicación, ya que el primer beneficio de un estudio de estas características es que se conozca qué se está haciendo: el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid (en adelante el Colegio) se preocupa por la profesión y está elaborando un Plan para apoyar un desarrollo racional de la misma; la comunicación potencia al Colegio y su valor profesional
- Es imprescindible promover la participación de todos los actores para que sientan el Plan como suyo, lo que implica:
 - o Empezar por los estudiantes
 - o Recoger la perspectiva de la universidad, la Administración y la empresa
 - o Contar con expertos
 - o Cubrir todos los ámbitos profesionales existentes en la actualidad
- Desde el principio se asumió una dimensión de estudio superior a la estrictamente necesaria para que nadie se sintiera excluido, para reforzar la participación y para utilizar el estudio como punta de lanza de la comunicación y aceptación del Plan.

3.3 ENCUESTAS

El primer paso debe ser conocer los datos básicos de la profesión y el Colegio:

1. LA PROFESION

- Número de veterinarios
- Número de ejercientes por área
- Descripción de actividad
 - o En la Administración
 - o En el ejercicio libre
 - o En la Universidad
- Comparación de la situación española respecto otros países
- Principales problemas desde la óptica de los responsables del Colegio

2. LOS COLEGIADOS

- N° de colegiados y evolución
- Veterinarios no colegiados
- Posicionamiento del Colegio
- Servicios

El método de Encuesta se llevó a cabo mediante un cuestionario que se pasó a los entrevistados (muestra), y que fue diseñado para obtener información específica mediante preguntas (cerradas o abiertas) que atendieron a un orden preestablecido.

Los métodos de encuesta empleados se pueden clasificar según el modo de aplicación en:

- Telefónica: tradicional o asistida
- Personal: en casa, en cuestionario cerrado, asistida por ordenador
- Por correo: correo o grupo de correo
- Electrónica: E-mail o Internet
- Cada uno de estos métodos puede proporcionar los datos de una forma distinta en cuanto a diferentes criterios (ver Tabla 1), que se cuantifican mediante los calificativos de: poca, moderada y mucha.

Tabla1. Evaluación comparada de los métodos de encuesta

CRITERIO	CATI	P/Casa	P/C.C.	P/ EPAC	Correo T.	Correo G.	E-mail	Internet
Flexibilidad de acopio de datos	Moderado a Mucho	Mucha	Mucha	Moderado a Mucho	Poca	Poca	Poca	Moderado a Mucho
Diversidad de preguntas	Poca	Mucha	Mucha	Mucha	Moderada	Moderada	Moderada	Moderado a Mucho
Uso de estímulo físico	Poco	Moderado a Mucho	Mucho	Mucho	Moderado	Moderado	Moderada	Moderado a Mucho
Control de la muestra	Moderado a Mucho	¿Alto?	Moderado	Moderado	Poco	Moderado a Mucho	Poco	Moderado
Control del entorno de acopio	Moderado	Moderado a Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Poco	Poco	Poco
Control del Entrevistador	Moderado	Poco	Moderado	Moderado	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Cantidad de datos	Poca	Mucha	Moderada	Moderada	Moderada	Mucha	Moderada	Moderada
Tasa de respuesta	Moderada	Alta	Alta	Alta	Baja	Moderada	Baja	Muy Baja
Anonimato percibido	Moderado	Poco	Poco	Poco	Mucho	Mucho	Moderado	Mucho
Conveniencia social	Moderada	Mucha	Mucha	Moderado a Mucho	Poca	Poca	Moderada	Poca
Obtención info. Delicada	Mucha	Poca	Poca	Poco a Moderado	Mucha	Moderada	Moderado a Mucho	Mucha
Probabilidad error encuestador	Moderada	Mucha	Mucha	Baja	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna
Velocidad de acopio	Alta	Moderada	Moderado a Alta	Moderado a Alta	Baja	Baja a Moderado	Alta	Muy Alta

3.3.A. Descripción general del método para elaborar cuestionarios

- Definición de estratos de variables

Esta tarea consiste en listar e inventariar los grandes temas, junto con sus principales apartados, que ha de cubrir el cuestionario

- Definición de variables

El Técnico que diseña el cuestionario debe ser muy exhaustivo en la elaboración de los estratos de variables a medir (etapa precedente) y en la formulación de indicadores de medida (etapa siguiente), pero es en la tarea de definición de variables donde la exhaustividad del inventario resulta clave cara a las aspiraciones de diseño de un buen cuestionario. En esta tarea se trata de hacer operativas las variables dando lugar a formulaciones de preguntas que ya pueden figurar en el cuestionario.

Lo importante en esta etapa es ir avanzando de forma que todas las variables puedan estar representadas en una o más preguntas, con los indicadores que resulten más adecuados para el objeto de estudio.

- Definición de Indicadores

Esta etapa da lugar a un proceso largo y laborioso de elaboración, creación y perfeccionamiento de preguntas. Para ello es preciso manejar:

- Los diversos tipos de preguntas que caben en el cuestionario (abiertas, cerradas, de puntuación, de adscripción, de grado de acuerdo o desacuerdo, etc.).
- Formulaciones precisas en relación con la variable que se intentan medir y con su facilidad de comprensión por parte de los entrevistados.

- Ajuste

Se refiere el ajuste a que las etapas anteriores y, especialmente, la última, tienen un carácter eminentemente productivo-creativo, lo que arroja como resultado lógico una colección de preguntas, en principio amplia y posiblemente completa, pero, todavía no "adecuada" para trasladar al cuestionario. Para que alcance esta cualidad de "adecuada" es preciso realizar las siguientes operaciones de ajuste:

1. Seleccionar las preguntas que cumplen mejor los requisitos de:
 - Cobertura de objetivos de información
 - Simplicidad: sencillez de formulación y contestación
2. Verificar la duración de aplicación del cuestionario y ajustarlo en tiempo.
3. Desestimar las preguntas menos trascendentes.

4. Ordenar las preguntas en una secuencia lógica: empezar por las preguntas más sencillas (preguntas “colchón”), posponer aquellas preguntas que puedan invalidar a otras, etc.

Para las tareas de ajuste es preciso incorporar el criterio de los entrevistados. Los pre-tests de gabinete resultan idóneos para verificar “el funcionamiento” de las preguntas y del cuestionario.

Las últimas tareas de ajuste deben consistir en completar todos los aspectos que facilitan una correcta aplicación del cuestionario y una correcta recogida de información e incluyen:

- La numeración de las preguntas
- La comprobación de los saltos y filtros
- La incorporación de suficientes instrucciones de ayuda al entrevistador
- La adecuación de los lugares de registro de la información, sus códigos, etc.

Habitualmente, el cuestionario es presentado al promotor para que dé su visto bueno antes de iniciar la encuestación. Es frecuente que:

- Haya que aclarar algunas cuestiones
- Incluir o modificar alguna pregunta

3.3.B. Cuestionarios utilizados (Anexo I)

1. Encuesta a **colegiados**: realizada a 3.100 veterinarios colegiados de Madrid. En este grupo, se distingue entre:
 - Colegiados en ejercicio público
 - Colegiados en ejercicio privado
2. Encuesta a **recién licenciados**. Este grupo engloba tanto a colegiados como a los no colegiados que posean una característica común: haber obtenido su licenciatura en el curso anterior al de la fecha de nuestro estudio, es decir el curso académico 2005-2006 y realizada a 96 jóvenes veterinarios
3. Encuesta a **estudiantes** de cuarto y quinto curso de las facultades de Veterinaria de las Universidades Complutense de Madrid (UCM) y Alfonso X el Sabio (UAX).
 - Los estudiantes no son profesionales colegiados pero son los futuros veterinarios y se estimó que era fundamental contar con su opinión para:
 - Conocer sus expectativas profesionales
 - Empezar a relacionarlos con el Colegio

- Se preguntó:
 - Por sus preferencias profesionales
 - Por lo que pensaban hacer al terminar
 - Por sus previsiones
 - Por lo que les gustaría que les ofreciera el Colegio
 - Para minimizar costes, se realizó una encuesta autoadministrada en la Universidad que rellenaron en clase 227 alumnos de 4º y 5º curso. Para ello se contó con el apoyo del profesorado de la UCM y la UAX.
4. Encuesta a **la población general**. Se realizó una encuesta para conocer la opinión de la sociedad en lo referente a la valoración y conocimiento de los servicios prestados por los veterinarios en los diferentes ámbitos que abarca la profesión. La encuesta se realizó a 1.000 personas elegidas de manera aleatoria para un nivel de confianza del 95,5% y en las condiciones habituales de muestreo ($p=q=50\%$), el margen de error para el total de la muestra resulta + 3,16%.

Las encuestas se realizarán por tres vías diferentes:

- Mediante envío postal del cuestionario
- Mediante cuestionario insertado en la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid www.colvema.org
- Mediante cuestionario vía telefónica

3.4. ANALISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS MEDIANTE LAS ENCUESTAS REALIZADAS

3.4.1 Análisis objetivo de las respuestas de los cuestionarios (Planes de códigos)

El plan de códigos es la "pieza" fundamental que va a permitir efectuar la tabulación de las preguntas abiertas de los cuestionarios. Su grado de minuciosidad y precisión son determinantes directos del nivel de calidad que, posteriormente, van a poder presentar los datos en este tipo de preguntas.

Para la elaboración del plan de códigos se deben realizar las siguientes operaciones:

1. Listar una parte importante de las respuestas obtenidas en cada pregunta
2. Agrupar bajo un mismo código de respuesta todas aquellas que tengan un significado equivalente
3. Elaborar el documento con el plan de códigos y perfeccionarlo en su caso

Para la elaboración del listado de respuestas se debe partir como norma con un 35% del total de cuestionarios que componen la muestra. Este criterio puede o debe variarse en función de distintas circunstancias.

Normalmente se considera como "Mínimo suficiente" un 35% y como "Criterio habitual" entre un 40% y un 50%. Cuanto mayor sea el número de cuestionarios que se tengan en cuenta, más representativo será el listado.

3.4.2 Análisis estadístico de los resultados obtenidos

El tratamiento estadístico de los datos o tabulación es básicamente la operación consistente en obtener para cada pregunta de una encuesta los parámetros básicos que se consideran como resultados encontrados en la muestra encuestada y consiste habitualmente en el recuento de frecuencias, en porcentajes y a menudo el valor medio, la media, acompañado de la desviación típica y del tamaño muestral que se ha contemplado para el cálculo.

La tabulación se realiza mediante programas informáticos especializados en tratamiento estadístico de datos, tales como BARBRO, SYSTAT, DYANE, SPSS. Dichos programas permiten efectuar a partir de los datos, todo tipo de análisis y contrastes estadísticos, tanto uni – bivariados como multivariados. El tratamiento estadístico básico es la tabulación, que consiste en un tratamiento uni – bivariado de los datos y que es presentado en forma de tablas.

La encuesta tiene un nivel de confianza del 95,5% y en las condiciones habituales de muestreo ($p=q=50\%$), el margen de error para el total de la muestra resulta + 13,13%

El análisis estadístico se ha realizado teniendo en cuenta los conceptos siguientes:

- Universo: es la población estadística total formada por individuos que tienen todas las variable que se desean medir por parte de la investigación. Por ejemplo UCM= 514 alumnos entre 4º y 5º curso y UAX= 140, mientras que el total universo: 654 alumnos. Las variables, son el conjunto de propiedades que han de tener las personas entrevistadas, tales como edad, sexo, condición de estudios, tipo de profesión, etc., y que son de interés par la investigación.
- Muestra: es el conjunto de individuos representativos del Universo a los cuales se ha entrevistado en la investigación.
- Distribución Muestral Aleatoria: se trata de la selección de los casos que forman parte de la muestra se ha realizado de manera aleatoria, es decir, que el hecho de que un sujeto forme parte de la muestra es resultado de su selección aleatoria.
- Tipo de Entrevista: se refiere a la forma a través de la cual se ha realizado la entrevista para obtener la información / datos objeto de la investigación.
- Margen de Error: es una medida de la precisión de los datos de la encuesta. Este margen de error depende, básicamente, de tres aspectos: del tamaño del universo, del tamaño de la muestra y de lo homogéneo que sea el universo con respecto a las variables de estudio. Por ejemplo, si todos los individuos del universo tuviesen la misma opinión sobre un tema cualquiera, sería totalmente homogéneo y no habría posibilidad de error en los datos. Como lo homogéneo que es el universo es algo que no se conoce, para calcular el error siempre se parte de la peor situación posible (en la que el universo es lo más heterogéneo posible) y eso se expresa con la ecuación $P=Q=50$. El margen de confianza del 95,5% implica que con una probabilidad de 95,5% los datos/opiniones que hemos obtenido desde la muestra se corresponden con las opiniones de todo el universo, son representativos de las opiniones de todo el universo.

- Cuestionario Semiestructurado: es aquel cuestionario que combina preguntas cerradas con preguntas abiertas.
- Análisis Estadístico: Tabulación Simple y Cruzada, significa que en el tratamiento de los datos/opiniones recogidos, a partir de las variables determinadas para la investigación, se han realizado dos tipos de análisis. La tabulación simple implica sacar los porcentajes de cada una de las preguntas para el total de la muestra (esto es lo que permite decir, por ejemplo, que el 80% opina una cosa y que el 20% no). La tabulación cruzada supone hacer lo mismo pero, no ya para toda la población, sino para segmentos (por ejemplo, el 80% de los hombres opina una cosa y entre las mujeres el porcentaje es del 70%: en el caso de que la variable considerada para el cruce sea el sexo).
- Norma UNE 161001 de AENOR: es la norma del Registro de Calidad que asegura la calidad de los procesos a través de los cuales se ha obtenido y custodiado la información recogida.
- Código CCI- ESOMAR: es el código deontológico que a nivel internacional vigila por la ética y deontología en la realización de trabajos de investigación sociológica y de mercados.



Resultados y discusión

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Durante un periodo de nueve meses se realizaron las encuestas siguientes:

- A 3100 veterinarios colegiados en Madrid mediante cuestionario escrito
- A 350 veterinarios mediante encuesta telefónica en profundidad, seleccionados al azar de la base de datos del Colegio de Veterinarios de Madrid
- A 96 jóvenes veterinarios que hacía un año que habían finalizado los estudios
- A 227 estudiantes de 4º y 5º curso de carrera.

Los datos obtenidos en las encuestas fueron analizados de acuerdo con la metodología descrita en el apartado 3 y los resultados han sido agrupados de acuerdo con los cuestionarios utilizados y por tanto se agrupan en:

- Veterinarios en ejercicio
- Recién licenciados
- Estudiantes de 4º y 5º curso
- Población general

Los resultados se presentan en varios bloques que dan respuesta a los objetivos del estudio permitiendo conocer con precisión la situación de la profesión veterinaria actual, desde numerosas vertientes, pirámide profesional, lugares de ejercicio, caracterización de los colegiados, nivel de ingresos, años de ejercicio, ámbito en el que ejercen la profesión y en el que desearían ejercerla, problemas de la profesión veterinaria.

En un segundo bloque se presentan las soluciones a los problemas apuntados por los veterinarios que han servido de base para la realización del Plan Estratégico del Colegio de Veterinarios de Madrid y los servicios que presta.

Por último se presentan los resultados de la encuesta de opinión realizada a la población general sobre los veterinarios y los servicios profesionales.

La discusión de los resultados ha sido realizada con los mismos trabajos encontrados en la bibliografía que hacen referencia a diagnósticos de situación y estudios de mercado de la profesión veterinaria, particularmente con los publicados por el Consejo General de Veterinarios de España (26, 27 y 28) y los de Ruiz Abad y col (124).

4.1. ENCUESTA A VETERINARIOS EN EJERCICIO/COLEGIADOS

4.1.1. Diagnóstico de situación de la profesión veterinaria

4.1.2. Posibles soluciones a los problemas planteados por los veterinarios

4.1.3. Opinión sobre las entidades que representan a los veterinarios en mayor o menor medida

4.1.4. Opinión sobre los servicios que presta el Colegio de Veterinarios

4.1.1. Diagnóstico de situación de la profesión veterinaria

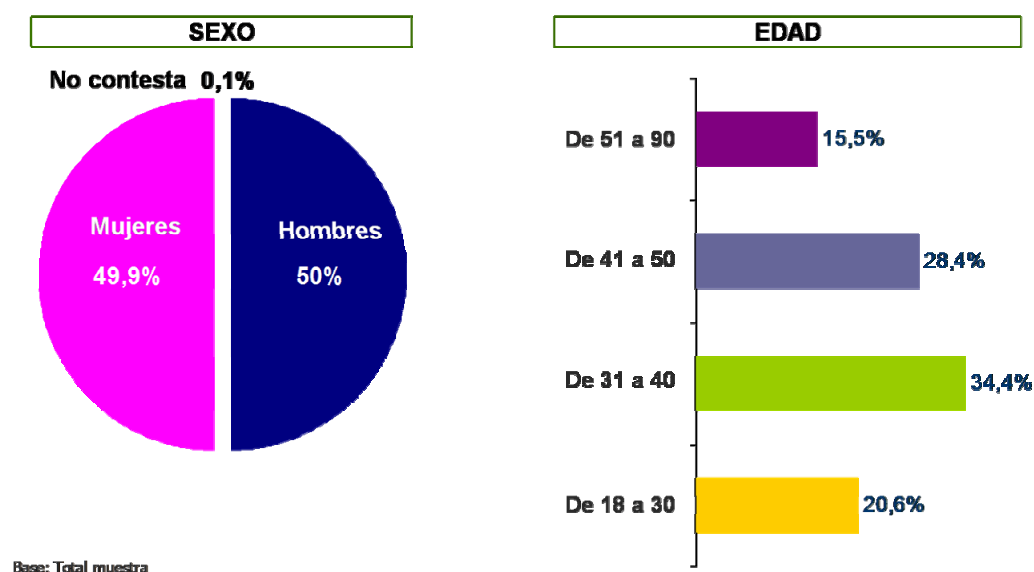


Figura 1: Caracterización de los colegiados en función del sexo y la edad.

En la figura 1 se indican los resultados de la pirámide poblacional de la profesión veterinaria en función del sexo y de la edad ya que el análisis de los principales retos de una profesión debe ir necesariamente precedido de una caracterización de las personas que la ejercen. De la observación de la figura 1 se deduce que el primer rasgo característico de la profesión veterinaria es un cambio acelerado desde el tradicional predominio masculino, 82% de los ejercientes eran hombres en el año 1987 según el estudio del Consejo General del Colegio de Veterinarios del año 2001 (28), a una situación de equilibrio en la actualidad, que se invertirá en los años siguientes, ya que más de dos tercios de los estudiantes de veterinaria son mujeres.

La veterinaria en nuestro país es una profesión joven. Más de la mitad de los colegiados (55%) tiene menos de 40 años, situándose su edad media en torno a los 42 años. Esta distribución de edades es el resultado del aumento progresivo del número de estudiantes en los últimos años, atraídos por la generación de empleo veterinario en la clínica de animales de compañía (años 90 y década actual) y, sobre todo, por la sensibilidad creciente de la sociedad española hacia los animales.

En el estudio "La profesión Veterinaria en el siglo XXI" (124) en la pirámide de edades se indica que, el 67,6% de los profesionales veterinarios tiene menos de 40 años, y otro 20% se sitúa entre los 40 y 50, por lo que se puede destacar que en la última década se ha elevado en un 20% la edad media de los veterinarios, si comparamos con los datos que se reseñan en la figura 1.

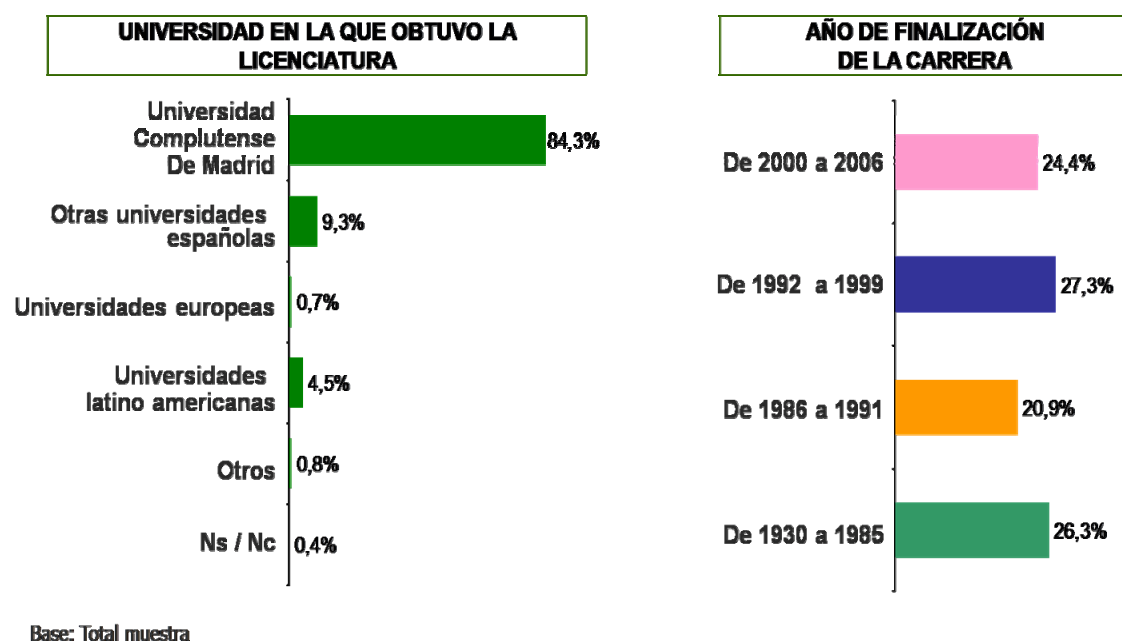


Figura 2: Caracterización de los encuestados en función de la Universidad en la que obtuvo la licenciatura y el año de finalización de la carrera.

En la figura 2 se muestran los resultados del número de años de ejercicio profesional y del lugar donde obtuvieron la licenciatura. De los veterinarios ejercientes en la Comunidad de Madrid, la mayoría han realizado sus estudios en la Universidad Complutense de Madrid (el 84,3%), estando escasamente representados los veterinarios procedentes de otras Universidades.

En cuanto al año de finalización de la carrera, más del 50% de los veterinarios ejercientes en la Comunidad de Madrid han finalizado sus estudios hace menos de 15 años, lo que apunala la afirmación de que estamos ante una profesión muy joven. En los últimos 6 años finalizaron sus estudios prácticamente una cuarta parte de los actuales Colegiados.

Este dato no hace sino aumentar una tendencia al crecimiento del número de estudiantes que se inició en la década de los 90, en la que se licenciaron tantos veterinarios como los que ya estaban incorporados a la profesión.

En 2001 Ruiz Abad y col (124), indican que de los veterinarios ejercientes en España el 79% se han formado en las cuatro Facultades clásicas. La apertura de nuevas Facultades en la década de los 80 no ha hecho sino aumentar de forma alarmante la oferta. Esta situación que se ha visto agravada con la apertura de dos nuevas Facultades en Valencia y Madrid.

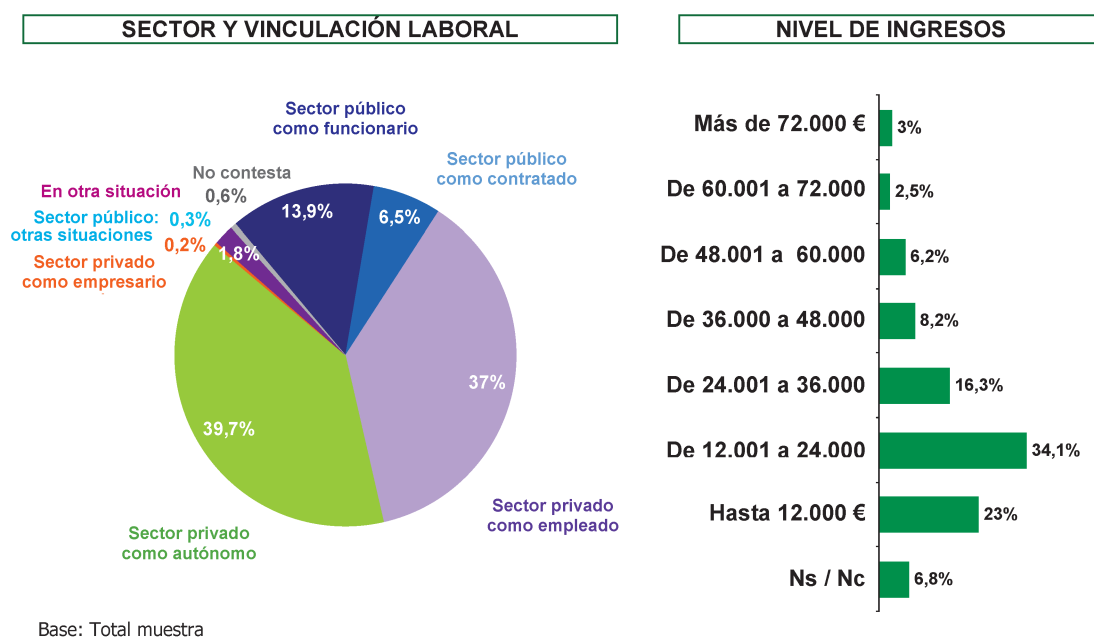


Figura 3: Caracterización de los colegiados según el sector en que trabajan o al que están vinculados laboralmente y el nivel de ingresos del conjunto de los veterinarios

En la figura 3 se exponen los resultados obtenidos en cuanto al sector en el que trabajan los veterinarios y su vinculación laboral, más de tres cuartas partes (76,7%) se encuentra actualmente desarrollando su actividad laboral en el sector privado, divididos, prácticamente, de forma paritaria entre los trabajadores por cuenta ajena y los que desarrollan su actividad como autónomos. El 20% trabaja en el sector público, incluyendo en este concepto los veterinarios municipales, de las administraciones autonómica y central, e investigación y docencia. En el año 1994 el Consejo General de Veterinarios de España (27) señalaba que un 47% de los veterinarios trabajaban en el sector público.

En cuanto a los ingresos brutos de los veterinarios, y haciendo la salvedad de que los resultados deben tomarse de forma orientativa, ya que el encuestado no siempre declara la retribución que percibe, se han obtenido los resultados siguientes: el 50% de los veterinarios tiene unos ingresos anuales que se sitúan en una horquilla entre 12.000 y 36.000 euros. Un 23% gana menos de 12.000 euros y, en el otro extremo, sólo el 5% gana más de 60.000 euros.

La situación económica de los veterinarios ha mejorado muy poco en los últimos 10 años. Ya en el estudio del Consejo GERAL de Colegios Veterinarios de España del año 1994 (27) se señalaba que el 65% de los profesionales no sobrepasaba los 21.500 euros y el 15% no llega a los 7.000 euros netos año.

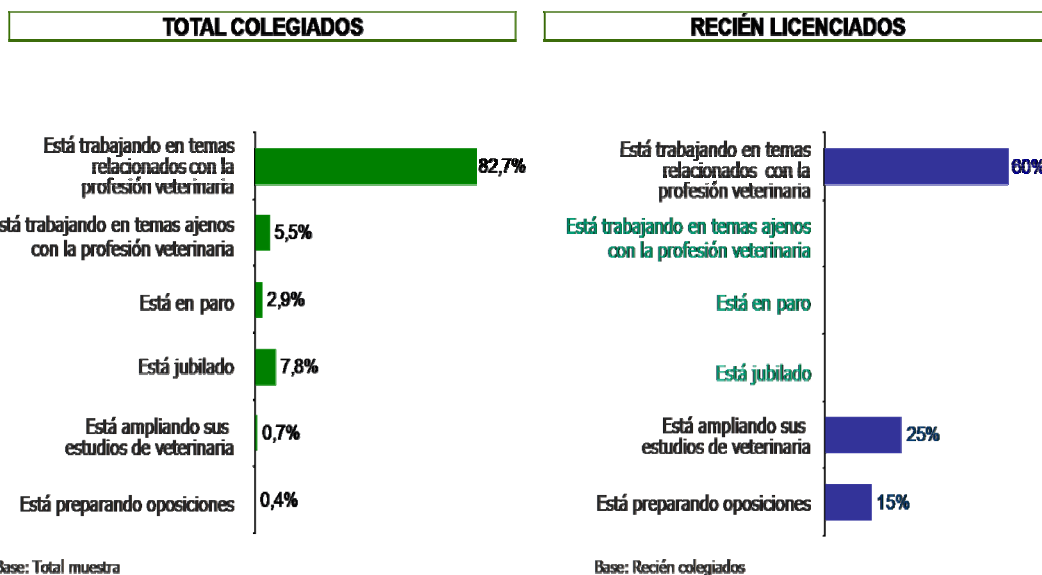


Figura 4: Situación laboral de los colegiados veterinarios actualmente comparando con los recién licenciados

En la figura 4 se observa que los veterinarios ejercen mayoritariamente (82,7%) su profesión en temas relacionados con la profesión veterinaria, el 5,5% trabaja en temas ajenos a la profesión veterinaria y el 7,8% está jubilado. Sin embargo, en los veterinarios recién licenciados, sólo el 60% trabaja en temas relacionados con la profesión veterinaria, un 25% está ampliando los estudios de veterinaria, y un 15% está preparando oposiciones.

Prácticamente no hay paro en la profesión y sólo el 2,9% de los encuestados manifiesta estar en paro, dato que puede considerarse como "paro técnico", mientras que en el estudio citado anteriormente (27), realizado 12 años antes, se detalla una tasa de paro del 12,73%.

En el estudio "La profesión veterinaria en el siglo XXI" (124) indican:

- La profesión registra una tasa de desempleo del 6%, lo que se puede considerar como un paro "técnico", debido en la mayor parte de los casos, a circunstancias coyunturales.
- Que el mercado de trabajo de la profesión veterinaria se encuentre actualmente en situación prácticamente de equilibrio, a pesar del elevado número de licenciados en las décadas de los años setenta y ochenta, es debido al desarrollo de la clínica de pequeños animales y todas las actividades de este sector, y al considerable incremento de funcionarios y contratados por las distintas Consejerías de las diversas Comunidades Autónomas.
- La profesión registra todavía una alarmante cantidad de empleo precario y no estable. A esta situación alarmante los Colegios Profesionales no le han encontrado todavía solución y es evidente que para la Profesión veterinaria supone un desprestigio, amén de una lacra social.

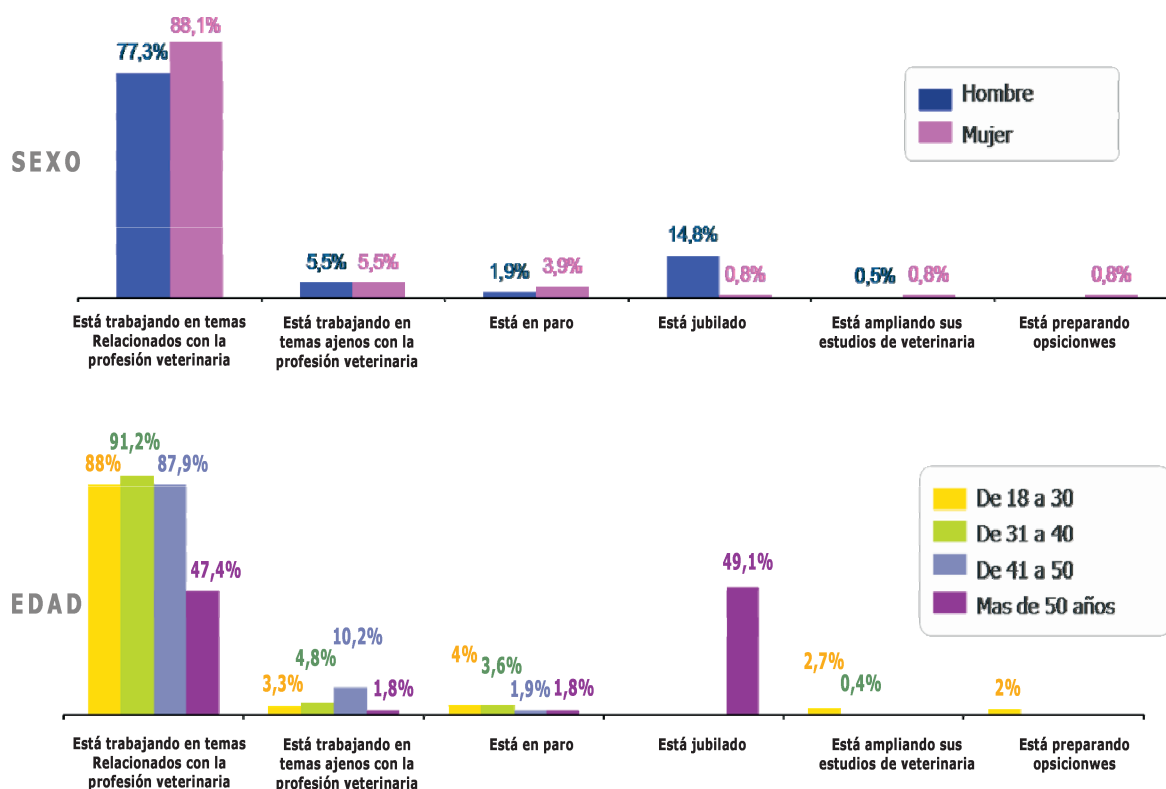


Figura 5: Situación laboral actual de los colegiados según sexo y edad

En la figura 5 se observa que según los resultados del estudio, no hay un paro significativo pero sí precariedad laboral. Este aspecto sí ha evolucionado respecto al estudio del año 2001 (124), donde la tasa de paro era del 15%, de las más altas de las titulaciones superiores. En ese estudio se menciona que las previsiones de oferta realizadas por las universidades españolas arrojan que, en los próximos 10 años, se van a formar en nuestras Facultades unos 13.000 nuevos licenciados, el 35% del total de veterinarios que van a incorporarse a mercado de trabajo en ese mismo período en toda la Unión Europea. La Comisión Europea ha advertido que si no se pone remedio a esta situación, para ellos inaceptable, se puede llegar a comprometer seriamente la homologación de nuestros Centros y Títulos, con el consiguiente perjuicio para la libre circulación de nuestros profesionales.

También se observa que la inmensa mayoría de los jubilados son hombres, siendo testimonial el número de mujeres jubiladas. Este fenómeno se invertirá cuando la generación de veterinarios que finalizó los estudios a partir del año 75 finalice su vida laboral.

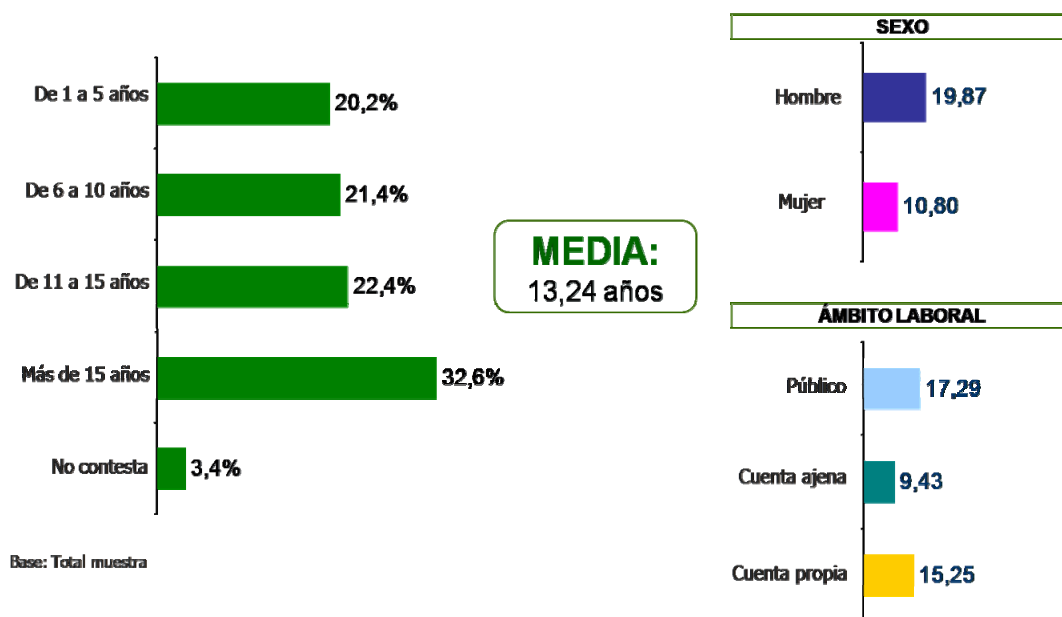


Figura 6: Años de ejercicio de la profesión veterinaria

En la figura 6 se distribuye porcentualmente los veterinarios según los años de ejercicio profesional. La media de años de ejercicio en función del ámbito laboral y del sexo.

En cuanto a la media de años de ejercicio profesional, esta se sitúa en 13,24 años, siendo prácticamente el doble de años de ejercicio en el hombre que en la mujer. En lo que se refiere al ámbito laboral, son los empleados públicos lo que tienen una mayor antigüedad de vida laboral, aunque se trata de un colectivo joven, ello motivado, fundamentalmente, por el gran número de veterinarios que han ascendido a la función pública en las Comunidades Autónomas en los últimos 15 años y, también, en los grandes municipios como veterinarios pertenecientes al cuerpo de veterinarios locales, así como en menor número al Ministerio de Agricultura y Alimentación, hoy denominado Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino, incorporándose al Cuerpo Nacional Veterinario.

Los veterinarios que llevan menos años de ejercicio son aquellos que trabajan por cuenta ajena, y se corresponden con los veterinarios contratados o con contratos precarios que actúan como empleados en las clínicas veterinarias de las grandes ciudades como Madrid, Barcelona y la Costa Mediterránea Española.

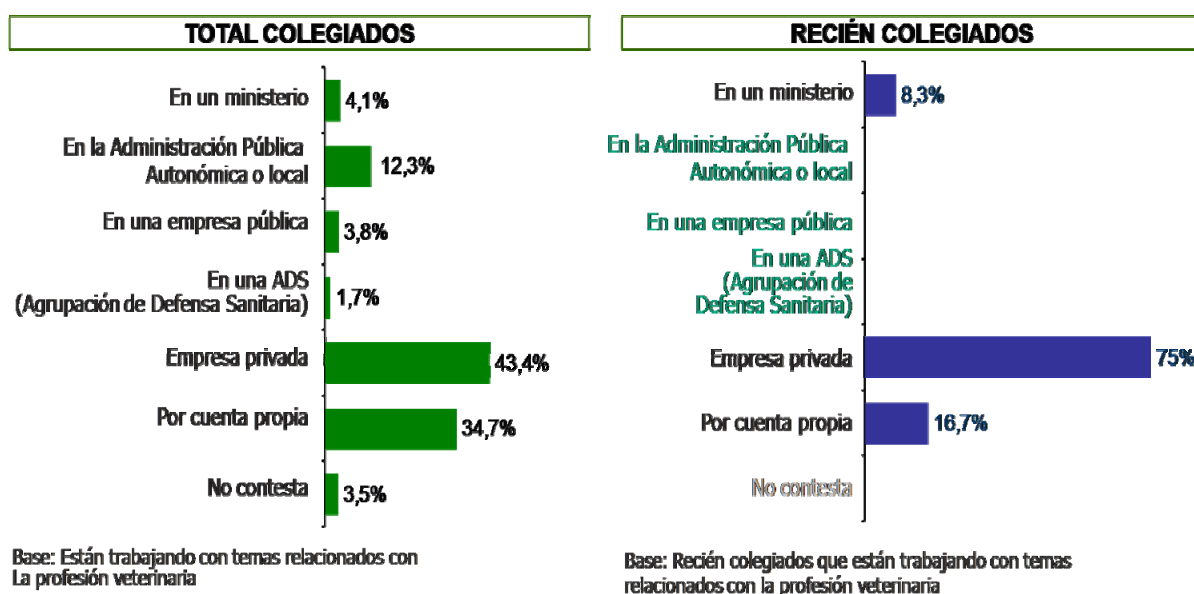


Figura 7: Ámbito en el que los colegiados ejercen actualmente la profesión segmentado en función de los principales nichos de empleo.

En la figura 7 se analizamos el contexto laboral de una forma más específica, y de su observación se puede comprobar cómo las empresas privadas son en la actualidad las grandes empleadoras de veterinarios en la Comunidad de Madrid (78%), con un crecimiento importante en los últimos años si se compara el que generaban en el año 2001 (66%) (124).

En el marco de las administraciones públicas, la mayor parte de los veterinarios son empleados por las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos, el 12,3%, siendo mucho más reducida su presencia en los Ministerios y empresas públicas, con el 4,1% y el 3,8% respectivamente.

En los recién colegiados, la práctica totalidad, el 75%, trabaja en la empresa privada, mayoritariamente como asalariados y sólo el 16% por cuenta propia.

En el contexto de España en el año 2001 (124) indican que el 96% de los veterinarios desempeña una única ocupación. Las principales actividades a las que se dedican son la clínica (34%), Administración Pública, bien como funcionario o como contratado (34%) y el sector privado (22%). Del resto de las actividades no destaca ninguna en especial, observándose claramente el peso de los empleados públicos y, por tanto, de una profesión muy dependiente de la Administración Pública.

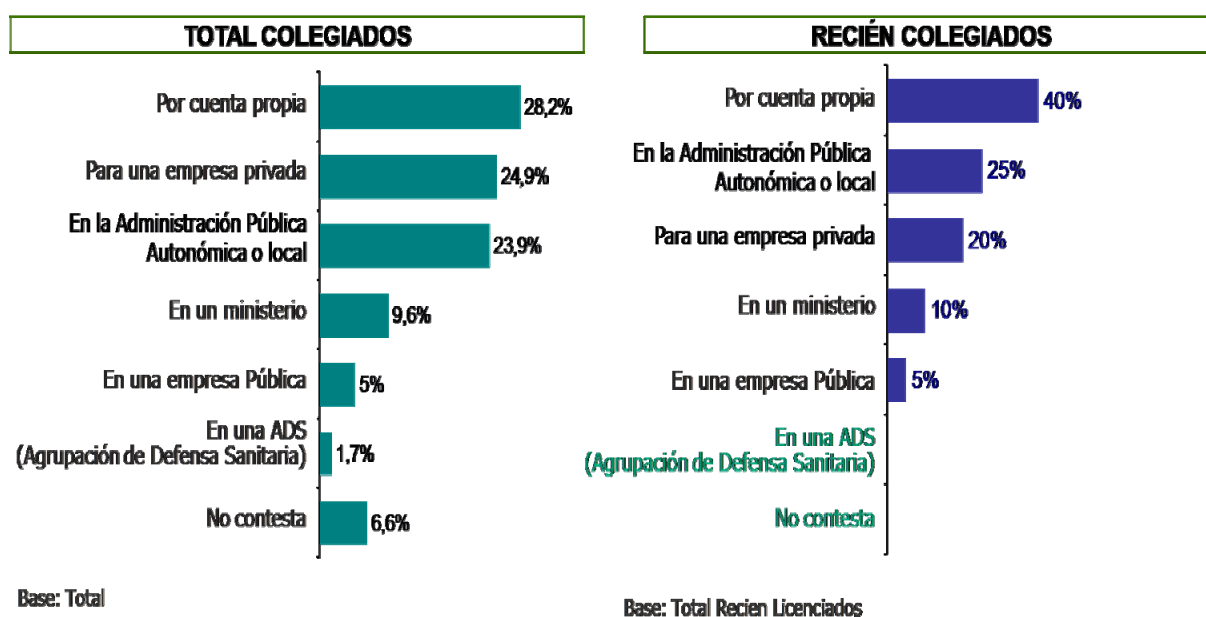


Figura 8: Ámbito en el que desearía el colegiado ejercer la profesión en un futuro

La figura 8 muestra los deseos de los veterinarios para ejercer la profesión en el futuro, así se observa claramente que más del 50% de los veterinarios desea trabajar en el sector privado y un 33,5% desearía trabajar en la Administración Pública.

Si comparamos con los datos anteriormente expuestos se puede comprobar que existe un porcentaje aproximado del 28% de veterinarios desencantados con su actual puesto de trabajo en el ejercicio libre de la profesión, siendo significativo el número de veterinarios que prefieren la seguridad en el empleo ingresando en la Administración.

En cuanto a los recién licenciados un 40% desean trabajar en la administración y por tanto priman la seguridad y estabilidad en el empleo frente a las amenazas, retos y posibilidades que ofrece el ejercicio profesional, en el que desearían trabajar el 50% de estos profesionales.

Pero analizando este último dato suma de 40% que quieren trabajar por cuenta propia y el 20% que desean trabajar para una empresa privada, se deduce la baja atracción que para ellos tiene la empresa privada como asalariados, entre los que por razón de aportación de empeno sobresalen las clínicas veterinarias.

		ÁMBITO ACTUAL DE TRABAJO					
ÁMBITO DESEADO DE TRABAJO		En un Ministerio	En la Administración Pública Autonómica o Local	En una empresa Pública	En una ADS	Para una empresa privada	Por cuenta propia
	En un Ministerio	62,5%				10,7%	5,2%
	En la Administración Pública Autonómica o Local	25,0%	83,3%	33,3%		11,7%	14,3%
	En una empresa Pública			55,6%		4,9%	1,3%
	En una ADS				100%		
	Para una empresa privada					54,4%	3,9%
	Por cuenta propia		3,3%			16,5%	72,7%
	No contesta	12,5%	13,3%	11,1%		1,9%	2,6%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabla 1: Comparación entre ámbito deseado de ejercicio de la profesión veterinaria y el ámbito de trabajo

La tabla 1 de doble entrada, relaciona la percepción o el deseo de ejercicio profesional de los veterinarios, comparando el puesto que ocupan actualmente con la situación laboral que les gustaría ocupar.

Los datos reflejados en color naranja muestran el grado de satisfacción de los veterinarios con su situación laboral actual. Claramente se observa que son los veterinarios de la Administración Central, Autonómica y Local, y los veterinarios que trabajan por cuenta propia los que están más satisfechos con su situación laboral. Por el contrario, los veterinarios asalariados en empresas privadas y los que trabajan en empresas públicas son los que desearían cambiar de trabajo en una cifra próxima al 50%.

Son, por tanto, los veterinarios asalariados que ejercen la clínica, particularmente en animales de compañía, los que no están satisfechos con su situación actual y desearían cambiarla, así como los veterinarios contratados en empresas públicas, la mayor de las cuales es Tragsega, que contrata anualmente más de 1000 veterinarios para realizar diversos programas de prevención y control de enfermedades transmisibles infectocontagiosas al servicio de las Comunidades Autónomas.



Figura 9: Campo actual de ejercicio de la profesión por el colegiado en función de los nichos de empleo

En la figura 9 se realiza un desglose muy exhaustivo del ejercicio profesional de los veterinarios, en este sentido, cabe destacar que sólo un tipo de empresas, las clínicas de animales de compañía, emplean actualmente a más del 50% de los veterinarios colegiados de la Comunidad de Madrid, seguido muy de lejos por la investigación y docencia (8%) y la Salud Pública (7,4%). Las industrias ganaderas y alimentarias emplean al 11% de los colegiados.

Comparando con los datos del estudio del año 2001 (28) se observa un incremento muy marcado en la clínica de animales de compañía (de más de 10 puntos porcentuales), en la investigación y docencia y en las industrias alimentarias y consultoría.

Ruiz Abad en 2007 (123) realiza un análisis muy pormenorizado de la evolución de las clínicas veterinarias a partir de los años 60 hasta la actualidad, indicando que en las décadas de los años 60 y 70 se demandaban servicios mas básicos que en la actualidad (desparasitaciones, vacunaciones, analíticas, radiología, consultas médicas, enfermedades infecto-contagiosas, reproducción, alimentación y traumatología), siendo, en conjunto, bajos los casos demandados de cirugía, por lo que predominaban las consultas y clínicas pequeñas con poco equipamiento quirúrgico, de análisis y radiológico, enviándose en los casos necesarios los pacientes a las clínicas de referencia.

En los años 80, se produjo una tremenda expansión de clínicas de pequeños animales, ello debido a varios factores entre los que destacan, el incremento del poder adquisitivo de la población, el arraigo y la extensión de la moda de tener mascota, la tendencia a las viviendas unifamiliares, el incremento del número de nuevos licenciados por año que ya habían iniciado sus estudios con esa idea previa de dedicación profesional y que, además, constituían un volumen de oferta que en cierta medida superaba la demanda de profesionales.

En esta etapa la gran expansión de clínicas y centros veterinarios, llevó aparejada consigo un significativo aumento de la competencia profesional (hasta entonces apenas había sido significativa), lo que unido a un incremento cuantitativo de la demanda de servicios más cualificados y especializados, hizo que tanto las clínicas y centros existentes como los de nueva creación respondieran a esa demanda e incrementaran su equipamiento, con el consiguiente aumento del nivel de inversión, dando origen a la aparición de los hospitales veterinarios de pequeños animales.

En la década de los 90 se produjo un incremento porcentual tan importante de clínicas y centros que constituyó una verdadera explosión, llegándose, prácticamente, al techo de oferta profesional necesaria para cubrir la demanda existente (123).

Las décadas de los 80 y 90 han tenido una gran importancia en el conjunto de la profesión veterinaria, en primer lugar porque han constituido una etapa en la que no sólo se ha desarrollado y afianzado la clínica de pequeños animales con sus correspondientes especialidades, sino que nos ha situado entre los mejores profesionales a nivel mundial (123), y, en segundo lugar, porque este sector permitió el acceso al mundo laboral de un elevado número de profesionales, que junto con la demanda que ocasionaron las Comunidades Autónomas que se fueron constituyendo y desarrollando, hicieron que se equilibrara el mercado de trabajo y profesional, al igualarse prácticamente la demanda con una elevadísima oferta consecuencia del aumento de facultades en nuestro país como se ha mencionado anteriormente.

Este equilibrio alcanzado del mercado de trabajo (124), ha pasado en este siglo a estar en un marcado desequilibrio por el exceso de oferta que se genera cada año con los nuevos licenciados, lo que ha ocasionado una distorsión en el mercado con la aparición de una economía sumergida (puestos de trabajo en precario, sin contratos, con sueldos irrisorios, etc.) y los consiguientes casos de competencia desleal, con tendencia a seguir incrementándose y afectando, fundamentalmente, a este sector profesional.

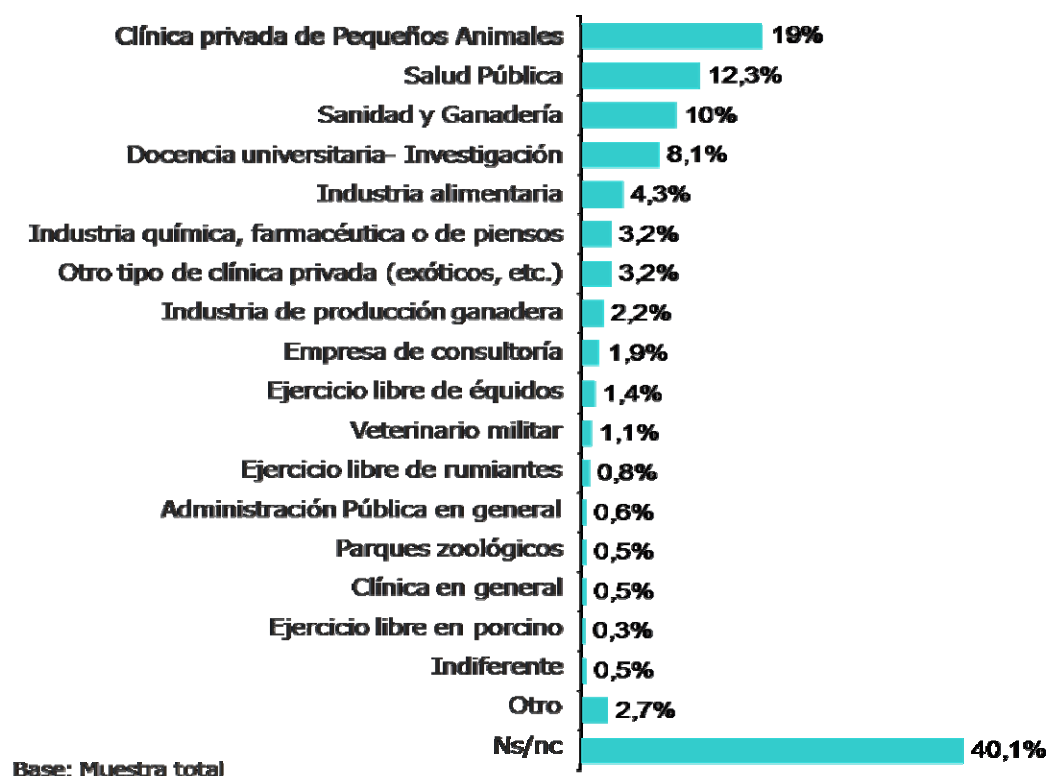


Figura 10: Campo en el que desearía ejercer la profesión el colegiado en un futuro, desglose en función de los campos actuales de ejercicio profesional

En la Figura 10, se muestran los resultados obtenidos cuando se pregunta a los Colegiados en qué campo desearían ejercer la profesión en el futuro, pudiendo concluir que en esa marcada vocación inicial del joven veterinario hacia la clínica de pequeños animales aparece un fuerte desánimo, ya que de un 50% de ejercientes sólo el 19% desea seguir en esa actividad. Los porcentajes que desean ejercer en la Administración (Salud Pública + Sanidad y Ganadería) se encuentran en torno al 20% cifra similar al número de ejercientes, así como en la docencia e investigación (8,1%). Sin embargo es posible que el 40,1% que no sabe en que desearía trabajar en el futuro sea **fruto del desencanto del ejercicio de la profesión en los últimos años** y de que no encuentra atractivo suficiente en el amplio escenario de campos de trabajo en los que trabajan un número escaso de veterinarios si lo medimos en términos porcentuales, peor no parece que haya duda de que más de un 30% de los veterinarios no está satisfecho con su actual situación profesional y/o laboral.

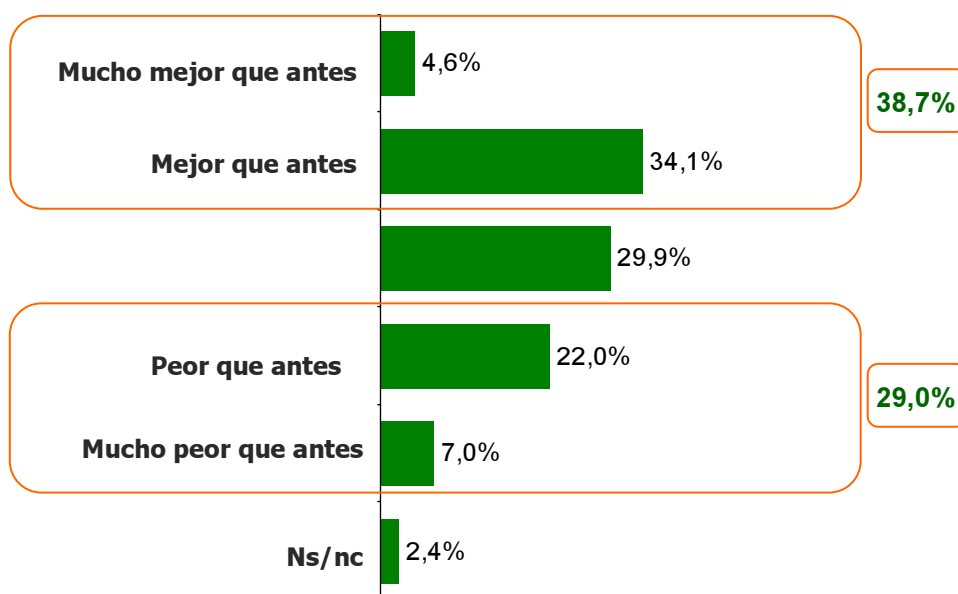


Figura 11: Comparación entre la situación actual del ejercicio de la profesión veterinaria y la de los últimos años

De los datos reflejados en la figura 11 se puede deducir que los veterinarios opinan que el ejercicio de la profesión es para un 38,7% mejor ahora que antes, mientras que para un 29% peor o mucho peor que antes. La expresión antes hace alusión a épocas pasadas, cuando la veterinaria era eminentemente rural y poco urbana. Podemos concluir que los veterinarios opinan que la situación profesional ha mejorado de una forma leve.

Si como se ha visto anteriormente, el sector de clínicas de animales de compañía está saturado y con una situación actual de empleo precario, si las posibilidades de crecimiento de nuevos puestos de trabajo en el conjunto de las Administraciones Central, Autonómicas y Locales es muy limitado, si los sectores ganaderos tradicionales están en recesión en España y no demandan mayor número de Veterinarios y si el número de nuevos veterinarios que se licencian año a año en España es tan alto como el de Inglaterra, Alemania y Francia juntos (117), **la situación de la profesión veterinaria en España es, como poco, preocupante.**

Si no existe una definición de especialidades y de formación de postgrado que permita a los veterinarios acceder con mayor presencia, y no sólo testimonial, a otros núcleos de trabajo, la profesión **veterinaria está abocada a una plétora profesional.**

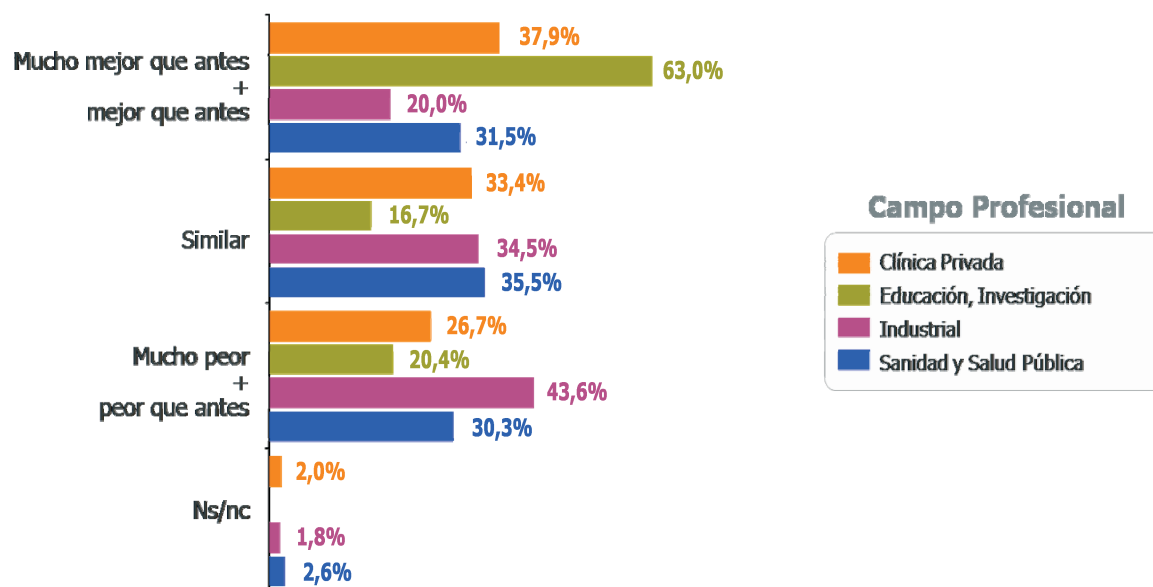


Figura 12: Comparación de la situación del ejercicio de la profesión veterinaria en los últimos años entre los principales campos profesionales

En la figura 12 se analiza la opinión de los veterinarios encuestados en relación a generaciones anteriores en cada uno de los grandes yacimientos de empleo. De su observación se deduce claramente que los veterinarios que trabajan en la Administración (Sanidad y Salud Pública) apenas han cambiado de opinión.

Los veterinarios ejercientes de clínica privada consideran que su situación ha mejorado ligeramente; los veterinarios que trabajan en las empresas relacionadas con la veterinaria (piensos + laboratorios, consultoría, etc.) consideran que la situación ha empeorado de forma manifiesta, y son los veterinarios de investigación y docencia los que opinan que la situación de este estrato ha mejorado mucho.

Si se tiene en cuenta los datos de las figuras 7 y 10, muy bien se puede observar que más del 63% de los veterinarios ejercientes no ha notado mejoría en los últimos años, dato que se corresponde con el colectivo de clínicos de animales de compañía y de empleados públicos.

El 10% de veterinarios de empresa (laboratorios farmacéuticos- fábricas de piensos y consultoría) considera que ha empeorado significativamente, y sólo el 8% estima que ha mejorado. Podemos indicar, por tanto, que en los años de mayor crecimiento económico de España, los últimos 30 años, la percepción mayoritaria de los veterinarios es que su situación no ha mejorado; hay colectivos que consideran que su situación es peor como los veterinarios de empresa en coherencia con la pérdida de peso económico y rentabilidad del sector ganadero.



Figura 13: Posibles problemas de la profesión veterinaria

En la figura 13, los veterinarios encuestados opinan que el **principal problema de la profesión es el elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades**, seguido del escaso reconocimiento social a los servicios veterinarios, la falta de un adecuado marco administrativo-legislativo regulado de la profesión, la escasa presencia de los veterinarios en órganos consultivos y de decisión, las carencias en la formación universitaria, la escasa especialización, el intrusismo de otras profesiones, la competencia desleal entre veterinarios y la escasa formación de postgrado.

Es motivo de reflexión la mención al escaso reconocimiento social de la profesión veterinaria. Como veremos en el análisis de la opinión de la sociedad respecto a los servicios veterinarios, estos aparecen como muy bien valorados, mientras que los veterinarios consideran que son muy poco valorados, existiendo una gran disparidad que puede ser atribuible a los honorarios que los veterinarios perciben por tareas de alta complejidad técnica, como se observan en las figuras 50 y 55.

Los veterinarios desearían mayor proteccionismo de la profesión, como se observa en su deseo de un adecuado marco administrativo legislativo y limitar el intrusismo de otras profesiones, opinión que choca con lo estipulado en la Directiva 2006/131CE de servicios del mercado interior de la Unión Europea que persigue mayor liberalización.

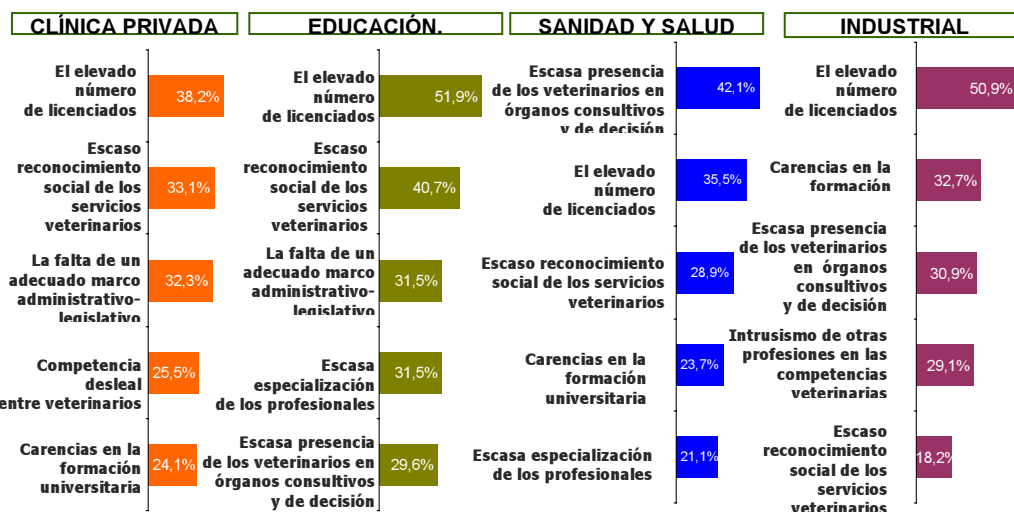


Figura 14: Posibles problemas de la profesión veterinaria para los principales campos profesionales

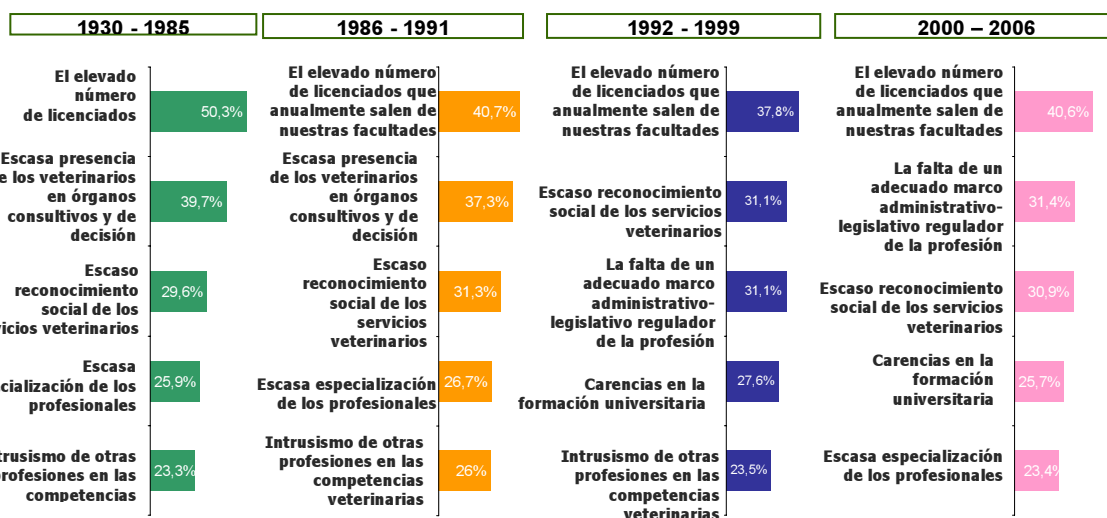


Figura 15: Posibles problemas de la profesión veterinaria en relación al año de finalización de la carrera

De las figuras 14 y 15, se concluye que **el principal problema que perciben los veterinarios es el elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades con independencia del segmento profesional en el que trabajen y los años de ejercicio de la profesión.** Solamente los funcionarios valoran como primer problema la escasa presencia de veterinarios en los órganos consultivos y de decisión.

Estos datos son significativamente coincidentes con las estimaciones realizadas en el análisis realizado por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España (124) en el que se indica:

- La profesión registra todavía una alarmante cantidad de empleo precario y no estable, corroborado por los siguientes datos: el 7% de los profesionales están contratados de forma temporal por la Administración y un porcentaje superior en el sector privado, percibiendo salarios que no superan el doble del salario mínimo interprofesional. A esta situación alarmante los Colegios Profesionales no le han encontrado todavía solución y es evidente, que para la Profesión veterinaria supone un desprestigio, amén de una lacra social.
- Tal como se indica en la página 72, las previsiones de oferta realizadas arrojan que en los próximos 10 años se van a formar en nuestras Facultades unos 13.000 nuevos licenciados, el 35% del total de veterinarios que van a incorporarse a mercado de trabajo en ese mismo período en toda la Unión Europea.
- A este respecto, Ruiz Abad y col (124) indican que en condiciones "ceteris paribus" es decir, si todo continúa igual, las previsiones de demanda para el periodo 2000-2010, se sitúan en 3027 nuevos puestos de trabajo, solo el 23,35% de la oferta prevista.

Lo anterior nos indica que se va a tener en el mercado de trabajo de la profesión un desequilibrio por un exceso de oferta, este problema tendrá difícil solución ya que, o bien se reparte el empleo, con lo cual se precarizaría todavía mas, lo que constituye una solución inaceptable, o bien en la sociedad se crean o aparecen nuevas necesidades que pueda resolver la profesión, algo difícil dados los actuales derroteros de las enseñanzas veterinarias, que, por imperativo europeo están absolutamente sesgadas centrándose casi exclusivamente en el aspecto clínico. Todo ello se agrava todavía más con la aparición de nuevas Licenciaturas, que entran en competencia directa con aspectos profesionales que hasta ahora venían desempeñando los veterinarios (Ciencia y Tecnología de los Alimentos o Ciencias Medioambientales, por ejemplo).

Consciente de esta problemática El Colegio de Veterinarios de Madrid con la colaboración de la Asociación Madrileña de Veterinarios de Animales de Compañía (AMVAC), está realizando un estudio del sector de la clínica de pequeños animales en la Comunidad de Madrid. Como objetivos fundamentales se propone la realización de un diagnóstico de la situación, identificar los retos y las claves de su desarrollo a medio plazo y plantear recomendaciones para impulsar su rentabilidad y un futuro sostenible. (130).

4.1.2. Posibles soluciones a los problemas planteados por los veterinarios



Base: Aquellos que han mencionado el problema (42,5%)

Figura 16: Soluciones propuestas a los problemas de la profesión veterinaria

Ante los problemas de la profesión descritos anteriormente, en la figura 16 se observa que el 63% de los colegiados opina que el principal problema de la profesión, el **elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades, debe ser acometido con la limitación de la oferta de plazas.**

Junto a esta medida la **especialización, destinada tanto a crear segmentos diferenciados de oferta** como a aumentar la empleabilidad de los veterinarios; y un ajuste de la formación a la actual demanda de profesionales, son las soluciones en torno a las que hay un mayor consenso.

No obstante, no hay ninguna duda que existe un alto grado de consenso en la necesidad de limitar el acceso a la profesión a través de las Facultades de Veterinaria. Hay que tener en cuenta que los grandes yacimientos de empleo de los Veterinarios como la clínica de animales de compañía, la ganadería y clínica de animales de venta y los empleados públicos son sectores saturados, por lo que no son previsibles mayores demandas de veterinarios. Las salidas alternativas hacia otros segmentos de empleo como la investigación, el medio ambiente o la calidad, seguridad de los alimentos pueden absorber una parte de la oferta, pero ni son ni serán los empleadores importantes de nuestra profesión como lo avalan los datos apuntados a lo largo del trabajo.



Figura 17: Soluciones propuestas por los veterinarios ante su escasa presencia en órganos consultivos y de decisión

En esta figura se pone de nuevo de manifiesto que la solución a los principales problemas percibidos, con independencia del tipo de problema, pasa por la **limitación del acceso a la profesión**, hacer una **regulación laboral** que es apuntado particularmente cuando se pregunta por la falta de un adecuado marco administrativo – legislativo regulador de la profesión.

Le siguen en importancia la necesidad de realizar más comunicación y concienciación a la sociedad y de la importancia y el papel que juegan los veterinarios en la sociedad.

Por lo tanto, en lo que se refiere a los problemas de la profesión hacia fuera, como la percepción del bajo reconocimiento social de los veterinarios, o el escaso peso en los órganos consultivos y de decisión de la Administración, se apuntan con unanimidad, como soluciones la limitación del acceso a la profesión y mejora de la comunicación y la promoción de un marco de regulación laboral para la profesión.



Figura 18: Soluciones propuestas por los veterinarios ante las carencias en la formación universitaria

La necesidad de **mayor especialización, la mejora de la formación, la adecuación de la formación a la demanda de profesionales, formación más práctica y la mejora del funcionamiento de los Colegios y la organización colegial se perciben con soluciones a los problemas de la profesión.**

Respecto a la limitación del acceso a la profesión, que sería la medida más importante a adoptar, escapa al ámbito competencial veterinario, ya que, la competencia reguladora recae sobre los Gobiernos Autonómicos y hasta la fecha no ha habido ninguna posibilidad de que las iniciativas de aperturas de nuevas facultades de Veterinaria fueran desechadas, y ello a pesar de las voces autorizadas del ámbito profesional y académico veterinario, manifestándose en contra de su apertura, y también poniendo en tela de juicio la calidad de la formación, que podía otorgarse teniendo en cuenta el altísimo coste de los estudios de veterinaria (117).

La apertura en Lérida de una Diplomatura de tres años en Salud Animal, con contenidos propios del currículo de los estudios de veterinaria, no viene sino a gravar el problema del exceso de Facultades en nuestro país. En este sentido, hay que subrayar que España tiene, tantas facultades como Francia, Alemania y Reino Unido juntos.

Parece que el desarrollo **de la especialización**, que aunque en muchos foros se da por entendido que existe en Veterinaria y de hecho el 36% de los veterinarios considera que tiene alguna **especialidad** (6), y de **la formación de postgrado serían soluciones viables a los problemas apuntados.**

Respecto a las especialidades, la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias (77), dedica el capítulo III de su título II a la formación especializada en Ciencias de la Salud, otorgando una regulación legal a un sistema de formación de estos especialistas que fue establecido en España a través de los Reales Decretos 127/1984, de 11 de enero, y 2708/1982, de 15 de octubre, relativos a la obtención de los títulos de Médico (102) y de Farmacéutico Especialista, respectivamente. Estas dos normas supusieron la implantación de un sistema de especialización sanitaria acorde con el nivel de formación que es exigible a los que ejercen su profesión en ámbitos de actividad directamente relacionados con el derecho a la protección de la salud reconocido por el artículo 43.1. de la Constitución.

Desde la aprobación de tales normas, la formación de médicos y de farmacéuticos especialistas se ha desarrollado y consolidado en España, lo que ha contribuido, de manera decisiva, al alto nivel profesional y científico de nuestros especialistas y, en consecuencia, la elevada calidad de la asistencia que presta nuestro sistema sanitario. Ello aconsejó, además, la extensión del sistema de formación de especialistas a otras profesiones sanitarias, tales como la de Enfermeros, por el Real Decreto 992/1987, de 3 de julio; Radiofísicos hospitalarios, a través del Real Decreto 220/1997, de 14 de febrero; Psicólogos, mediante el Real Decreto 2490/1998, de 20 de noviembre (106), y Químicos, Biólogos y Bioquímicos, mediante el Real Decreto 1163/2002, de 8 de noviembre. (108).

Dicha normativa ha obviado el papel del Veterinario como profesión sanitaria olvidando que existen, de hecho, ejerciendo labores especializadas. Las funciones especializadas realizadas por Licenciados en Veterinaria en el Sistema Sanitario Español, concretamente en los Centros de Atención Especializada incluyen, como mínimo, las ejercidas en Ciencia y tecnología en protección y experimentación animal y en Reproducción humana asistida. Además, debe considerarse la labor especializada realizada en los Centros de Atención Primaria y referidos a la Salud Pública.

El análisis de las funciones y de los conocimientos y medios especializados requeridos determina la regulación de dicha formación y su acreditación, al igual que ha sucedido con otras profesiones sanitarias (médicos, farmacéuticos, biólogos, bioquímicos, químicos, físicos, odontólogos, psicólogos). Además, la legislación vigente y la europea de próxima aplicación, sugieren un aumento de la demanda de dicha atención especializada.

La legislación española no reconoce la especialización de postgrado de los licenciados en veterinaria en ninguno de sus ámbitos profesionales. Ello contrasta con la anteriormente referida Ley 44/2003 (77), que reconoce a los veterinarios como

profesionales sanitarios. Por otro lado, el Real Decreto 183/2008, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada, no incluye a la profesión veterinaria.

De forma similar, tampoco los veterinarios que se dedican a otros campos de la profesión fuera del Sistema Nacional de la Salud tienen reconocida su especialización, desarrollando la actividad veterinaria clínica en cualquiera de sus vertientes, zootecnia o higiene alimentaria.

Este déficit provoca, por un lado, una carencia en la formación reglada universitaria, que debe ser cubierta mediante la formación de postgrado que desarrollan asociaciones científicas y profesionales sin el debido reconocimiento legal y profesional y, por otro, un agravio comparativo para los veterinarios integrados en el Sistema nacional de Salud que requieren para el desempeño de sus funciones y el desarrollo de sus competencias formación especializada y titulaciones específicas.

Para remediar esta situación resulta imprescindible la incorporación de una normativa específica que recoja la especialización de los veterinarios en todos los campos de actuación, y que regule la formación que deben tener, así como la manera de alcanzar la acreditación y titulación necesaria.

Entendemos que la regulación normativa de la especialización de postgrado de los licenciados o graduados en veterinaria es una aspiración lógica, fundamentada por los hechos, que la profesión debe reclamar pero cuya iniciativa debe ser liderada desde la Organización Colegial Veterinaria.

Badiola (6) indica que la definición de las especialidades veterinarias es una asignatura pendiente que se viene arrastrando desde hace tiempo y que no ha sido abordada hasta ahora con la suficiente decisión. En la actualidad es ya una tarea que es preciso abordar sin más demora, porque es una demanda formulada de forma mayoritaria por los profesionales sanitarios.

El desarrollo de la especialización deberá tener en cuenta las especialidades ya existentes en el ámbito europeo y el ejemplo de otras profesiones en España que pueda servir como referencia para la nuestra. Debe tenerse en cuenta la formación de postgrado que se impartirá en las Facultades de Veterinaria y las experiencias de las Asociaciones Científicas Profesionales y Colegios de Veterinarios (59).

Son varios, por tanto, los actores que deben intervenir en el desarrollo de las especialidades:

- La Organización Colegial Veterinaria española en el impulso y regulación de las especialidades: definición de las especialidades, acceso al título de especialista, formación y experiencia.
- Las Facultades de Veterinaria, en su labor de apoyo científico y de desarrollo de la formación.
- Las Sociedades Científicas como la Asociación Nacional de Veterinarios de Pequeños Animales, AVEPA, AMVAC, Asociación Nacional de Veterinarios especialistas en équidos, porcino, vacuno, etc.
- Consejerías de Sanidad y Educación de las Comunidades Autónomas que tienen competencia legal para definir las especialidades en el Sistema Nacional de Salud.

Ya en el estudio del Consejo General de Colegios Veterinarios de España del año 1994 (28) se apuntaba la necesidad del desarrollo de las especialidades, objetivo que ha sido asumido por varias Juntas de Gobierno de la Organización Colegial Veterinaria, sin que hasta el momento se haya llevado a la práctica, aunque en el momento actual existe un compromiso de la actual Junta Directiva de llevarlo a buen término (59) y, de hecho, ya han comenzado los trabajos con varios de los agentes implicados para su elaboración.

En el estudio realizado en 2007 por *American Association of Veterinary Medical Colleges* (133) sobre el futuro de la formación en Veterinaria y medidas de impulso a la profesión veterinaria, apuestan claramente por la especialización y en ese sentido, preconiza que las facultades y los Colegios profesionales deben regirse por un plan a nivel nacional que asegure que todas las áreas de interés para la sociedad puedan estar disponibles en al menos una de las facultades del país. Los expertos en cada materia, deben centralizarse en los centros adecuados para crear los grupos de vanguardia ("punteros")

La selección y admisión de estudiantes deben basarse en la premisa de que la profesión asegura un número predeterminado de "puestos" en cada área de enfoque profesional.

Ser licenciado en veterinaria debería suponer que la persona es competente en un área o áreas específicas de enfoque profesional (*professional focuss*).

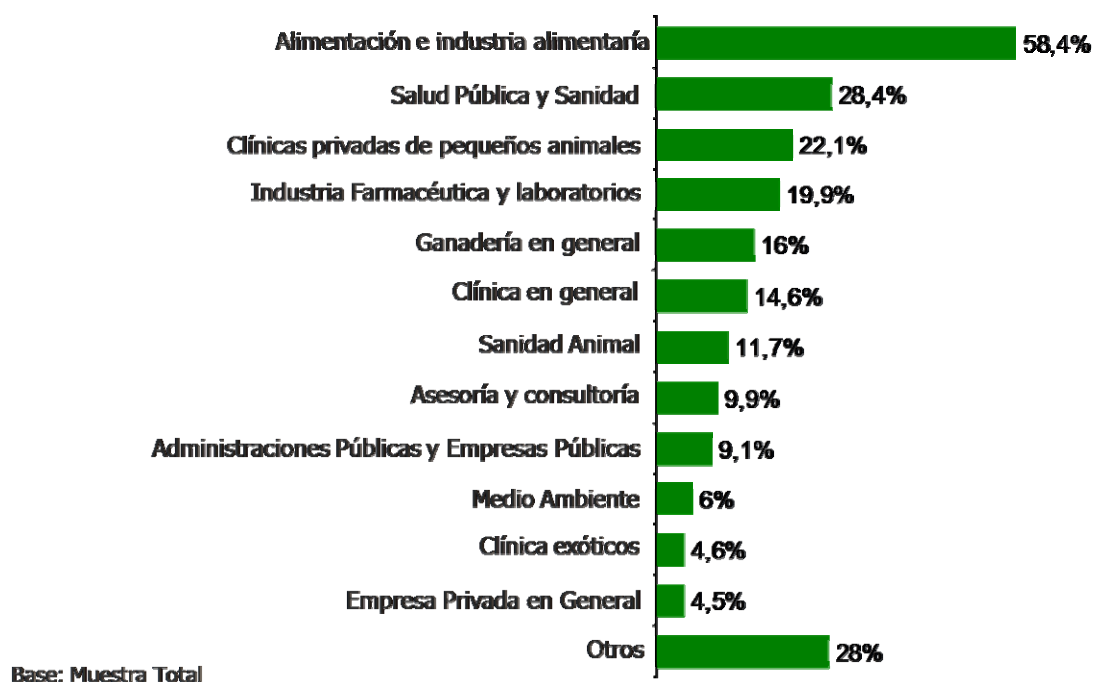


Figura 19: Campos profesionales con mayor capacidad de generar empleo

En la figura 19 se observa que la alimentación y la industria alimentaria es el campo profesional en el que los veterinarios creen que se generará más empleo en el futuro debido a las mayores exigencias de los consumidores en los últimos años para evitar riesgos alimentarios, a la aplicación de la rigurosa legislación comunitaria en seguridad alimentaria y por la incorporación del control exhaustivo de los riesgos alimentarios al sector primario.

Como nichos de empleo de futuro tras la alimentación le siguen la Salud Pública y ya de lejos, la clínica de pequeños animales con un 22,1% de los profesionales que lo citan en primer lugar.

Por primera vez, a lo largo de este análisis, aparece la asesoría y consultoría en un lugar significativo en cuanto a la posibilidad de generación de empleo en el futuro.

Los veterinarios otorgan poco peso como motor de empleo en el futuro a las Administraciones Públicas, Medio Ambiente y clínica de animales exóticos.

En el estudio de la veterinaria y los veterinarios en el año 2000(28) se indica que el campo con mayor proyección y competencias en el futuro será el medio ambiente (el 73,54% de las encuestas), seguidos de las Tecnología de la Producción (un 60%) y la Salud Pública (un 57,7%). Datos que son discordantes con los obtenidos en el presente estudio.



Figura 20: Valoración realizada por los profesionales de determinados aspectos de la profesión veterinaria de 0 a 10

En la figura 20 se refleja la valoración que los veterinarios hacen de aspectos claves relacionados con el ejercicio profesional, como las tarifas privadas, la observancia de la ética y deontología de la profesión, la estabilidad en el empleo, la adecuación de la formación universitaria a las demandas del mercado laboral, las retribuciones de los veterinarios o la unidad de los veterinarios en la defensa de sus intereses.

En una valoración sobre 10, la opinión de los veterinarios por esos aspectos no supera el cinco en ningún caso, por lo que se puede concluir lo siguiente:

- **Los veterinarios tienen una baja estima de su profesión**
- Los veterinarios son muy críticos con la mayoría de los aspectos claves de la profesión.
- Los veterinarios estiman que se encuentran muy mal retribuidos
- La sociedad tienen una baja valoración de la profesión, hecho que como se verá en el apartado de encuesta a la población no es real.
- Los veterinarios estiman que existe muy poca unidad de la profesión en defensa de sus intereses, siendo también bajo el comportamiento ético y deontológico en el ejercicio de la profesión.

En el libro editado por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España del año 1989(26), se hace referencia a la valoración y responsabilidades del veterinario, siendo enormemente crítica con los veterinarios indicando que:

- La profesión se mantiene concentrada en sus campos tradicionales y ha mostrado escasa inquietud por abordar las nuevas competencias.
- Falta de acometividad e inercia, quizás por el hecho de que el 88% de los profesionales tiene resuelta su situación personal.
- Escasa preparación para abordar los nuevos campos de especialización.
- Escasa orientación e información a los profesionales sobre sus posibilidades de proyección.
- Escasa presencia de la Veterinaria en los órganos consultivos y decisorios de la Administración y en los organismos de proyección científica, cultural, económica y social.
- Excesivo individualismo.

4.1.3. Opinión sobre las entidades que representan a los veterinarios en mayor o menor medida

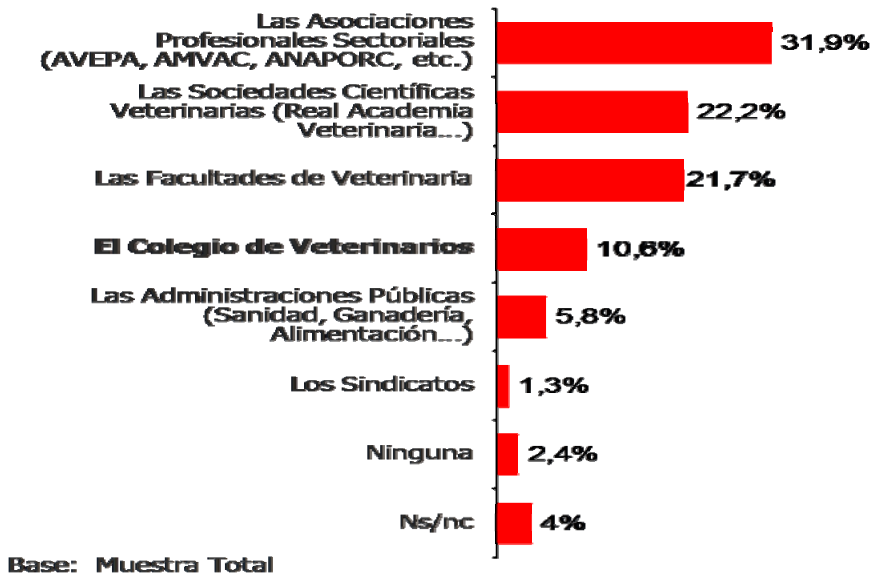


Figura 21: Peso que los veterinarios otorgan en su labor de representación a entidades relacionadas con la veterinaria

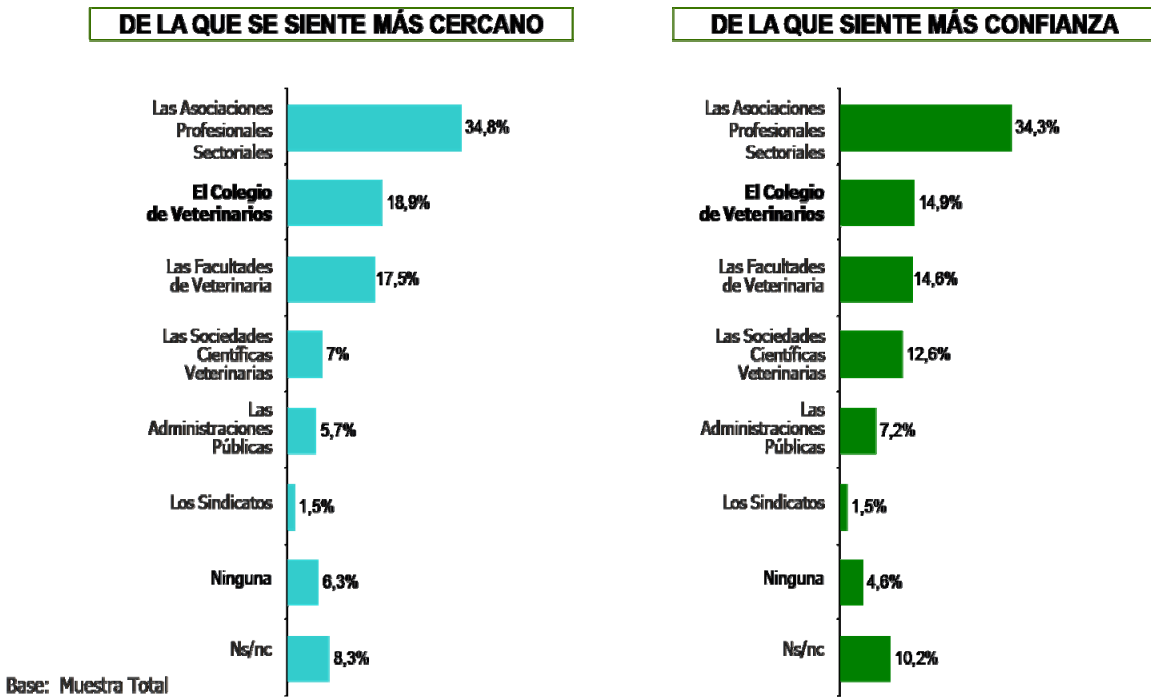


Figura 22: Opinión sobre la cercanía y confianza de entidades relacionadas con la veterinaria

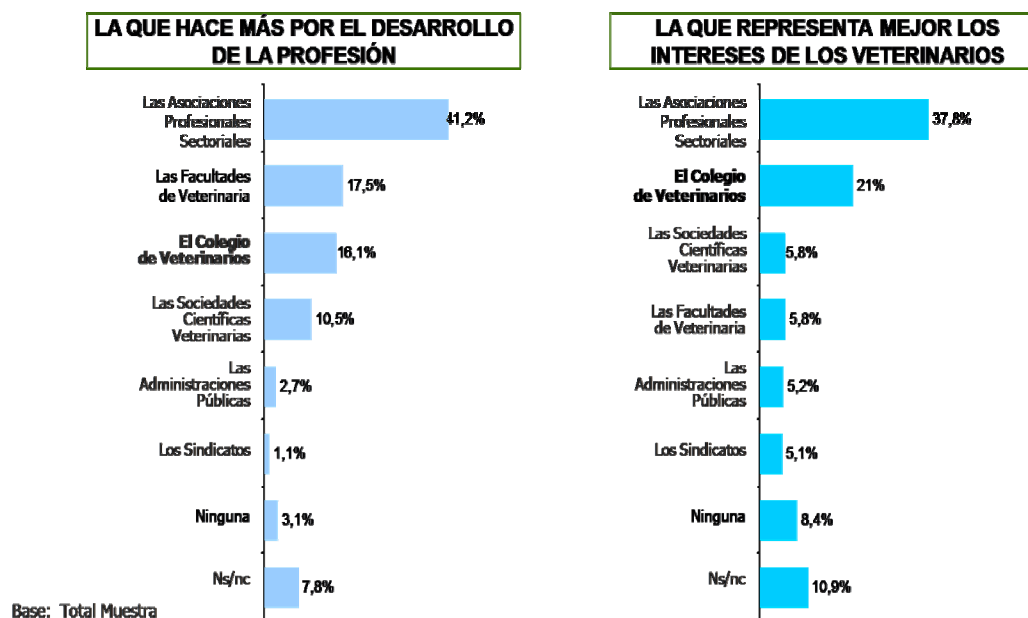


Figura 23: Representación de los intereses y desarrollo de la profesión por parte de las entidades relacionadas con la veterinaria

En las figuras 21, 22 y 23 se presenta la opinión de los veterinarios respecto a las entidades más importantes relacionadas con la profesión.

De su análisis se puede concluir que:

- Las Asociaciones Profesionales Sectoriales como AVEPA, AMVAC, ANAPORC, etc. son las que tiene mayor prestigio entre los colegiados, haciendo un gran trabajo por el desarrollo de la profesión y teniendo bien los intereses de sus asociados.
- A pesar de la posición crítica de los veterinarios con el Colegio de Veterinarios de Madrid se sienten cercanos y tienen un alto grado de confianza en él, y piensan que representa mejor los intereses de los colegiados que otras entidades como las Facultades de Veterinaria, Sociedades Científicas y otras. Sin embargo los colegiados tienen una regular opinión del Colegio de Veterinarios en cuanto a los servicios que presta a los colegiados y a la profesión.
- En línea con lo apuntado en este estudio, Vilas (130) indica que el Colegio de Veterinarios de Madrid asume el compromiso de desarrollar una estrategia de comunicación para revalorizar la profesión veterinaria ante la sociedad y, también, fomentar cada vez más la formación especializada como factor de generación de empleo. El Colegio potenciará a su vez, la mejora del ejercicio clínico profesional a través de mecanismos de calidad, defendiendo con rigor la Deontología y promoviendo un nuevo modelo de gestión de atención a los colegiados.

Las Facultades de Veterinaria se sitúan en un rango medio de valoración aunque estiman que hacen bastante por el desarrollo de la profesión, mientras que los veterinarios no dan ningún valor a los sindicatos como entidades de representación de los intereses de la profesión y muy escaso a las Administraciones Públicas

4.1.4. Opinión sobre los servicios que presta el Colegio de Veterinarios



Figura 24: Conocimiento espontáneo de los servicios que presta el Colegio de Veterinarios de Madrid.



Figura 25: Conocimiento total de los servicios que presta el Colegio de Veterinarios de Madrid



Base: (718 casos)

Figura 26: Servicios utilizados del Colegio de Veterinarios de Madrid

En las Figuras 24, 25 y 26, se analiza el grado de conocimiento y de utilización de los servicios del Colegio de Veterinarios por los colegiados, destacando que los servicios mejor conocidos y utilizados son:

- Los servicios de información: revistas, página Web, conferencias profesionales y atención e información al colegiado.
- Prácticamente todos los servicios del Colegio son bien conocidos por los veterinarios superando con claridad el rango del 50%.

Por el contrario, la asesoría jurídica, los cursos de formación de postgrado, los servicios de previsión y la asesoría fiscal y laboral son muy poco utilizados por los colegiados.

En términos generales se puede indicar que los colegiados conocen bien los servicios que ofrece el Colegio de Veterinarios para sus colegiados, pero el grado de utilización, salvo los servicios de información, es bajo.

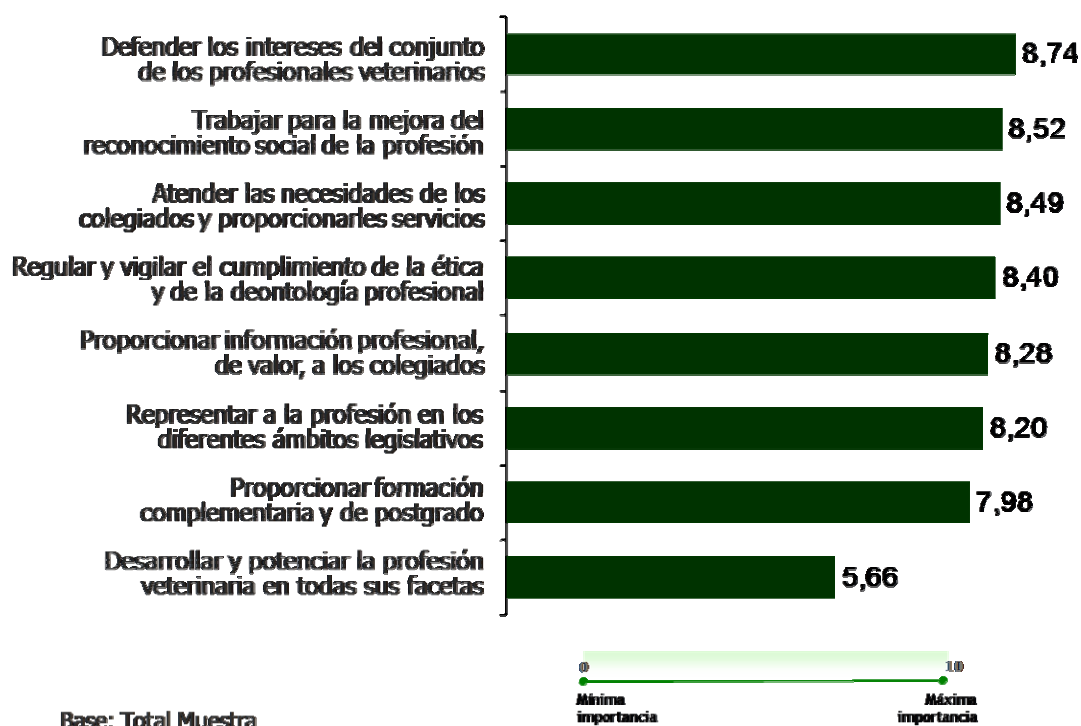


Figura 27: Importancia de las funciones del Colegio de Veterinarios de Madrid

En cuanto a la importancia que los colegiados dan a las funciones del Colegio de Veterinarios de Madrid, en la Figura 27, se observa que los veterinarios dan una importancia alta o muy alta a las funciones siguientes (otorgando una valoración de 8 puntos más sobre 10):

- Defender los intereses del conjunto de los profesionales veterinarios
- Trabajar para la mejora del reconocimiento social de la profesión
- Atender las necesidades de los colegiados y proporcionarles servicios
- Regular y vigilar el cumplimiento de la ética y de la deontología profesional
- Proporcionar información profesional, de valor, a los colegiados
- Representar a la profesión en los diferentes ámbitos legislativos
- Proporcionar formación complementaria y de postgrado

Cabe destacar la gran importancia que los veterinarios otorgan al Colegio como institución que debe defender los intereses de los veterinarios, siendo considerada como la institución interlocutora ante la sociedad y que tienen que atender las necesidades de los veterinarios y vigilar la deontología profesional y proporcionar formación de postgrado entre otros.

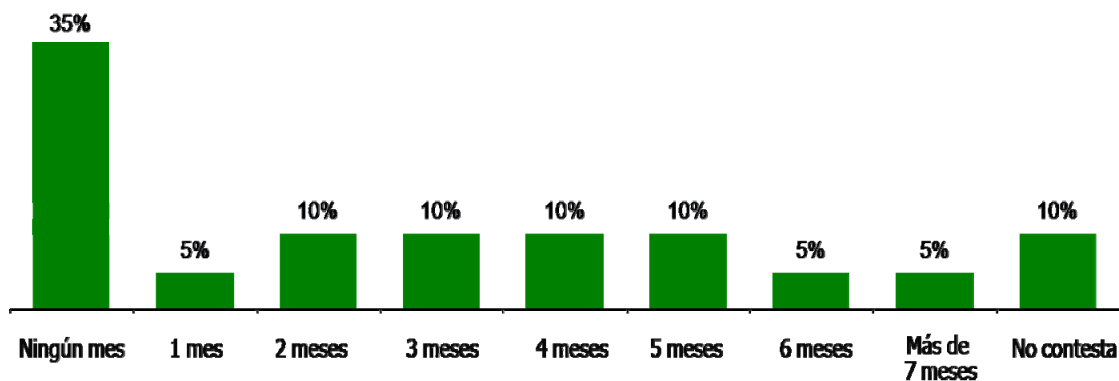
Sin embargo, en el estudio de la Veterinaria y los Veterinarios ante el año 2000 (28), sólo un 38% de los veterinarios consideraba que deben ser los Colegios de Veterinarios los que deben ejercer la representación y defensa de la profesión. En el mismo estudio consideran a la Organización Colegial Veterinaria (Consejo de Veterinarios) como una institución "desfasada, inadaptada a la realidad social y política, apática, falta de dinamismo, falta de orientación para defender la profesión y abrir nuevos campos, sin que se perciba su labor en ningún sentido excepto en el cobro de la cuota mensual". Parece claro que en los últimos 10 años, ha habido una evolución favorable de la opinión de los veterinarios respecto al Colegio.

De una posición hace 10 años que podíamos calificar de inútil e innecesaria, se ha pasado a una posición de cercanía y a una gran exigencia del Colegiado con la institución, a la que exige que mejore porque la considera imprescindible. Este hecho, en un gran activo, más si cabe teniendo en cuenta la liberalización a la que están obligados los Colegios Profesionales en aplicación de la Directiva de Servicios (41) y de la denominada Ley Ómnibus.

También el Consejo de Veterinarios de España ha evolucionado en los últimos años (60), y en este sentido aprobó por unanimidad el 16 de diciembre de 2006 el Código Deontológico para el ejercicio de la profesión veterinaria de aplicación en todo el territorio del Estado, cumpliendo así con el mandato como órgano representativo y coordinador en el ámbito estatal de elaborar los reglamentos de régimen interno relacionados con la actividad profesional, en particular para velar por la ética y la dignidad profesional y por el respeto debido a los particulares, ejerciendo a tal efecto la función disciplinaria en el orden profesional y colegial, en su caso.

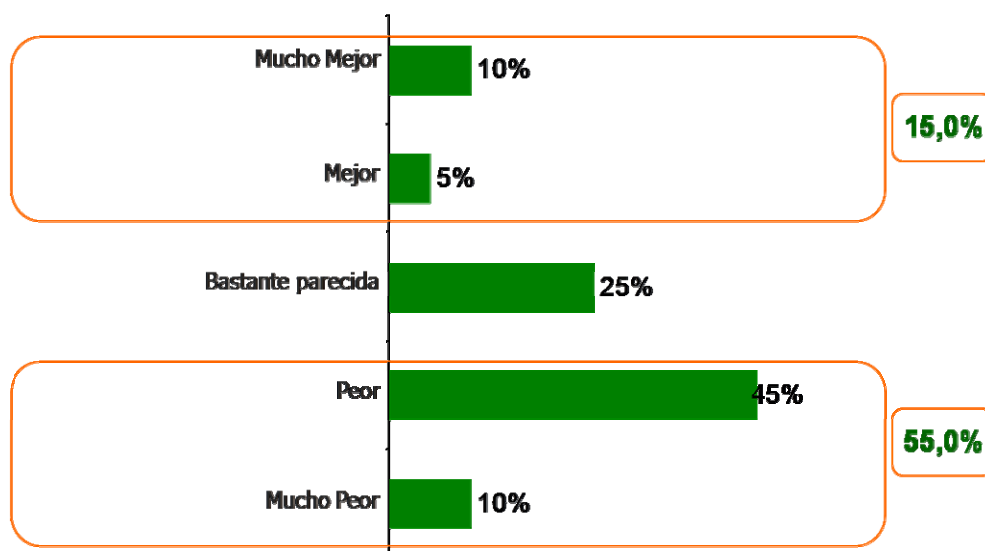
4.2. ENCUESTA A RECIEN LICENCIADOS

ENCUESTA A RECIÉN LICENCIADOS Y COLEGIADOS



Base: Recién Licenciados

Figura 28: Tiempo que tardó en encontrar su primer empleo relacionado con la profesión veterinaria



Base: Recién Licenciados

Figura 29: Estimación que realizan los recién licenciados sobre la realidad laboral que afrontan actualmente respecto a la que esperaba cuando estudiaba

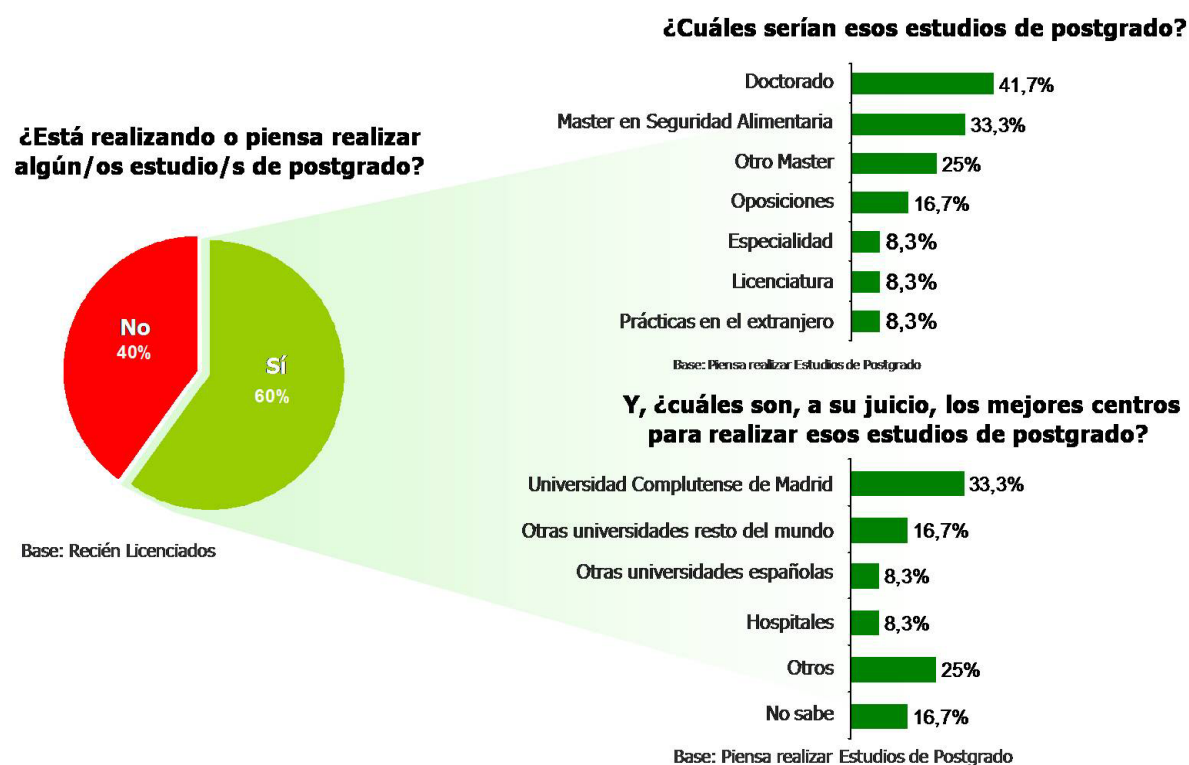


Figura 30: Opinión de los recién licenciados acerca de la importancia y valoración de los estudios de postgrado

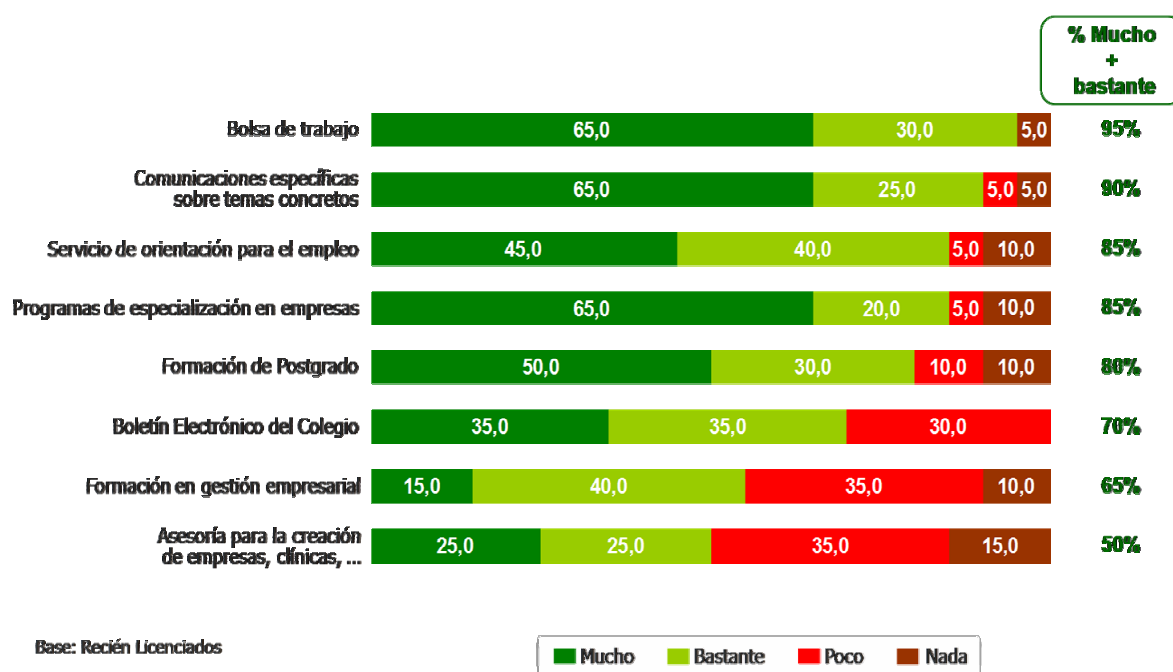


Figura 31: Servicios o proyectos del Colegio de Veterinarios interesantes para recién licenciados

En las figuras 28, 29, 30 y 31 se destacan los aspectos más relevantes de tipo laboral y en relación a la formación de postgrado.

De su análisis cabe destacar los siguientes resultados:

- El 50% de los recién licenciados encuentra su primer empleo antes de los 2 meses desde que obtuvo la licenciatura.
- El 85% encontró trabajo antes de 7 meses desde la finalización de los estudios.
- Prácticamente no existe paro en la profesión veterinaria.
- Los veterinarios acceden al mercado laboral sin ningún tipo de especialización.
- Sólo un 15% de los recién licenciados estima que la realidad laboral en la que está es mejor o mucho mejor que lo que esperaba cuando estudiaba, mientras que un 55% considera que su situación laboral es peor que la que esperaba.
- El 60% de los recién licenciados piensa realizar algún tipo de especialización o estudio de postgrado, aunque el 40% no piensa realizarlo, por lo que aparentemente se conforman con la formación generalista que otorga el título.
- De los estudios de postgrado se inclinan por el Doctorado y el Master de Seguridad Alimentaria organizado por el Colegio de Veterinarios de Madrid.
- Valoran como muy importante la bolsa de trabajo del Colegio de Veterinarios de Madrid y las comunicaciones específicas sobre temas concretos y los programas de especialización en empresas.
- Sorprende que un 45% de los recién licenciados valoren muy poco la formación de postgrado en gestión empresarial o la asesoría para la creación de empresas, clínicas y otros negocios relacionados con la profesión veterinaria.

4.3. ENCUESTA A ESTUDIANTES

ENCUESTA A ESTUDIANTES DE VETERINARIA DE MADRID

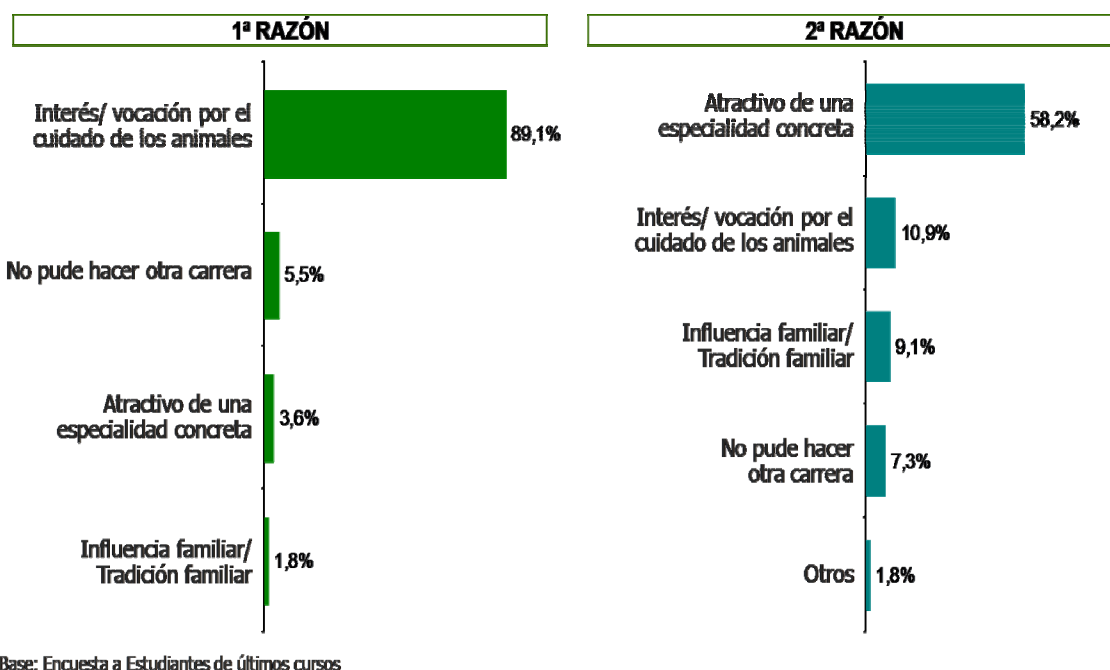


Figura 32: Dos principales razones de elección de la carrera

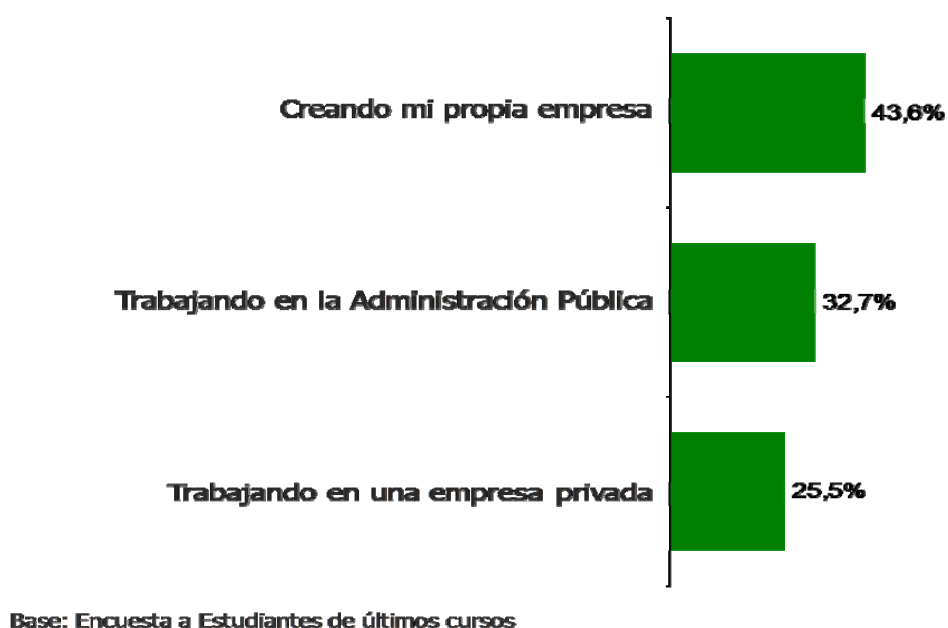


Figura 33: Ámbito deseado de ejercicio de la profesión

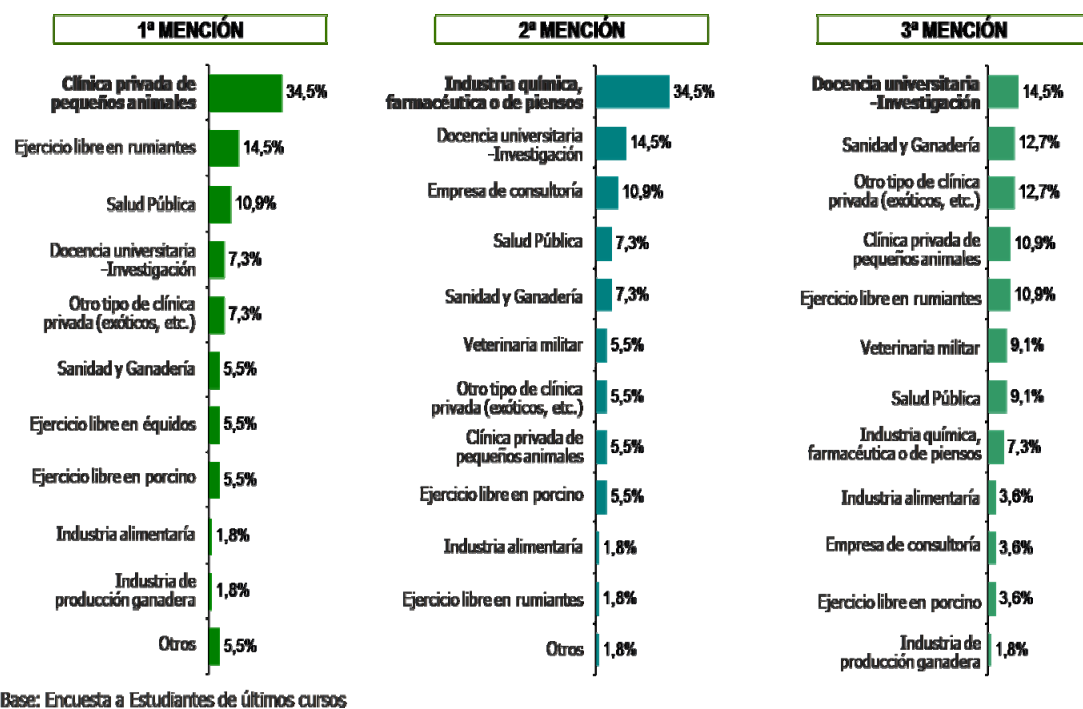
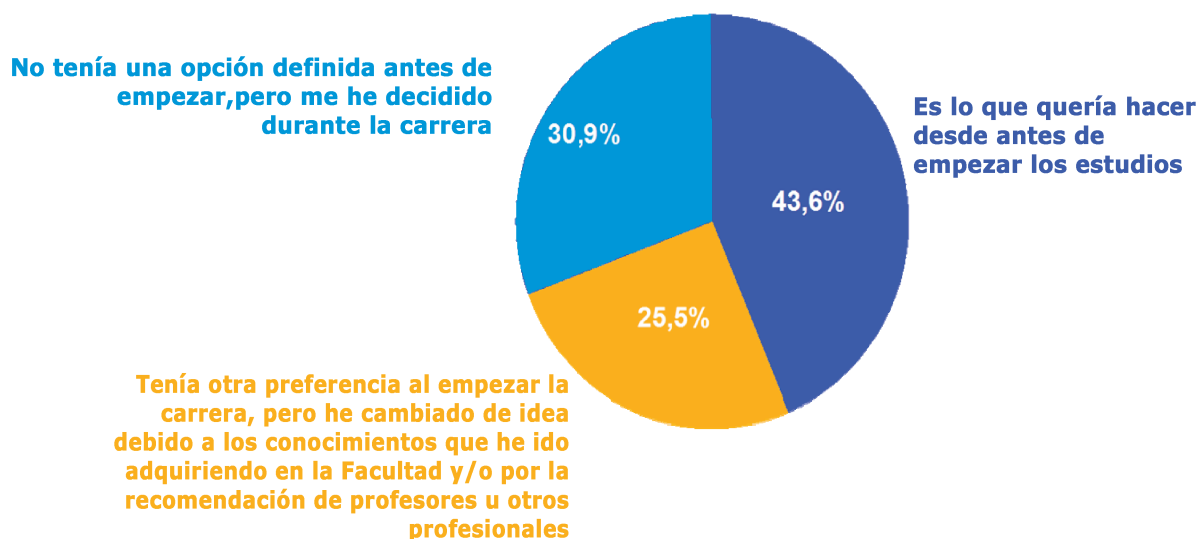


Figura 34: Campo profesional deseado de ejercicio



Base: Encuesta a Estudiantes de últimos cursos

Figura 35: Motivos de preferencia de campo profesional

A continuación se exponen los resultados de la encuesta realizada a estudiantes de 4º y 5º curso en las Facultades de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid y la Alfonso X el Sabio:

- Prácticamente un 90% de los estudiantes eligió la carrera por su vocación por el cuidado de los animales, lo que inevitablemente conduce a los futuros veterinarios a formarse con mayor inclinación hacia aquellas disciplinas que tiene contacto directo con los animales.

- Cerca del 50% querían ejercer la profesión creando su propia empresa, intención que en parte será responsable del elevado número de micropymes que existen en Veterinaria.
- Un 32,7% se inclinan por la estabilidad en el empleo y prefieren trabajar en la administración pública.
- Los ámbitos profesionales en los que los gustaría trabajar son en primer lugar la clínica privada de pequeños animales, seguido de laboratorios veterinarios y empresas de alimentación y, en último lugar, aunque nada desdeñable, la investigación y docencia.
- El 43,6% de los estudiantes no ha variado su opinión sobre su opción profesional en el futuro respecto a su idea de la hora de acceder a la Facultad.
- Más de un 50% de los estudiantes han cambiado de opción respecto a la inicial o se ha decidido durante la carrera. Por tanto hay un gran margen de trabajo con los estudiantes para orientar su futuro en función de los nichos de trabajo actuales y para el futuro.

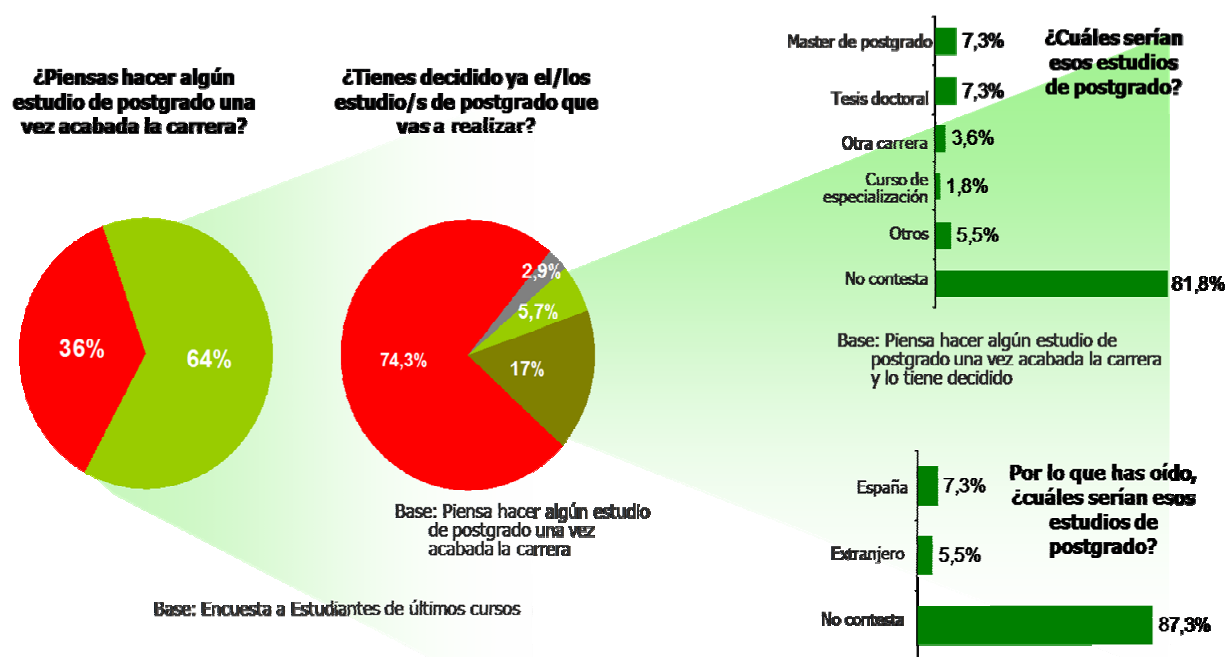


Figura 36: Realización de estudios de postgrado

En la figura 36 se pone de manifiesto el alto grado de desconocimiento que tienen los estudiantes acerca de los estudios de postgrado. Un 36% no lo perciben como necesario, y de los que creen que es necesario realizarlo una gran mayoría no sabe qué estudiar. Desconocen el tipo de estudios de postgrado a que pueden acceder o no creen en su utilidad.



Figura 37: Principales problemas de la profesión veterinaria

En cuanto a la percepción de los principales problemas de la profesión veterinaria en la actualidad, los estudiantes diagnostican los mismos que los apuntados por los veterinarios ejercientes. Salvo el elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades que, obviamente, no puede ser la principal inquietud de los estudiantes.

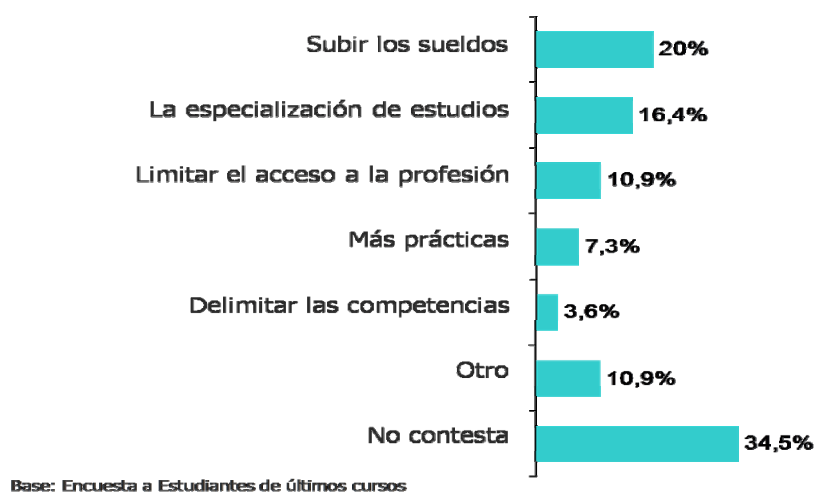


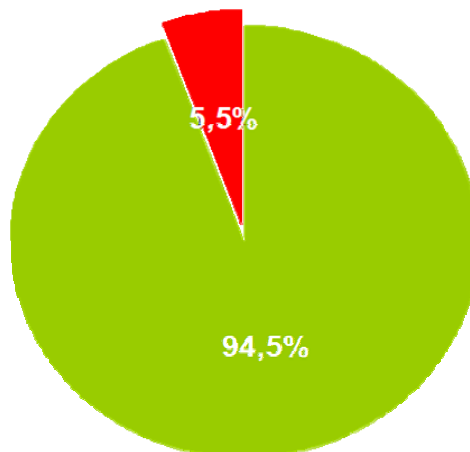
Figura 38: Solución de problemas

Los estudiantes apuntan como soluciones a los problemas de la profesión la subida de los salarios (un 20%), la especialización (un 16,4%) y limitar el acceso a la profesión un 11%, aunque la mayoría un 34,5% no tiene opinión de cómo solucionar los problemas de la profesión. Es decir, conocen poco o muy poco la profesión, más allá del ámbito estrictamente universitario, si bien tienen una aproximación muy clara de los problemas.



Figura 39: Valoración de los aspectos de la profesión veterinaria

En este sentido la valoración de aspectos claves de la profesión veterinaria como las tarifas privadas, la deontología profesional, la defensa de los intereses de los veterinarios y, el reconocimiento social de la profesión, por ejemplo, es tibia y se mueve en un rango de importancia media o media baja, en cualquier caso mejor que la que realizan los veterinarios en activo como se muestra en la figura 20, en la que la máxima valoración es de un 5,09 frente a un 6,24 que otorgan los recién licenciados para el mismo ítem.



Base: Encuesta a estudiantes de últimos cursos

Figura 40: Interés en el Carné de Veterinario Joven Colegiado

Cuando se realizó la encuesta a los estudiantes, el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid estaba estudiando la puesta en marcha de un carné de Joven Colegiado, a través del cual, abonando una cuota simbólica, los estudiantes tendrían acceso a buena parte de los servicios y actividades del Colegio, en condiciones parecidas a los de los otros colegiados. En el momento de la encuesta el 94,5% de los estudiantes manifestó estar interesado, tal como se observa en la figura 40.

En la fecha de finalización de este trabajo la iniciativa fue puesta en marcha por el Colegio en colaboración con la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid habiendo sido todo un éxito. Esta iniciativa se acompañó de la creación en la Facultad de un aula de orientación profesional veterinaria, que atendida por un recién licenciado, informa a los estudiantes de los dos últimos cursos de la licenciatura sobre las salidas profesionales, bolsa de empleo, cursos de formación, conferencias sobre temas de interés para la profesión, etc.



Figura 41: Grado de interés de posibles servicios del Colegio a Estudiantes

En la figura 41 se observa que los estudiantes dan una valoración alta o muy alta, prácticamente una media de 9 sobre 10 y consideran muy útiles a los principales servicios que presta el Colegio como:

- Acceso a una bolsa de empleo
- Disponibilidad de un seguro de responsabilidad civil
- Posibilidad de acceso a cursos de postgrado/cursos especializados
- Acceso a una bolsa de prácticas
- Servicios de asesoría jurídica, laboral y fiscal
- Participación en campañas ganaderas o de saneamiento
- Conferencias sobre aspectos relevantes de la profesión
- Recepción periódica del boletín electrónico y de la revista del Colegio



Figura 42: Importancia de las funciones del Colegio de Veterinarios de Madrid

En la figura se observa que los estudiantes otorgan una gran importancia, con una media que supera el 8,5 sobre 10, a las principales funciones que tiene encomendadas el Colegio de Veterinarios para la defensa y valoración de la profesión, con independencia del acierto con que las desarrolle. En este sentido es ampliamente coincidente con los resultados que otorgan los veterinarios ejercientes.

4.4. ENCUESTA A POBLACION GENERAL

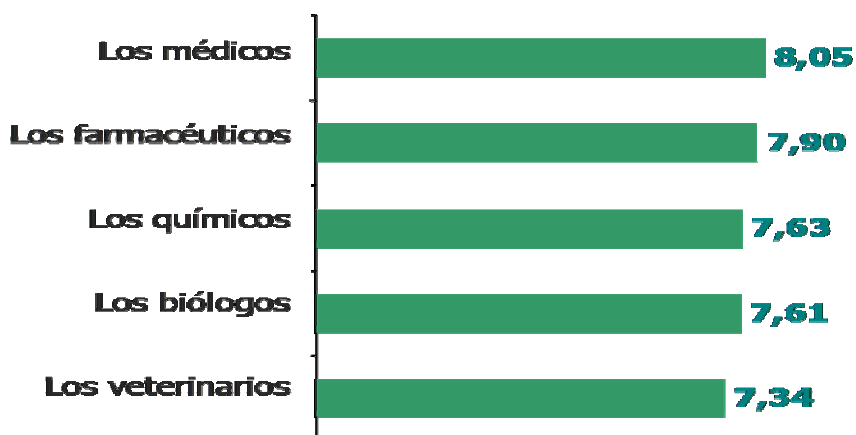
Análisis de diversos aspectos y valoración de la percepción de la profesión veterinaria por la población

En julio de 2007 se realizó el análisis cuantitativo de la percepción de la profesión veterinaria por la población española, con un tamaño de muestra de 1000 entre adultos mayores de 18.

La encuesta fue realizada por el Colegio de Veterinarios de Madrid, a través de la empresa Análisis e Investigación–Estudios de mercado, marketing y opinión de acuerdo con la norma de calidad UNE 161001.

En la búsqueda bibliográfica realizada no hemos encontrado ningún estudio de estas características realizado en España, por lo que sería el primer estudio realizado en nuestro país, que permite conocer por los veterinarios cuál es la valoración social de la profesión y cuál es el grado de conocimiento de esta.

Como se verá a continuación, existen diferencias significativas entre lo que piensa la sociedad en general de los veterinarios y la valoración realizada por los profesionales. De la encuesta realizada en la población general española de más de 18 años, acerca de la valoración de la profesión veterinaria entre las profesiones enmarcadas en el ámbito de la salud, se obtienen las conclusiones siguientes:



Base: Total muestra (1000)

Figura 43: Valoración de 1 a 10 de varias profesiones por la población general

Los veterinarios tienen una alta valoración social (7,34 sobre 10), aunque la menor del conjunto de los profesionales sanitarios, superados por biólogos y químicos, farmacéuticos y, por supuesto, médicos con un 8,05. Llama la atención la alta valoración de los farmacéuticos con un 7,90.

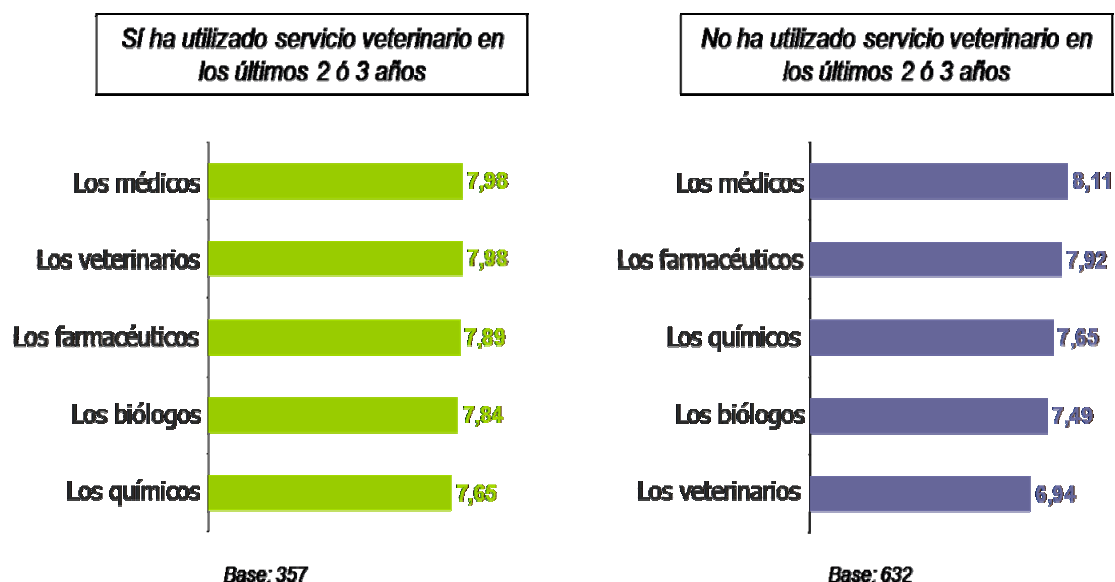


Figura 44: Valoración entre 1 y 10 de diferentes profesiones por la población general en función si ha utilizado los servicios veterinarios o no en los 2-3 últimos años

Para la población que ha utilizado los servicios veterinarios la valoración es más alta, situada al nivel de los médicos, y también, valorando más su preparación profesional respecto a otras profesiones. Figura 51.

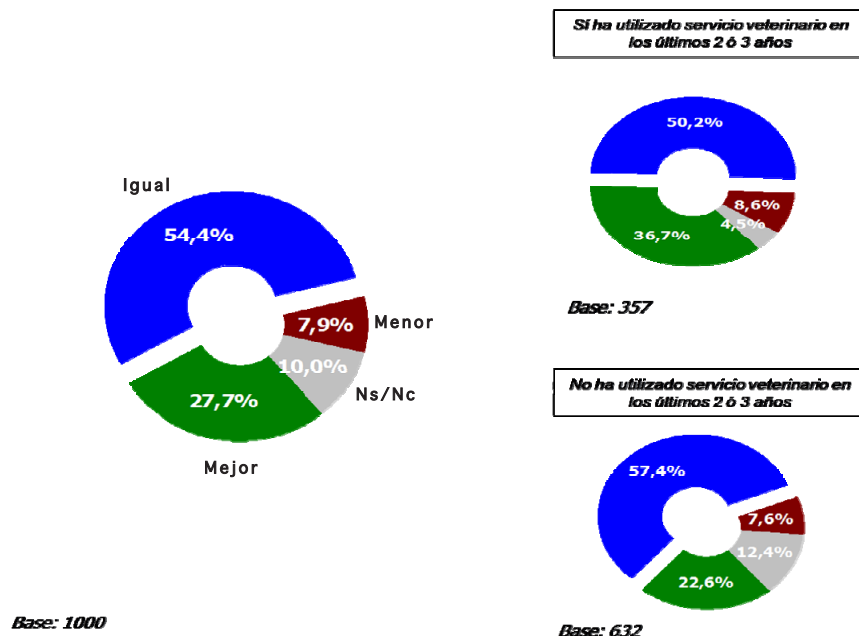


Figura 45: Valoración de la vocación y dedicación de los veterinarios respecto a otros profesionales por la población general

La profesión veterinaria es vista como muy vocacional y que exige una gran dedicación.

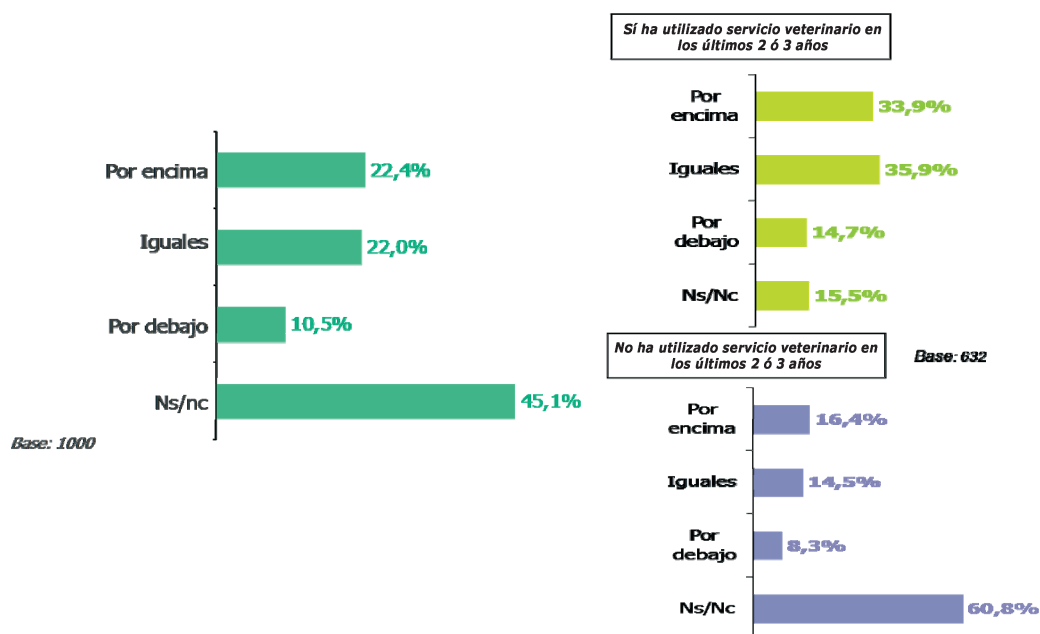


Figura 46: Valoración de las tarifas de los veterinarios respecto a otros profesionales por la población general

La población general que no ha utilizado los servicios veterinarios desconoce el valor de las tarifas que cobran los veterinarios, y de los que los han utilizado, el 34%, piensa que están por encima de otros profesionales. En este sentido, habría que estimar el hecho de que en los médicos, el ciudadano general tiene una percepción o bien de asistencia gratuita por la Seguridad Social, o bien barata a través de sus Aseguradoras Médicas. En Veterinaria, es extremadamente bajo el nivel de aseguramiento, por lo que la percepción de las tarifas pueden ser mayores.

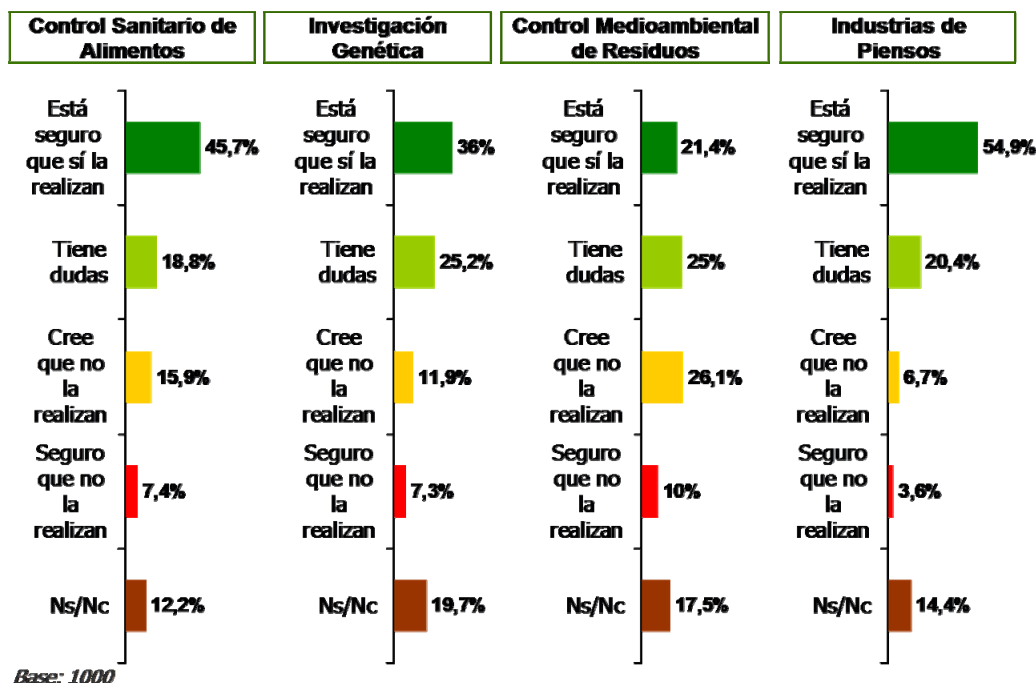


Figura 47: Encuesta sobre el grado de conocimiento de las actividades realizadas por los veterinarios

El nivel de conocimiento de las funciones que realizan los veterinarios, salvo la medicina veterinaria, es bajo o muy bajo, y solamente en el caso de las actividades relacionadas con las fábricas de piensos supera el 50%. Actividades tan ligadas históricamente en la profesión veterinaria como el Control Sanitario de los alimentos no es conocido ni siquiera por el 50% de la población.

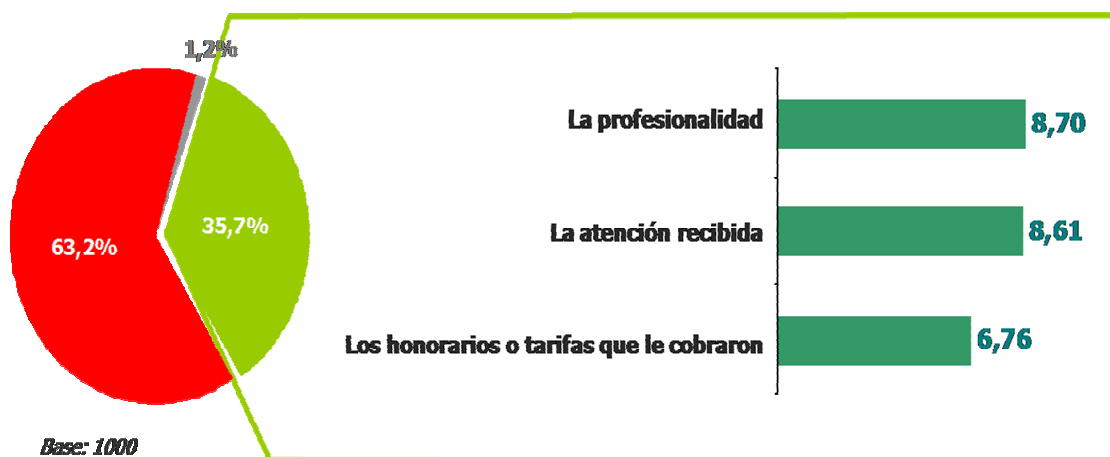


Figura 48: Encuesta de la satisfacción por el servicio prestado, en caso de haber utilizado los servicios de algún veterinario, realizada a la población general

En esta gráfica se observa que los clientes realizan una valoración muy alta de la profesionalidad de los veterinarios, así como de la atención recibida (8,61 sobre 10), calificando con 6,76 los honorarios o tarifas que les cobran. Por tanto hay que entender que el precio que les cobran, cuando menos les, parece justo.

Comparación entre los resultados de la encuesta a la población general con los datos aportados por los veterinarios

Si comparamos estos datos con los resultados de la encuesta cuantitativa realizada entre los profesionales veterinarios se pueden destacar los siguientes aspectos:

- La valoración que los veterinarios tienen de su profesión, es mucho más negativa que la valoración real que hacen el conjunto de ciudadanos. En la gráfica 14, los veterinarios sitúan como segundo gran problema de la profesión el escaso reconocimiento social a los servicios veterinarios, opinión totalmente opuesta a los resultados obtenidos en este estudio. Estaríamos, por tanto, ante una profesión con baja autoestima, que condiciona su capacidad de penetración, especialmente en puestos dirigentes, y limita su capacidad de influencia social, profesional y política.
- Si exceptuamos la medicina veterinaria, se trata de una profesión desconocida para la sociedad, y ello a pesar de que en algunas áreas como el control sanitario de los alimentos, los veterinarios intervienen desde hace más de un siglo.

Con relación a los datos esta encuesta, Norman (133) y Pritchard (98), apuntan una serie de ideas que se reflejan a continuación para mejorar la posición e imagen de la profesión veterinaria en un estudio realizado en USA en 2007:

- La medicina veterinaria debe continuar siendo relevante de acuerdo a las cambiantes necesidades de la sociedad.
- La formación veterinaria puede responder a estas necesidades cambiantes sólo si amplía las áreas educativas creando "áreas de enfoque profesional" de acuerdo a un plan nacional.
- Los colegios veterinarios y facultades pueden conseguir esta expansión identificando las áreas de enfoque profesional, cada una de las cuales lleva a una licenciatura en una especialidad determinada.
- La formación académica veterinaria debe reflejar la diversidad existente en la sociedad y anticiparse a la que pueda darse en el futuro.
- Es necesario que los políticos y legisladores entiendan el alcance del valor que la veterinaria aporta a la salud y bienestar de la sociedad y, por tanto, apoyar activamente a la profesión con una adecuada legislación y un aumento de las partidas presupuestarias.

- Existe una oportunidad para la medicina veterinaria de sacar provecho de las nuevas tecnologías para proporcionar servicios veterinarios (ej: trabajo analítico, investigación, ciencias diagnósticas, terapia, etc.)
- La medicina veterinaria debe buscar mayor colaboración en el área de la salud pública, de forma que los veterinarios jueguen un papel más relevante en el manejo de zoonosis, salud pública y salud medioambiental.
- El concepto de "una medicina" ("One Medicine") es un objetivo futuro lógico y excitante. Se ha concluido (semana europea veterinaria) que la sanidad humana y veterinaria deben converger antes de poder perseguir de forma realista el objetivo de una sola medicina.
- Para que la formación académica veterinaria sea exitosa, deben existir acuerdos estratégicos de las instituciones para poder llegar a la necesaria expansión de las áreas profesionales.
- La imagen pública del veterinario debe ser potenciada y ampliada a los papeles actuales y futuros que los veterinarios pueden desempeñar en la sociedad.

Para finalizar, compartiendo todo lo indicado anteriormente, se pueden añadir una serie de estrategias que permitirían mejorar el estatus actual de los veterinarios:

- Defensa del bienestar animal.
- Aumento de la competencia.
- Siendo más visible para el público.
- Definiendo claramente los valores estándares éticos fundamentales de la profesión.
- Definiendo la posición de la profesión en los temas significativos y controvertidos que se den en la sociedad relacionados con animales.

El poder e influencia de la profesión veterinaria pueden ser reforzados consiguiendo unidad y "una sola voz" en asuntos de importancia fundamental. La imagen pública y el estatus de los veterinarios, sólo podrá cambiarse mediante una campaña de marketing y relaciones públicas potente y profesional.

5

Conclusiones

5. CONCLUSIONES

1. La profesión veterinaria en la Comunidad de Madrid ha evolucionado en las dos últimas décadas de predominio masculino, media de edad elevada y gran dependencia del sector público, a una profesión muy joven (más del 55% de los colegiados tiene menos de 40 años), con predominio femenino y en la que aproximadamente el 70% de los veterinarios trabaja en el sector privado.
2. Estamos ante unos profesionales con muy bajo nivel de autoestima. Los veterinarios piensan que están muy mal retribuidos (un 23% de ellos ingresa menos de 12.000 euros al año), que la sociedad tiene una baja valoración de su profesión, que existe poca unidad de la profesión en defensa de sus intereses y preocupa el comportamiento ético y deontológico en el ejercicio de la misma.
3. El elevado número de licenciados que egresan de las Facultades es el principal problema que perciben los veterinarios para explicar la situación de la profesión, seguido del escaso reconocimiento social de los servicios que prestan, percepción que contrasta con la alta valoración social por dedicación y profesionalidad que otorga la sociedad a los veterinarios.
4. Las principales soluciones que se apuntan ante los problemas detectados son: limitar el acceso a la profesión, desarrollo de la formación de postgrado y de la especialización destinada a elevar el nivel de calidad de los servicios y a crear segmentos diferenciados de oferta, promover una regulación laboral en la profesión y una mayor presencia de los veterinarios en los órganos de decisión político-profesionales.
5. Los veterinarios valoran muy positivamente la labor del Colegio de Veterinarios en su papel de defensor de los intereses del conjunto de los profesionales, para mejorar el reconocimiento social de la profesión, velar por la ética profesional y atender sus necesidades.
6. Existen posibilidades de orientar el futuro profesional de los estudiantes en función de los nichos de trabajo a lo largo de su etapa de formación en la Facultad (un 50% de ellos ha variado su orientación inicial), y evitar así el desencanto en los primeros años de ejercicio profesional.

7. La población general tiene una alta valoración de los veterinarios, similar a la de otras profesiones sanitarias, destacando nuestra vocación, profesionalidad y dedicación. Sin embargo la sociedad no conoce las actividades que realizan los veterinarios a excepción de la medicina veterinaria.
8. Las estrategias para mejorar el estatus actual de los veterinarios, pasarían por limitar el acceso a la profesión, promover la especialización y sobre todo posicionándonos como profesión, en los temas significativos y controvertidos que se dan en la sociedad relacionados con los animales y que tienen repercusión mediática y social.



6. RESUMEN

En los últimos 20 años, han acaecido una serie de acontecimientos con gran influencia en la profesión veterinaria, como el desarrollo de las autonomías, el crecimiento del número de Facultades de Veterinaria, la incorporación masiva de la mujer a la profesión, el desarrollo del sector de animales de compañía, la plena integración en Europa, todo ello, pensamos, que justifican la necesidad de realizar un análisis en profundidad sobre la profesión veterinaria, que aporte información útil para establecer estrategias de mejora. Máxime, si se tiene en cuenta, que son muy escasos los estudios realizados en España sobre este tema.

Para llevarlo a cabo, se han realizado encuestas a todos los profesionales pertenecientes al Colegio de Veterinarios de Madrid, a los recién licenciados, a los estudiantes de 4º y 5º de carrera, y a la población general, para conocer los principales problemas de la profesión, identificar las necesidades de los veterinarios, y en función de ello, establecer, desde los órganos directivos de la profesión, Colegios y/o Consejo, orientaciones que creemos, puedan servir de impulso a la mejora profesional, a corto, medio y largo plazo.

Como conclusiones principales se apuntan: que nos encontramos con una profesión muy joven, con predominio femenino, cuyo principal campo de trabajo es el sector privado. Con unos profesionales mal retribuidos y con bajo nivel de autoestima en relación a su alta cualificación, dedicación y profesionalidad. Esto contrasta con la alta valoración que de ellos tiene la sociedad en general.

El elevado número de licenciados que salen de las Facultades anualmente, y la falta de especialización, son los principales problemas que apuntan los veterinarios.

Al mismo tiempo que plantean como soluciones más inmediatas, limitar el acceso a la profesión, promover la formación de postgrados y promover las especializaciones.

6. SUMMARY

During the last 20 years, there have been several events with great influence on the veterinarian profession, such as the autonomous regions development, the increase on the number of Faculties of Veterinary, the massive insertion of women into the profession, the pet sector development and the full integration in Europe. All those factors justify the need to perform a deep analysis on the veterinarian profession, which can contribute with useful information in order to establish improvement strategies, especially if it is taken into account the very few studies performed in Spain about this topic.

To carry out the analysis, surveys to all the professionals belonging to the Madrid Veterinarian Association, to the newly graduates, to the 4th and 5th year students, and to the general population have been performed, in order to find out the main troubles of the profession and identify the veterinarians needs. And based on the results, and from the Professional Association Board of Administration, being able to establish directions for professional improvement in the short, mid and long term.

As main conclusion, it is found that veterinarian professionals are mainly young, with female predominance, and the private sector as their main scope of work. Professionals are not well paid and with low self-esteem in relation to their high qualification, dedication and professionalism. This fact contrasts with the high appreciation noticed on the general population with regard to the veterinarian professionals.

The main problems addressed are the large number of veterinarian students graduating yearly, as well as the lack of specialization. The most immediate solutions set out are limiting the access to the profession, promoting postgraduate training and stimulating specializations.



Bibliografía

7. BIBLIOGRAFÍA

- 1 Abad Gavin, M. "Introducción a la historia de la veterinaria". Universidad de León 1984: II
- 2 Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Libro Blanco título de grado en veterinaria. Omán Impresores Madrid, febrero 2005
- 3 Archivos de la Facultad de Veterinaria de Madrid. Facultad de Derecho de la UCM.2005-2006.
- 4 Archivos de la Villa. Conde Duque. Madrid, 2003.
- 5 Aristóteles: Anatomía de los animales, Buenos Aires, Schapire 1945.
- 6 Badiola Díez J.J. La definición de la especialización veterinaria. Información veterinaria 03/2009.
- 7 Benito Hernández, M.: Albeitería frente a Veterinaria: periodo de coexistencia de albéitares y veterinarios. 1793-1854. Tesis Doctoral. Cáceres 1999.
- 8 Benito Hernández, M.: Del amanecer de las Escuelas de Veterinaria en España. Aportaciones al estudio de la Historia de la Veterinaria. Universidad Cardenal Herrera CEU, Fundación Universitaria San Pablo. CEU. Moncada (Valencia) 2003
- 9 Boletín Oficial del Estado: Enero. 1942.
- 10 BOE de 5 de diciembre de 1983. Corrección de errores Orden 30 de mayo de 1983.
- 11 Casas de Mendoza, N. "Boletín de Veterinaria" tomo I, Madrid 1846: 2-55
- 12 Castaño, M., Pérez, J., M., Ballesteros: The beginning of the Veterinary Schools in Spain. Vet. Histor. Genoots. 54-58. 1997.
- 13 Castaño, M., Rodríguez, A., Pérez, J. M., Rodríguez, M.: The presence of the woman in the Spanish veterinary schools. 31st International Congress of the History of the Veterinary Medicine. Brno. Check Republic. Septiembre. 2000.
- 14 Castaño, M., Castellá, E., García, M., Jodra, E., Moreno, L.A., Pérez, J.M., Sánchez, J. Zúñiga, J.: Cien años de Historia del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid (1905-2005). Libro conmemorativo del I Centenario del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid. Ed. COVM. ISBN: 84-6899684-Madrid. 2005.
- 15 Castaño Rosado, M. La evolución de la mujer en las escuelas Veterinarias españolas. Conferencia pronunciada en la Real Academia de Ciencias Veterinarias. Madrid 2001

- 16 Castaño Rosado, M., Rodríguez Sánchez, M.: La Histología y la Anatomía Patológica en los Planes de Estudio de las Escuelas/Facultades de Veterinaria Españolas 1793-2005. Ponencia en la XVII Reunión de la Sociedad Española de Anatomía Patológica Veterinaria. Jarandilla de la Vera (Caceres). 14-16 de junio de 2005.
- 17 Castaño Rosado M. Lección Inaugural del Curso Académico 2009-2010. Universidad Complutense de Madrid. 2009.
- 18 Castro Cuenca Vigilio y otros. Colegio Oficial de Veterinarios de Zamora 100 años de historia. 2007.
- 19 Cayo Plinio Segundo, Traducción de los libros de Cayo Plinio Segundo de la Historia Natural de los Animales hecha por el licenciado Jerónimo de la Huerta. (1599). Ed. Facsímil, Ed. Celaraya, S.L. León 2001
- 20 Cid Díaz, J. M.: Temas de historia de la Veterinaria. Universidad de Murcia. 2004.
- 21 Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid: datos de archivo. 2008.
- 22 Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid: Plan de Mejora de la Profesión Veterinaria. Estudio cualitativo. Análisis e Investigación. 2006.
- 23 Colegio Oficial de Veterinarios de Zamora. Memoria 1993-1998. Ilustre Colegio Oficial de Veterinarios de Zamora 1999.
- 24 Columela, L. Los doce libros de agricultura. Madrid M. Ginesta 1879 tomo I p.294
- 25 Consejo General de Colegios Veterinarios de España. Datos de archivo. 2003.
- 26 Consejo General de Colegios Veterinarios de España. La veterinaria en España. Situación actual y perspectivas 1989.
- 27 Consejo General de Colegios Veterinarios de España. La veterinaria en España. Situación actual y perspectivas C.G.C.V.E. 1995
- 28 Consejo General de colegios Veterinarios de España. La Veterinaria y los Veterinarios ante el año 200. 199.
- 29 Cordero del Campillo, M. La universidad de León: de la Escuela de Veterinaria a la Universidad. Madrid Everest. León 1983.
- 30 Cordero del Campillo, M. Notas Históricas sobre los colegios de veterinarios en España: Colegio Oficial de Veterinarios de León (I) Información veterinaria, octubre 2005, pp.33-41
- 31 Cordero del Campillo, M.: Quirón, maestro y sabio. Universidad de León (Secretariado de Publicaciones). León 1987.

- 32 Cordero del Campillo, M.: Universidad de León: el primer decenio 1979-1989. Universidad de León (Secretariado de publicaciones). León 1990.
- 33 Cordero del Capillo M. y Cubillo de la Puente R. La Veterinaria en León. Estampas de su historia 2008.
- 34 Cordero, M., MÁRQUEZ, M. A., MADARIAGA, B.: Albeytería, Mariscalía y Veterinaria (orígenes y perspectivas literarias). Universidad de León (Secretariado de Publicaciones). León. 1996
- 35 Decreto de la Presidencia de la Republica de 30 de mayo (Gaceta de Madrid del 31) y Decreto de Bases de la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias de 7 de diciembre. BOE de 8 de diciembre. 1931.
- 36 Decreto del Ministerio de Educación y Ciencia de 17 de mayo. BOE de 29 de mayo. 1940.
- 37 Decreto del Ministerio de Educación y Ciencia de 7 de julio. BOE de 4 de agosto. 1944.
- 38 Decreto de 11 de agosto del Ministerio de Educación y Ciencia. BOE de 29 de agosto.1953.
- 39 Dehesa Santisteban, F.L. 1901 -2001. Cien años de la veterinaria vizcaína. Ilustre Colegio Oficial de Veterinarios de Vizcaya. 2004
- 40 Directiva del Consejo de 18 de diciembre de 1978. Diario Oficial de las Comunidades Europeas 06/vol. 02-23/12/78 nº L 362/7. Pág. 55-58.1978.
- 41 Directiva 2006/123/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de diciembre de 2006, relativa a los servicios del mercado interior.
- 42 Dualde Pérez, Vicente: Las recopilaciones bizantinas de la Veterinaria griega: La Hippiátrika. Información Veterinaria. 21-24. Abril 2008.
- 43 Dualde Pérez, Vicente: Las aportaciones de la Grecia Clásica a la Medicina Animal: los Hipocráticos y los Peripatéticos. Información Veterinaria. 25-29.diciembre 2008.
- 44 Dualde Pérez, V. Historia de la Albeytería valenciana/V. Dualde Pérez; prologo de Juan José Barcia Goyanes. Valencia, Ajuntament de Valencia, 1997
- 45 Dualde Viñeta, Ana.: Control sanitario de las carnes en Valencia (1707-1860).Tesis doctoral. 2002.
- 46 Dunlop, R.H.; Williams, D. J.: Veterinary Medicine and Illustrated History. Mosby. St. Louis. 1996.

- 47 Etxaniz Makazaga, J.M.: Los Veterinarios de Salud Pública en el Ayuntamiento Donostiarra 1861-1961. Donostiako Udala. Ayuntamiento de San Sebastián. San Sebastián 1999.
- 48 Etxaniz Makazaga, J.M.,Castaño Rosado,M.: In Memoriam. Luz Zalduegui Gabilondo y María Roldán Castros. VIII Congreso de Historia de la Veterinaria. 24-26 de octubre. San Sebastián. 2003
- 49 Fernández Sanz, J. J.: La prensa veterinaria española. Ediciones Aache. Guadalajara. 1995.
- 50 Gaceta de Madrid:
 - nº 4621, lunes 10 de mayo de 1847
 - nº 4841, jueves 16 de diciembre de 1847
 - nº 4590, viernes 9 de abril de 1847
 - nº 156, de 5 de junio de 1881
 - nº 81, 22 de marzo de 1882
 - nº 363, de 29 de diciembre de 1885
 - nº 33 de 2 de febrero de 1899
 - nº 22 de 22 de enero de 1904
 - nº 23 de 23 de enero de 1904
 - nº 62 de 3 de marzo de 1905
 - nº 308 de 4 de noviembre de 1905
 - nº 86 de 27 de marzo de 1906
 - nº 216 de 4 de agosto de 1906
 - nº 304 Pág. 392-404. 31 de octubre de 1907
 - nº 13 de 1e de enero de 1909
 - nº 35 de 4 de febrero de 1911
 - nº 94 de 4 de abril de 1925
 - nº 326 de 21 de noviembre de 1928
 - nº 194 de 13 de julio de 1930
 - nº 42 de 11 de febrero de 1931
 - nº 239 de 27 de agosto de 1931
 - nº 325 de 21 de noviembre de 1931
 - nº 342. Pág. 1500 a 1527. 8 de diciembre de 1931
- 51 García Cabero, F. "Instituciones de Albeytería". Madrid 1740, Pág. 309
- 52 García González, P.A., Rodríguez Sanchez, M., De Cuenca Esteban, C.L., Rodríguez Castaño,A., Castaño Rosado, M.: Organización de los Servicios Veterinarios en España, desde la Primera Escuela de Veterinaria hasta la creación

- de la Dirección General de Ganadería e Industrias Pecuarias (1793-1931). Profesión VETERINARIA.15.60.2006.
- 53 Gershuny, J.L. The transformation of employment industrial society. Edit. Francis Pinner. London. 1983.
 - 54 Gómez Castro, A. G.; Agüera Carmona, E.: La Facultad de Veterinaria de Córdoba (1847-1997). 150 aniversario de los estudios de veterinaria. Publicaciones obra Social y Cultural Cajasur. Córdoba.2002.
 - 55 Gómez-Nieves, J. M.: Aportaciones al devenir histórico de la veterinaria en la provincia de Badajoz a lo largo del siglo XX. Tesis Doctoral. Cáceres 1999.
 - 56 Gómez Piquer, J.; Pérez García, J. M.: Crónica de 150 años de estudios veterinarios en Aragón (1847-1997).Instituto "Fernando el Católico" (CSIC). Exma. Diputación de Zaragoza. Zaragoza. 2000.
 - 57 Herrero Rojo, M.: La Albeytería Española en el siglo XVIII. Graficas Cervantes S.A. Salamanca. 1984.
 - 58 Herrero Rojo, M.: La veterinaria en la antigüedad: Creación del Real Tribunal de Protoalbeiterato de Castilla, Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Bienestar Social, Valladolid 1990.
 - 59 Información veterinaria. Consejo General de Veterinarios de España 06/2009.
 - 60 Información veterinaria. Consejo General de Veterinarios de España 07/2009.
 - 61 Jimeno Jurio. J.M. Navarra. Historia del Euskera, Ed. Txalaparta 1997.
 - 62 Jornadas Nacionales de Historia de la Veterinaria (1es: 1995; Madrid, Madrid) I Jornadas Nacionales de Historia de la Veterinaria. Facultad Veterinaria UCM, Madrid, 29-30 junio 1995. Madrid, Facultad de Veterinaria U.C.M. 1995
 - 63 Jornadas Nacionales de Historia de la Veterinaria (2es, 1996; Madrid, Madrid) II Jornadas Nacionales de Historia de la Veterinaria. I.V.S.A., A.M.E.V. Madrid: Asociación Española de Historia de la Veterinaria, 1996)
 - 64 J. M. Etxaniz Makazaga: De Albéitares y Veterinarios municipales en el valle del Iraurgi.1861-1990. Boletín de la Real Sociedad Bascongada de los amigos del país. Tomo LIX-2-527-595. 2003.
 - 65 José Manuel Etxaniz Makazaga y Col.: Los Inspectores Veterinarios: de empleados municipales a funcionarios estatales y autonómicos (1859-2000). VII Jornadas Nacionales de Historia de la Veterinaria. León-22 y 23 de noviembre. 2002.
 - 66 La décima comida veterinaria. La Semana Veterinaria. Nº 662. Septiembre 1929.
 - 67 La Gaceta de Madrid. 2º cuatrimestre. Pág. 624-629. 1847.
 - 68 La Gaceta de Madrid.: 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, (hasta Mayo) 1936.
 - 69 La Semana Veterinaria (boletín profesional de la "Revista de Higiene y Sanidad Pecuaria): años 1933-1934-1935.
 - 70 La Veterinaria Española. Revista Científica Decenal. Año 1857.

- 71 La Veterinaria Española. Revista Profesional y Científica. Años 1865-1868-1870. 1899-1900.
- 72 Ley 12/2002 de 18 de diciembre. BOCM de 23 de diciembre. 2002.
- 73 Ley 14/1970 de 4 de agosto. Ley General de Educación y Financiamiento de las Reformas Educativas.1970.
- 74 Ley de Instrucción Pública del Ministerio de Fomento de 9 de septiembre (Ley Moyano). Gaceta de Madrid de 10 de septiembre.1857.
- 75 Ley 7/1985 de 2 de Abril, reguladora de las Bases de Régimen Local.
- 76 Ley 19/1997 de 11 de julio de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid.
- 77 Ley 44/2003 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
- 78 Libro Blanco de Seguridad Alimentaria.
- 79 Libro conmemorativo del Bicentenario de la Facultad de Veterinaria de Madrid. ISBN. 84-7491-445-0.Ed. Complutense. Madrid. 1993.
- 80 Llorente Lázaro, R.: Compendio de la bibliografía de la veterinaria española. Librería de D. Ángel Calleja, editor. Madrid 1856.
- 81 López de Zamora, P. "Libro de Albeitería", Ed. facsímil del Libro impreso en Pamplona por Tomás Porralis de Saboya en el año 1571. Introducción y Glosario de Teófilo Echevarría Belsunegui. Miranda de Ebro 1993.
- 82 Los Colegios Veterinarios. Cien años de protagonismo en la veterinaria española. Dr. Francisco L. Dehesa Santisteban, Juan José Badiola Díez. Consejo General de Colegios Veterinarios de España.. Libro del Centenario de la Asociación del Cuerpo Nacional Veterinario.
- 83 Madariaga de la Campa, B. Entorno a Francisco de la Reina y su Libro de Albeytería. Introducción a la edición facsímil de Libro de Albeytería de Francisco de la Reyna. Ed. Celarayn, S.L. Colegio Quirón 2002.
- 84 Malats, S. Elementos de Veterinaria que se han de enseñar a los alumnos del Real Colegio de Veterinarios de Madrid, Tomo I Imprenta de Manuel González. Madrid, 1793 (1).ç
- 85 Mangas Roldán, J. M., Milán de la Riva, R., Sanjuán Velásquez, E.: El nacimiento de la Veterinaria en la Salud Pública. Alimentaria, enero-febrero 03/27-27-33.2003.
- 86 Manual del Albéitar o Compendio de Veterinaria. Imprenta de Repulles. Madrid 1829.
- 87 Márquez, Miguel A.: El exilio republicano veterinario en México: Semblanzas biográficas de D. Nicanor Almarza, D. Manuel Medina y D. Guillermo Añoveros. V Congreso Nacional de Historia de la Veterinaria. León 2000
- 88 Ministerio de Sanidad y Consumo. Dirección General de Salud Pública. Subdirección General de Veterinarios de Salud Pública y Salud Ambiental

- "Inspección Veterinaria. Guía de las Actuaciones Básicas de los Servicios Veterinarios". Colección Veterinaria de Salud Pública. I. 1986: 13-19.
- 89 Novísima Recopilación de las leyes de España, mandada formar por el Señor Don Carlos IV. Tomo IV, libros VIII y IX. Título XIV. Ley I, II, III IV y V. Pág. 118 a 120. Ed. Boletín Oficial del Estado. 1992. Madrid.
- 90 Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 13 de septiembre BOE de 20 de septiembre. 1940.
- 91 Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 5 de noviembre. BOE nº 323. Pag.7937.1940.
- 92 Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 30 de diciembre. BOE 17 de enero. 1941.
- 93 Orden de 25 de septiembre del Ministerio de Educación y Ciencia. BOE de 7 de octubre. 1967.
- 94 Orden de 1 de octubre. BOE de 9 de marzo.1977.
- 95 Orden de 30 de mayo. BOE de 8 de agosto. 1983.
- 96 Pérez García, J.M. El cuerpo de veterinaria militar 1845 – 1995: efemérides de un largo recorrido, Madrid. Ministerio de Defensa. Secretaría General Técnica, Madrid1995
- 97 Pérez García, J.M., D. Pedro Sotomayor. Protector de la antigua escuela de Veterinaria de Madrid. Sus gestiones para reunir a dicho centro Docente el Tribunal de Protoalbeiterato. Conferencia pronunciada en la Real Academia de ciencias Veterinarias. Madrid. 2000
- 98 Pritchard WR, Future Directions for Veterinary Medicine. Institute for Policy Sciences Public Affairs, Duke University, 1998.
- 99 Profesión veterinaria. Colegio de Veterinarios de Madrid nº 71 2009.
- 100 Real Decreto del Ministerio de Fomento de 14 de octubre de 1857.
- 101 Real Decreto del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes de 27 de septiembre. La Gaceta de Madrid de 28 de septiembre. 1912.
- 102 Real Decreto 127/1984 de 11 de enero relativo a la obtención del título de Médico especialista.
- 103 Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre. BOE de 14 de diciembre.1987.
- 104 Real Decreto 2347/1996 de 8 de noviembre del Ministerio de Educación y Cultura. BOE de 23 de noviembre. 1996.
- 105 Real Decreto 614/1997 de 25 de abril del Ministerio de Educación y Cultura. BOE de 16 de mayo. 1997
- 106 Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre relativo a la obtención del título de Psicólogo especialista.

- 107 Real Decreto 1840/2000 por el que se aprueban los nuevos Estatutos General de la Organización Colegial Veterinaria Española.
- 108 Real Decreto 1163/2002 de 8 de noviembre relativo a la obtención del título de Especialistas para Químicos, Psicólogos y Bioquímicos.
- 109 Real Decreto 489/2003 de 2 de mayo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. BOE de 21 de mayo. 2003.
- 110 Reglamento de las Escuelas de Veterinaria del Ministerio de Fomento de 2 de julio. La Gaceta de Madrid de 3 de julio. 1871.
- 111 Reglamento por el que se crea la Autoridad Alimentaria Europea y se establecen las bases de la Seguridad Alimentaria Europea.
- 112 Resolución de la Dirección General de Universidades e Investigación de 26 de julio. BOE de 25 de septiembre. 1973.
- 113 Resolución de la Dirección General de Universidades e Investigación de 18 de octubre. BOE de 22 de Noviembre.1973.
- 114 Resolución Rectoral 3/6/1991. BOE de 23 de julio. 1991.
- 115 Resolución Rectoral de 13 de noviembre. BOE de 8 de diciembre. 1997.
- 116 Revista de Higiene y Sanidad Veterinaria. Tomo V. Números 2 y 3., Mayo y Junio. 1915
- 117 Rodríguez Sánchez M. Las Enseñanzas Veterinarias y el Plan Bolonia. Asociación Cuerpo Nacional Veterinario 2009.
- 118 Rodríguez Sánchez, M.: Proyecto Docente. Universidad Complutense de Madrid. 1987.
- 119 Rodríguez Vaquero, J., Comunicación personal.
- 120 Rof Carballo, Mª Concepción: La mujer en la antesala de la profesión farmacéutica. Discurso de ingreso en la Real de Farmacia. Barcelona. Marzo. 1981.
- 121 Rof Codina, J. Importancia social del veterinario en Galicia. Publicación de la Cátedra de Divulgación Pecuaria. Segunda Edición. Lugo. Artes gráficas Gerardo Castro, 1952.
- 122 Rojo Vázquez, J.: Aportaciones al conocimiento del Cuerpo de Veterinarios Titulares en León capital de 1900 a 1990. Pejean Gráficas. León 1996.
- 123 Ruiz Abad, L. Gestión y Marketing de Clínicas Veterinarias. Ed. Acalanthis 2007.
- 124 Ruiz Abad, L. y col. La profesión veterinaria en el siglo XXI. Un estudio de mercado. 2001.
- 125 Sanz Egaña, C. Historia de la veterinaria española: albeitería, mariscale ría, veterinaria. Madrid: Espasa-Calpe, 1941.
- 126 Secretaría de la Facultad de Veterinaria de Madrid, archivos, 2003.

- 127 Secretaría del Ilustre Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, archivos, 2003.
- 128 Serrano Tomé, V.: La Escuela y Facultad de Veterinaria de Madrid. Revista del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid.1988.
- 129 Servicio de personal docente de la Facultad de Veterinaria de Madrid, 2009.
- 130 Vilas Herranz, F. Profesión veterinaria. Colegio de Veterinarios de Madrid nº 69, 2008.
- 131 Vilas Herranz, F. Veterinaria y Salud Pública. Academia de Ciencias Veterinarias 1996.
- 132 Vives Vallés, M.A. La real escuela de veterinaria de Madrid. ¿Una de las medidas del gobierno para mejorar la albeitería? Conferencia pronunciada en la Real Academia de Ciencias Veterinarias, Madrid 1999.
- 133 Willis G. Norman and Col. Environing the future of Veterinary Medical Education: The Association of American Veterinary Medical Colleges Foresight Project, Final Report. Journal of Veterinary Medical Education JVME 34 (1) 2007.
- 134 Zalduegui, L., Castaño, M.: La mujer en la Facultad de Veterinaria de Madrid y en la Administración. I Congreso Nacional de Historia de la Veterinaria. Madrid. 1995.

Apéndice

APÉNDICES

Anexo I. Cuestionarios utilizados para el estudio

CUESTIONARIO ANÓNIMO

ENCUESTA A ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE VETERINARIA

El Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid está elaborando un Estudio sobre la situación actual de la Profesión Veterinaria.

La primera fase de este Estudio consiste en recabar la opinión de todas las personas que pertenecen a la profesión o pueden ofrecer puntos de vista de interés sobre la misma, para lo cual ha elaborado este cuestionario.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

LA OPCIÓN POR LOS ESTUDIOS DE VETERINARIA

1. De las razones que se recogen a continuación, indica las dos que más te influyeron para elegir esta carrera. Marca con una X, la más importante y la segunda más importante.

<i>Razones que te influyeron</i>	1ª	2ª
Influencia familiar / tradición familiar		
Interés / Vocación por el cuidado de los animales		
Atractivo de una especialidad concreta		
Otras (especificar) _____		

2. ¿Cómo te gustaría ejercer la profesión?

Marca con un círculo el número correspondiente tu respuesta.

- Trabajando en la Administración Pública 1
- Trabajando en una empresa privada 2
- Creando mi propia empresa 3

3. ¿En qué tres campos de la profesión veterinaria te gustaría trabajar preferentemente?

Señala con una X, en la columna correspondiente, tu primera, segunda y tercera preferencias.

<i>Campos de la profesión veterinaria</i>	1ª	2ª	3ª
1. Ejercicio libre en rumiantes			
2. Ejercicio libre en porcino			
3. Ejercicio libre en équidos			
4. Clínica privada de pequeños animales			
5. Otro tipo de clínica privada (exóticos, etc)			
6. Sanidad y Ganadería			
7. Salud Pública			
8. Empresa de consultoría			
9. Docencia universitaria - Investigación			
10. Industria de producción ganadera			
11. Industria química, farmacéutica o de piensos			
12. Industria alimentaria			
13. Veterinaria militar			
14. Otros (especificar)			

4. Considerando tu primera preferencia profesional elegida en la pregunta anterior, indica con una X cuál de las siguientes situaciones se ajusta más a tu caso. Marca con una X tu respuesta.

1. Es lo que quería hacer desde antes de empezar los estudios.	
2. Tenía otra preferencia al empezar la carrera, pero he cambiado de idea debido a los conocimientos que he ido adquiriendo en la Facultad y/o por la recomendación de profesores u otros profesionales.	
3. No tenía una opción definida antes de empezar, pero me he decidido durante la carrera.	

5. ¿Piensas hacer algún estudio de postgrado una vez acabada la carrera?

Sí

No

Si has contestado No pasa directamente a la pregunta 6.

5a. ¿Tienes decidido ya el/los estudio/s de postgrado que vas a realizar?

Sí

Sí, pero

No

con dudas

Si has contestado NO pasa directamente a la pregunta 6.

5b. ¿Cuáles serían esos estudios de postgrado? Cita el nombre de cada estudio.

1.
2.
3.

5c. Por lo que sabes o has oído, ¿cuáles son los mejores centros para realizar esos estudios de postgrado? Cítalo/s en el mismo orden que en la pregunta anterior.

CENTRO
1.
2.
3.

LUGAR y PAÍS
1.
2.
3.

6. Por lo que conoces, la oferta de formación de postgrado para la veterinaria en la Comunidad de Madrid dirías que es...

Enmarca con un círculo los números correspondientes a tus respuestas.

-... más bien amplia 1	ó	- ... más bien corta 2
------------------------------	---	------------------------------

-... más bien específica 1	ó	- ... más bien generalista..... 2
----------------------------------	---	-----------------------------------

LA PROFESIÓN VETERINARIA

7. Por lo que conoces o has oído, la situación actual del ejercicio de la profesión veterinaria, respecto de la que había hace unos años, dirías que es....

Indica con una X tu respuesta.

Mucho peor

Peor

Similar

Mejor

Mucho mejor

8. Por lo que conoces o crees, valora de 0 a 10 los siguientes aspectos relacionados con la situación actual de la profesión veterinaria.

Correspondiendo el 0 a una muy mala situación y 10 a una muy buena situación.

1. El grado de reconocimiento de la profesión veterinaria por parte de la sociedad..... /_/_/
2. La valoración de la profesión veterinaria por parte de las Administraciones Públicas /_/_/
3. La facilidad de acceso al empleo por parte de los veterinarios /_/_/
4. Las retribuciones de los veterinarios /_/_/

5. La estabilidad en el empleo /_/_/
6. Las tarifas privadas que pagan los clientes por los servicios prestados /_/_/
7. El grado de unidad de los/as veterinarios/as en la defensa de sus intereses..... /_/_/
8. El grado de observancia de la ética y de la deontología en el ejercicio
de la Profesión /_/_/

9. Señala, por orden de importancia, cuáles son a tu juicio los dos principales problemas de la profesión veterinaria española en la actualidad.

Marca con una X en la casilla correspondiente.

<i>Problemas actuales de la profesión veterinaria</i>	1º	2º
1. El elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades		
2. Carencias en la formación universitaria		
3. Limitada formación de postgrado		
4. Escasa especialización de los profesionales		
5. Intrusismo de otras profesiones en las competencias veterinarias		
6. Competencia desleal entre veterinarios		
7. Escaso reconocimiento social de los servicios veterinarios		
8. La falta de un adecuado marco administrativo-legislativo regulador de la profesión		
9. Escasa presencia de los veterinarios en órganos consultivos y de decisión		
<i>(Si consideras que existe/n algún/los otro/s problema/s importante/s que no hemos recogido, especifícalo/s a continuación.)</i>		
10. _____		
11. _____		

9a. Circunscribiéndonos al problema que has señalado como el primero, el más importante, ¿qué medidas consideras que se deberían tomar para solucionar el mismo? Haz un resumen de tu solución.

EL COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MADRID

10. ¿Has visitado o contactado, alguna vez, el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid?

Sí

No

11. Por favor, valora de 0 (mínima importancia) a 10 (máxima importancia), la importancia que, a tu juicio, tienen para la profesión las siguientes funciones encomendadas al Colegio Oficial de Veterinarios, independientemente del acierto con el que las esté desarrollando.

Importancia

1. Trabajar para la mejora del reconocimiento social de la profesión..... /_/_/
2. Desarrollar y potenciar la profesión veterinaria en todas sus facetas /_/_/
3. Regular y vigilar el cumplimiento de la ética y deontología profesional /_/_/
4. Proporcionar formación complementaria y de postgrado /_/_/
5. Representar a la profesión en los diferentes ámbitos legislativos /_/_/

6. Atender las necesidades de los colegiados y proporcionarles servicios /_/_/
7. Proporcionar información profesional, de valor, a los colegiados /_/_/
8. Defender los intereses del conjunto de los profesionales veterinarios /_/_/

12. El Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid está estudiando la puesta en marcha de un carné de Veterinario/a Joven Colegiado, a través del cual - abonando una cuota simbólica - los estudiantes tendrían acceso a buena parte de los servicios y actividades del Colegio, en condiciones parecidas a los de los otros colegiados. ¿Estarías interesado/a en solicitar ese carné?.

Sí

No

13. Danos tu valoración, de 0 a 10, del grado de interés o utilidad que para los estudiantes de los últimos cursos y para los recién licenciados tendrían los siguientes servicios que presta o puede prestar el Colegio.

Interés/Utilidad

1. Conferencias sobre aspectos relevantes de la profesión /_/_/
2. Posibilidad de acceso a cursos de postgrado/cursos especializados..... /_/_/
3. Recepción periódica del boletín electrónico y de la revista del Colegio /_/_/
4. Acceso a una bolsa de prácticas..... /_/_/
5. Acceso a una bolsa de empleo..... /_/_/
6. Disponibilidad de un seguro de responsabilidad civil /_/_/
7. Participación en campañas ganaderas o de saneamiento /_/_/
8. Servicios de asesoría jurídica, laboral y fiscal /_/_/

14. Al margen de los servicios señalados en la pregunta anterior, ¿hay algún otro que te gustaría que te ofreciera el Colegio. Si estimas que sí, indica cuál/es.

antes de finalizar la carrera _____

una vez finalizada la carrera _____

15. De las siguientes Jornadas que realiza o puede realizar el Colegio de Veterinarios de Madrid, valora, de 0 a 10, el grado de interés que podrías tener en asistir a ellas:

Interés

1. Perspectivas de las diferentes salidas profesionales /_/_/
2. Temas de interés veterinario, en general /_/_/
3. Temas especializados de veterinaria /_/_/
4. Preparación específica para acceder al mercado de trabajo /_/_/
5. Otros (especificar) _____ /_/_/

A continuación te solicitamos una serie de datos imprescindibles para poder clasificar y controlar la calidad de la encuesta. Para tu total tranquilidad, te comunicamos que toda la información será tratada de forma absolutamente anónima.

DATOS DE CLASIFICACION

A.1 Universidad: _____

A.2 Curso: _____

A.3 Sexo: Masculino 1
 Femenino 2

A.4 Edad: /__/__/ años

A.5. Comunidad Autónoma de residencia de tus padres: _____

A.6. ¿Hay en tu familia otros veterinarios?:

Sí

No

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO ANÓNIMO

ENCUESTA TELEFÓNICA A RECIÉN LICENCIADOS

El Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid está elaborando un Estudio sobre la situación actual de la Profesión Veterinaria.

La primera fase de este Estudio consiste en recabar la opinión de todas las personas que pertenecen a la profesión o pueden ofrecer puntos de vista de interés sobre la misma, para lo cual ha elaborado este cuestionario.

CUESTIONARIO RECIÉN LICENCIADOS

Colegio de Veterinarios de Madrid

(Aplicación Telefónica)

Buenos días/tardes, mi nombre es _____, y soy un/a entrevistador/a de _____. En estos momentos, por encargo de Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, estamos realizando un Estudio sobre el ejercicio de la profesión veterinaria. ¿Sería tan amable de colaborar con nosotros contestando a unas breves preguntas? Muchas gracias.

P.1 ¿En qué año finalizó Vd. la carrera?/___/___/___/ (Entrevistador: si cita un año anterior al 2004, pasar al entrevistado el Cuestionario de **COLEGIADOS**)

P.2 ¿Recuerda cuánto tiempo pasó (en meses) desde que terminó, hasta encontrar el primer empleo relacionado con la profesión veterinaria?...../___/___/ (número de meses)
(Entrevistador: En el caso de que ya estuviera trabajando en un empleo relacionado con la profesión veterinaria antes de terminar los estudios, poner 00 meses)

P.3 ¿Cuál es en estos momentos su situación? (Entrevistador: Leer)

- ¿Está trabajando en temas relacionados con la profesión veterinaria?.....1
- ¿Está trabajando en temas ajenos a la profesión veterinaria?.....2 (Pasar a P.8)
- ¿Está ampliando sus estudios de veterinaria?.....3 (Pasar a P.8)
- ¿Está preparando oposiciones?.....4 (Pasar a P.8)
- ¿Está en paro?5 (Pasar a P.8)
- Otras (especificar) _____ 6 (Pasar a P.8)

P.4 ¿En qué ámbito, de los que a continuación le voy a citar, ejerce Vd. la profesión? (Entrevistador: Leer)

- en un Ministerio 1 (Items Tabla A.1)
- en la Administración Pública Autonómica o Local 2 (Items Tabla A.1)
- en una empresa Pública 3 (Items Tabla A.1)
- en una ADS (Agrupación de Defensa Sanitaria) 4 (Items Tabla A.2)
- para una empresa privada 5 (Items Tabla A.3)
- por cuenta propia 6 (Items Tabla A.2 y A3)

P.5 ¿En qué campo profesional está ejerciendo la profesión veterinaria actualmente?

(Entrevistador: Leer de las Tablas A solamente los items que se indican en la pregunta anterior, según fue la contestación que dio a la misma)

	Ejerce en Tabla A.1	Ejerce en Tabla A.2	Ejerce en Tabla A.3	Desearía
1. Ejercicio libre en rumiantes	-	1	-	1
2. Ejercicio libre en porcino	-	2	-	2
3. Ejercicio libre en équidos	-	3	-	3
4. Clínica privada de Pequeños Animales	-	-	4	4
5. Otro tipo de clínica privada (exóticos, etc.)	-	-	5	5
6. Sanidad y Ganadería	6	-	-	6
7. Salud Pública	7	-	-	7
8. Empresa de consultoría	-	-	8	8
9. Docencia universitaria - Investigación	9	-	-	9
10. Industria de producción ganadera	-	-	10	10
11. Industria química, farmacéutica o de piensos	-	-	11	11
12. Industria alimentaria	-	-	12	12
13. Veterinaria militar	13	-	-	13
14. Otro (especificar)	14	14	14	14

Tabla B

P.6 ¿En qué ámbito y en qué campo desearía ejercer la profesión en el futuro?

(Entrevistador: leer ámbitos de P.4 y luego marcar el campo correspondiente en la Tabla B

En el caso de que el entrevistado manifieste no querer cambiar de situación, volver a marcar el campo correspondiente a su situación actual en tabla B)



P.7 ¿Cuáles cree Vd. que son los tres campos profesionales que tienen mayor capacidad de generar empleo en el futuro. Por favor, cítemelos por orden de capacidad de generar empleo, de mayor a menor.

(Entrevistador: tomar nota por orden de capacidad siendo el 1º el de mayor capacidad)

1º _____

2º _____

3º _____

P.8 A su juicio, en los últimos años, diría Vd. que la situación del ejercicio de la profesión veterinaria es...

(Entrevistador: Leer)

- Mucho peor que antes..... 1
- Peor que antes..... 2
- Similar..... 3
- Mejor que antes..... 4
- Mucho mejor que antes 5
- (No leer) No sabe X
- (No leer) No contesta Y

P.9 De otra parte, la realidad laboral que Vd. afronta actualmente respecto a la que esperaba cuando estudiaba, diría que es... (Entrevistador: Leer)

- Mucho mejor 1
- Mejor..... 2
- Bastante parecida 3
- Peor..... 4
- Mucho peor..... 3
- (No leer) No sabe X
- (No leer) No contesta Y

P.10 Por favor, valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración), los siguientes aspectos relacionados con el ejercicio de la profesión veterinaria: (Entrevistador: Leer)

1. El grado de reconocimiento de la profesión veterinaria por parte de la sociedad /__/__/
2. La valoración de la profesión veterinaria por parte de las Administraciones Públicas /__/__/
3. La facilidad de acceso al empleo por parte de los veterinarios..... /__/__/
4. Las retribuciones de los veterinarios /__/__/
5. La estabilidad en el empleo /__/__/
6. Las tarifas privadas que pagan los clientes por los servicios prestados /__/__/
7. El grado de unidad de los/as veterinarios/as en la defensa de sus intereses /__/__/
8. El grado de observancia de la ética y de la deontología en el ejercicio de la profesión /__/__/
9. La adaptación de la formación universitaria a las demandas del mercado laboral /__/__/

P.11 ¿ Está realizando o piensa realizar algún/os estudio/s de postgrado?

Sí1

No

.....2

(Entrevistador: Si ha contestado No pasar a P.12)

P.11a ¿Cuáles serían esos estudios de postgrado? **(Entrevistador: Anotar respuesta)**

1.
2.
3.

P.11b Y, ¿cuáles son, a su juicio, los mejores centros para realizar esos estudios de postgrado y en qué ciudad y país tienen lugar? **(Entrevistador: Anotar respuesta según numeración de la pregunta anterior)**

CENTRO
1.
2.
3.

LUGAR y PAÍS
1.
2.
3.

P.12 A continuación, voy a citar una serie de posibles problemas de la profesión veterinaria y le ruego me indique, por orden de importancia de mayor a menor, cuáles son a su juicio los dos principales problemas de la profesión: **(Entrevistador: Leer)**

	1°	2°
1. El elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades		
2. Carencias en la formación universitaria		
3. Limitada formación de postgrado		
4. Escasa especialización de los profesionales		
5. Intrusismo de otras profesiones en las competencias veterinarias		
6. Competencia desleal entre veterinarios		
7. Escaso reconocimiento social de los servicios veterinarios		
8. La falta de un adecuado marco administrativo-legislativo regulador de la profesión		
9. Escasa presencia de los veterinarios en órganos consultivos y de decisión		
Si Vd. considera alguno o algunos otros que no le haya citado, dígame cuales son por favor: (Entrevistador: Tomar nota)		
10. _____		
11. _____		

P.12a ¿Qué solución podría plantearse para resolver el problema principal señalado por Vd.?

(Entrevistador: Tomar nota)

1. Solución:

2. No sabe / No Contesta

P.13 A continuación le voy a nombrar una serie de entidades relacionadas con la veterinaria

(Entrevistador: leer)

1. Las Facultades de Veterinaria
2. Las Asociaciones Profesionales Sectoriales (AVEPA, AMVAC, ANAPORC, etc...)
3. Los Sindicatos
4. El Colegio de Veterinarios
5. Las Administraciones Públicas (Sanidad, Ganadería, Alimentación...)
6. Las Sociedades Científicas Veterinarias (Real Academia Veterinaria...)

	ENTIDADES						
	1. Las Facultades	2. Las Asociaciones Profesionales Sectoriales	3. Los Sindicatos	4. El Colegio de Veterinarios	Administraciones Públicas	6. Las Sociedades Científicas	Ns / Nc
1 ¿De cuál de estas entidades tiene mejor opinión?	1	2	3	4	5	6	Y
2 ¿Y de cuál peor?	1	2	3	4	5	6	Y
3 ¿Cuál le parece que hace más por el desarrollo de la profesión veterinaria?	1	2	3	4	5	6	Y
4 ¿Cuál de ellas representa mejor los intereses de Vd.?	1	2	3	4	5	6	Y
5 ¿De cuál se siente más cercano?	1	2	3	4	5	6	Y
6 ¿Cuál de ellas le merece más confianza?	1	2	3	4	5	6	Y

Ahora le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid y con los servicios y las funciones que presta y gestiona para a sus colegiados.

P.14 ¿Podría decirme todos los servicios que Vd. recuerde que proporciona el Colegio de Madrid a sus colegiados? ¿Y cuál más, por favor? *(Entrevistador: Respuesta espontánea, no sugerir; leer y anotar en tabla 14a)*

P.14b Ahora le voy a ir citando algunos posibles servicios del Colegio de Veterinarios y le ruego que me diga para cada uno si Vd.... *(Entrevistador: Leer tabla de Servicios, excepto los ya citados por el entrevistado en 14a, y anotar la respuesta en tabla 14b)*

- ...Sabe que el Colegio lo tiene... 1
- ...Sabe que no lo tiene, 2
- ...o desconoce si lo tiene..... Y

P.14c Por favor, dígame ¿qué servicios del Colegio ha utilizado Vd.?

(Entrevistador: Recordar los Servicios si es necesario y anotar en tabla 14c)

Servicios del Colegio	14a	14b			14c
		Sabe que lo tiene	Sabe que no lo tiene	Desconoce si lo tiene	
1. Plan de previsión	1	1	2	Y	1
2. Jornadas temáticas especializadas	2	1	2	Y	2
3. Masters / Formación posgrado	3	1	2	Y	3
4. Revista del Colegio	4	1	2	Y	4
5. Atención e información al colegiado	5	1	2	Y	5
6. Conferencias profesionales	6	1	2	Y	6
7. Cobertura de responsabilidad civil mediante seguro	7	1	2	Y	7
8. Web del Colegio	8	1	2	Y	8
9. Asesoría Jurídica	9	1	2	Y	9
10. Asesoría Fiscal y Laboral	10	1	2	Y	10
11. Descuentos comerciales	11	1	2	Y	11
12. Actividades culturales y lúdicas	12	1	2	Y	12
13. Bolsa de prácticas y de trabajo	13	1	2	Y	13
14. Otros (Especificar) _____	14	19. Otros (Especificar) _____			14

P.15 A continuación le voy a citar una serie de servicios o proyectos que podrían ser especialmente interesantes para veterinarios recién licenciados. Para cada uno de ellos dígame si Vd. estaría Muy interesado, Bastante interesado, Poco interesado o Nada interesado. (**Entrevistador:** Leer lista de servicios y anotar grado de interés)

Muy Bastante Poco Nada

1. Servicio de orientación para el empleo				
2. Bolsa de trabajo				
3. Programas de especialización en empresas				
4. Formación de Postgrado				

5. Formación en gestión empresarial				
6. Asesoría para la creación de empresas, clínicas...				
7. Boletín electrónico del Colegio de Veterinarios				
8. Comunicaciones específicas sobre temas concretos				
9. Otros _____				

P.16a Por favor valore, de 0 (ninguna) a 10 (mucha), la importancia de las siguientes funciones que tiene encomendadas el Colegio: (**Entrevistador:** Leer ítems y anotar puntuaciones en tabla de Importancia)

	Importancia	Satisfacción
1. Trabajar para la mejora del reconocimiento social de la profesión	/ _ / _ /	/ _ / _ /
2. Desarrollar y potenciar la profesión veterinaria en toda sus facetas	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3. Regular y vigilar el cumplimiento de la ética y de la deontología profesional	/ _ / _ /	/ _ / _ /
4. Proporcionar formación complementaria y de postgrado	/ _ / _ /	/ _ / _ /
5. Representar a la profesión en los diferentes ámbitos legislativos	/ _ / _ /	/ _ / _ /
6. Atender las necesidades de los colegiados y proporcionarles servicios	/ _ / _ /	/ _ / _ /
6. Proporcionar información profesional, de valor, a los colegiados	/ _ / _ /	/ _ / _ /
7. Defender los intereses del conjunto de los profesionales veterinarios	/ _ / _ /	/ _ / _ /

P.16b Y ahora, valore de 0 (ninguna) a 10 (mucha) su grado de satisfacción con la actuación del Colegio en el desempeño de cada una de esas funciones. Se las vuelvo a recordar:

(**Entrevistador:** Leer ítems y anotar puntuaciones en tabla de Satisfacción)

P.17 Por favor, déme ahora su valoración de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración), de su grado de satisfacción con la gestión que realiza el Colegio en los siguientes aspectos: (**Entrevistador:** Leer y anotar valoración)

1. La intervención veterinaria en los espectáculos taurinos/ _ / _ /
2. Las campañas oficiales de vacunación/ _ / _ /
3. Servicio de atención para animales abandonados/ _ / _ /
4. Base de datos de identificación animal/ _ / _ /
5. Campañas publicitarias de bienestar y protección animal/ _ / _ /

6. Campañas de identificación animal/_/_/

P.18 Al margen de la situación personal de cada profesional, y pensando en los intereses de todo el colectivo de veterinarios/as, ¿qué cree que sería preferible para una mejor defensa de los mismos?
(Entrevistador: leer)

- Que la colegiación fuera obligatoria para todos los profesionales que ejerzan la veterinaria1
- Que fuera voluntaria para todos.....3
- (No leer) Otros (Especificar)4
- (No leer) No lo sabeX
- (No leer) No contestaY

P.19 Y, en cualquier caso, Vd. considera que la colegiación es... (Entrevistador: leer)

- Más bien necesaria.....1
- Más bien conveniente2
- Más bien innecesaria.....3
- (No leer) No sabeX
- (No leer) No contestaY

P.20 ¿Estima Vd. que debieran existir diferentes niveles de colegiación relacionados con las diferentes situaciones profesionales (recién licenciados, no ejercientes, etc...)

- Sí1
- No.....2

A continuación me voy a referir a los canales de comunicación del Colegio

P.21 ¿Ha tenido contacto con el personal del Colegio en los dos últimos años: para solicitar cualquier información, realizar alguna gestión o participar en alguna actividad?

- Sí1 **P.21a** Valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración) su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de la atención recibida por parte del personal del Colegio:

(Entrevistador: Leer y anotar valoración)

- No.....2
 - Rapidez en atenderle/_/_/
 - Amabilidad con la que le atendieron/_/_/
 - Interés puesto por entender su necesidad .../_/_/
 - Conocimiento del tema de que se trataba./_/_/

– Calidad de la respuesta que le dieron...../_/_/_/

P.22 ¿Recibe o tiene acceso a la revista que publica el Colegio de Veterinarios de Madrid?

– Sí 1

– No 2

(Pasar a P.23)

P.22a ¿Qué suele hacer con ella? (Entrevistador: leer)

– Lee la mayor parte de los contenidos..... 1

– La hojear para ver si trae algo que le interese2

– Apenas la mira.....3

P.22b ¿En qué medida le resultan interesantes los contenidos de la revista que publica el Colegio?. Valore por favor de 0 a 10, donde 0 sería poco interesantes, y 10 muy interesantes/_/_/_/

P.23 ¿Recibe circulares del Colegio?

– Sí 1

– No 2

(Pasar a P.24)

P.23a Por favor, valore de 0 a 10:

1. La imagen de esas circulares /_/_/_/

2. El contenido de las mismas /_/_/_/

P.24 Dígame, por favor, si dispone de conexión a Internet sólo en el hogar, sólo en el trabajo, en ambos lugares, o sencillamente no tiene.

– Sólo en el hogar 1

– Sólo en el trabajo..... 2

– En ambos lugares 3

– No dispone..... 4

P.25 ¿Suele conectarse Vd. con alguna página Web relacionada con la veterinaria?

– Sí 1

¿Cuál, por favor? www.

– No 2

P.26 ¿Conoce la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid?

– Sí 1

P.26a ¿Qué le parece lo mejor de la Web? 1

– No 2

¿Y lo peor? 2

(Pasar a P.27)

P.26b ¿Cómo la valora, de 0 a 10? ... /_/_/_/

P.26c ¿Ha entrado en la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid en el

Último mes?

- Sí.....1 - No2

P.27 De cero a diez, ¿cuál es su valoración global de Colegio de Madrid?/___/___/

P.28 Por favor, dígame qué destacaría Vd. como lo mejor del Colegio de Veterinarios de Madrid:

(Entrevistador: Tomar nota)

P.29 ¿Y qué cree Vd. que es lo peor del Colegio de Veterinarios de Madrid? *(Entrevistador: Tomar nota)*

P.30 ¿Qué le pediría Vd. a la actual Junta Directiva del Colegio? *(Entrevistador: Tomar nota)*

A continuación le vamos a pedir una serie de datos imprescindibles para poder clasificar y controlar la calidad de la encuesta: Para su total tranquilidad, le comunicamos que toda la información será tratada de forma totalmente anónima y de acuerdo con lo que dispone la Ley de Protección de Datos.

DATOS DE CLASIFICACION

A.1 Sexo: Masculino1

Femenino2

A.2 Edad: ___/___/ años

A.3 ¿En qué Universidad obtuvo Vd. la licenciatura? _____

(Entrevistador: solamente en el caso de que el entrevistado pertenezca al caso 1 de la P.1

"Está trabajando en temas relacionados con la profesión veterinaria"

hacer las preguntas A.4 y A.5, si no es así pasar directamente a A.6)

A.4 ¿En cuál/es sector/es de los que le voy a leer trabaja actualmente Vd. y cual es el tipo de vinculación laboral?

(Entrevistador: Leer y anotar, la respuesta puede ser múltiple)

- ¿En el Sector Público como funcionario?.....1
- ¿En el Sector Público como contratado?.....2
- ¿En el Sector privado como empleado?.....3
- ¿En el Sector privado como autónomo?.....4
- ¿En otra situación?(especificar) 5

A.5 El Colegio se ha propuesto el objetivo de plasmar en este estudio la situación retributiva de los veterinarios ejercientes, por lo que le solicitamos nos ayude a este propósito indicándonos en qué tramo, de los que le voy a citar a continuación, está su actual nivel de ingresos brutos anuales:

(Entrevistador: Leer y marcar el tramo correspondiente)

- hasta 12.000 €1
- de 12.000 € a 24.000 €2
- de 24.000 € a 36.000 €3
- de 36.000 € a 48.000 €4
- de 48.000 € a 60.000 €5
- de 60.000 € a 72.000 €6
- más de 72.000 €7

Y para finalizar, sería tan amable de decirme si pertenece Vd. a

Sí No

A.6 ¿Alguna asociación profesional veterinaria?..... 12

A.7 ¿A alguna sociedad científica? 12

A.8 ¿Pertenece a algún sindicato?..... 12

LE AGRADECEMOS MUY SINCERAMENTE SU AMABLE COLABORACIÓN.

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

CONTROL DE CALIDAD

Número de Colegiado del Entrevistado : _____

Fecha: /__/__/ - /__/__/ - /__/__/

Hora: /__/__/ - /__/__/

Duración: /__/__/ minutos

***Cuestionario realizado de acuerdo con las
Normas del Código de Conducta ESOMAR y las indicaciones del Briefing.***

Entrevistador: _____ /__/__/__/ Firma: _____

Supervisión: /__/__/__, Inspección: /__/__/__, Codificación: /__/__/__, Grabación: /__/__/__/

CUESTIONARIO ANÓNIMO

ENCUESTA TELEFÓNICA A COLEGIADOS

El Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid está elaborando un Estudio sobre la situación actual de la Profesión Veterinaria.

La primera fase de este Estudio consiste en recabar la opinión de todas las personas que pertenecen a la profesión o pueden ofrecer puntos de vista de interés sobre la misma, para lo cual se ha elaborado este cuestionario.

CUESTIONARIO COLEGIADOS
Colegio de Veterinarios de Madrid
(Aplicación Telefónica)

Buenos días/tardes, mi nombre es _____, y soy un/a entrevistador/a de _____.

En estos momentos, por encargo de Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, estamos realizando un Estudio sobre el ejercicio de la profesión veterinaria. ¿Sería tan amable de colaborar con nosotros contestando a unas breves preguntas? Muchas gracias.

P.1 ¿Cuál es en estos momentos su situación laboral? (*Entrevistador: Leer*)

- ¿Está trabajando en temas relacionados con la profesión veterinaria?..... 1
- ¿Está trabajando en temas ajenos a la profesión veterinaria?2 (*Pasar a P.6*)
- ¿Está en paro?3 (*Pasar a P.6*)
- ¿Está Jubilado?.....4 (*Pasar a P.6*)

P.2 ¿Cuántos años de ejercicio profesional lleva Vd.? /___/ ___/ años

P.3 ¿En qué ámbito, de los que a continuación le voy a citar, ejerce Vd. actualmente la profesión?
(*Entrevistador: Leer*)

- en un Ministerio 1 (*Ítems Tabla A.1*)
- en la Administración Pública Autonómica o Provincial 2 (*Ítems Tabla A.1*)
- en una empresa Pública 3 (*Ítems Tabla A.1*)
- en una ADS (Agrupación de Defensa Sanitaria) 4 (*Ítems Tabla A.2*)
- para una empresa privada 5 (*Ítems Tabla A.3*)
- por cuenta propia 6 (*Ítems Tabla A.2 y A3*)

P.4 ¿En qué campo profesional está ejerciendo la profesión veterinaria actualmente?

(Entrevistador: Leer de las Tablas A solamente los ítems que se indican en la pregunta anterior según fue la contestación que dio a la misma)

	Ejerce en Tabla A 1	Ejerce en Tabla A 2	Ejerce en Tabla A 3	Desearía
Ejercicio libre en rumiantes	-	1	-	1
Ejercicio libre en porcino	-	2	-	2
Ejercicio libre en équidos	-	3	-	3
Clínica privada de Pequeños Animales	-	-	4	4
Otro tipo de clínica privada (exóticos, etc.)	-	-	5	5
Sanidad y Ganadería	6	-	-	6
Salud Pública	7	-	-	7
Empresa de consultoría	-	-	8	8
Docencia universitaria - Investigación	9	-	-	9
Industria de producción ganadera	-	-	10	10
Industria química, farmacéutica o de piensos	-	-	11	11
Industria alimentaria	-	-	12	12
Veterinaria militar	13	-	-	13
14. Otro (especificar) _____	14	14	14	14

Tabla B

P.5 ¿En qué ámbito y en qué campo desearía ejercer la profesión en el futuro?

(Entrevistador: leer ámbitos de P.3 y luego marcar el campo correspondiente en la Tabla B

En el caso de que el entrevistado manifieste no querer cambiar de situación, volver a marcar el campo correspondiente a su situación actual en tabla B)

P.6 ¿Cuáles cree Vd. que son los tres campos profesionales que tienen mayor capacidad de generar empleo en el futuro. Por favor, cítemelos por orden de capacidad de generar empleo, de mayor a menor.

(Entrevistador: tomar nota por orden de capacidad siendo el 1º el de mayor capacidad)

1º _____

2º _____

3º _____

P.7 A su juicio, en los últimos años, diría Vd. que la situación del ejercicio de la profesión veterinaria es...

(Entrevistador: Leer)

- Mucho peor que antes..... 1
- Peor que antes..... 2
- Similar..... 3
- Mejor que antes..... 4
- Mucho mejor que antes..... 5
- (No leer) No sabe X
- (No leer) No contesta Y

P.8 Por favor, valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración), los siguientes aspectos relacionados con el ejercicio de la profesión veterinaria: (Entrevistador: Leer)

1. El grado de reconocimiento de la profesión veterinaria por parte de la sociedad __/__/
2. La valoración de la profesión veterinaria por parte de las Administraciones Públicas /__/__/
3. La facilidad de acceso al empleo por parte de los veterinarios..... /__/__/
4. Las retribuciones de los veterinarios..... /__/__/
5. La estabilidad en el empleo /__/__/
6. Las tarifas privadas que pagan los clientes por los servicios prestados /__/__/
7. El grado de unidad de los/as veterinarios/as en la defensa de sus intereses /__/__/
8. El grado de observancia de la ética y de la deontología en el ejercicio de la profesión /__/__/
9. La adaptación de la formación universitaria a las demandas del mercado laboral /__/__/

P.9 A continuación, le voy a citar una serie de posibles problemas de la profesión veterinaria y le ruego me indique, por orden de importancia de mayor a menor, cuáles son a su juicio los dos principales problemas de la profesión:

(Entrevistador: Leer)

	1º	2º
1. El elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades		
2. Carencias en la formación universitaria		
3. Limitada formación de postgrado		
4. Escasa especialización de los profesionales		
5. Intrusismo de otras profesiones en las competencias veterinarias		
6. Competencia desleal entre veterinarios		
7. Escaso reconocimiento social de los servicios veterinarios		
8. La falta de un adecuado marco administrativo-legislativo regulador de la profesión		

9. Escasa presencia de los veterinarios en órganos consultivos y de decisión		
Si Vd. considera alguno o algunos otros que no le haya citado, dígame cuales son por favor: (Entrevistador: Tomar nota)		
11. _____		
11. _____		

P.9a ¿Qué solución podría plantearse para resolver el problema principal señalado por Vd. ?

(Entrevistador: Tomar nota)

1. Solución: _____

2. No sabe / No Contesta

P.10 A continuación le voy a nombrar una serie de entidades relacionadas con la veterinaria

(Entrevistador: leer)

1. Las Facultades de Veterinaria
2. Las Asociaciones Profesionales Sectoriales (AVEPA, AMVAC, ANAPORC, etc...)
3. Los Sindicatos
4. El Colegio de Veterinarios
5. Las Administraciones Públicas (Sanidad, Ganadería, Alimentación...)
6. Las Sociedades Científicas Veterinarias (Real Academia Veterinaria...)

	ENTIDADES						
	1. Las Facultades de Veterinaria	2. Las Asociaciones Profesionales Sectoriales	3. Los Sindicatos	4. El Colegio de Veterinarios	5. Las Administraciones Públicas	6. Las Sociedades Científicas Veterinarias	Ns / NC
1 ¿De cuál de estas entidades tiene mejor opinión?	1	2	3	4	5	6	Y
2 ¿Y de cuál peor?	1	2	3	4	5	6	Y
3 ¿Cuál le parece que hace más por el desarrollo de la profesión veterinaria?	1	2	3	4	5	6	Y

(Entrevistador: Leer otra vez si fuera necesario)

4 ¿Cuál de ellas representa mejor los intereses de Vd.?	1	2	3	4	5	6	Y
5 ¿De cuál se siente más cercano?	1	2	3	4	5	6	Y
6 ¿Cuál de ellas le merece más confianza?	1	2	3	4	5	6	Y

**Ahora le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con el
Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid y con los servicios y las funciones
que presta y gestiona que presta a sus colegiados.**

P.11a ¿Podría decirme todos los servicios que Vd. recuerde que proporciona el Colegio de Madrid a sus colegiados?

¿Y cuál más, por favor? (**Entrevistador:** Respuesta espontánea, no sugerir; utilizar y anotar en la tabla 11a)

P.11b Ahora le voy a ir citando algunos posibles servicios del Colegio de Veterinarios y le ruego que me diga para cada uno si Vd.... (**Entrevistador:** Leer tabla de Servicios, excepto los ya citados por el entrevistado en 14a, y anotar la respuesta en tabla 11b)

- ...Sabe que el Colegio lo tiene ... 1
- ...Sabe que no lo tiene, 2
- ...o desconoce si lo tiene..... Y

P.11c Por favor, dígame ¿qué servicios del Colegio ha utilizado Vd.?

(**Entrevistador:** Recordar los Servicios si es necesario y anotar respuesta en tabla 11c)

Servicios del Colegio	11a	11b			11c
		Sabe que lo tiene	Sabe que no lo tiene	Desconoce si lo tiene	
15. Plan de previsión	1	1	2	Y	1
16. Jornadas temáticas especializadas	2	1	2	Y	2
17. Masters / Formación posgrado	3	1	2	Y	3

18. Revista del Colegio	4	1	2	Y	4
19. Atención e información al colegiado	5	1	2	Y	5
20. Conferencias profesionales	6	1	2	Y	6
21. Cobertura de responsabilidad civil mediante seguro	7	1	2	Y	7
22. Web del Colegio	8	1	2	Y	8
23. Asesoría Jurídica	9	1	2	Y	9
24. Asesoría Fiscal y Laboral	10	1	2	Y	10
25. Descuentos comerciales	11	1	2	Y	11
26. Actividades culturales y lúdicas	12	1	2	Y	12
27. Bolsa de prácticas y de trabajo	13	1	2	Y	13
28. Otros (Especificar) _____	14	19. Otros (Especificar) _____			14

P.12a Por favor valore, de 0 (ninguna) a 10 (mucha), la importancia de las siguientes funciones que tiene encomendadas el Colegio: (**Entrevistador:** Leer ítems y anotar puntuaciones en tabla de Importancia)

	Importancia	Satisfacción
8. Trabajar para la mejora del reconocimiento social de la profesión	/ _ / _ /	/ _ / _ /
9. Desarrollar y potenciar la profesión veterinaria en toda sus facetas	/ _ / _ /	/ _ / _ /
10. Regular y vigilar el cumplimiento de la ética y de la deontología profesional	/ _ / _ /	/ _ / _ /
11. Proporcionar formación complementaria y de postgrado	/ _ / _ /	/ _ / _ /
12. Representar a la profesión en los diferentes ámbitos legislativos	/ _ / _ /	/ _ / _ /
6. Atender las necesidades de los colegiados y proporcionarles servicios	/ _ / _ /	/ _ / _ /
13. Proporcionar información profesional, de valor, a los colegiados	/ _ / _ /	/ _ / _ /
14. Defender los intereses del conjunto de los profesionales veterinarios	/ _ / _ /	/ _ / _ /

P.12b Y ahora, valore de 0 (ninguna) a 10 (muchacha) su grado de satisfacción con la actuación del Colegio en el desempeño de cada una de esas funciones. Se las vuelvo a recordar:
(Entrevistador: Leer ítems y anotar puntuaciones en tabla de Satisfacción)

P.13 Por favor, déme ahora su valoración de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración), de su grado de satisfacción con la gestión que realiza el Colegio en los siguientes aspectos: *(Entrevistador: Leer y anotar valoración)*

1. La intervención veterinaria en los espectáculos taurinos/_/_/
2. Las campañas oficiales de vacunación/_/_/
3. Servicio de atención para animales abandonados/_/_/
4. Base de datos de identificación animal/_/_/
5. Campañas publicitarias de bienestar y protección animal/_/_/
6. Campañas de identificación animal/_/_/

P.14 Al margen de la situación personal de cada profesional, y pensando en los intereses de todo el colectivo de veterinarios/as, ¿qué cree que sería preferible para una mejor defensa de los mismos?
(Entrevistador: leer)

- Que la colegiación fuera obligatoria para todos los profesionales que ejerzan la veterinaria1
- Que fuera voluntaria para todos.....3
- (No leer) Otros (Especificar)4
- (No leer) No lo sabeX
- (No leer) No contestaY

P.15 Y, en cualquier caso, Vd. considera que la colegiación es... *(Entrevistador: leer)*

- Más bien necesaria.....1
- Más bien conveniente2
- Más bien innecesaria.....3
- (No leer) No sabeX
- (No leer) No contestaY

P.16 ¿Estima Vd. que debieran existir diferentes niveles de colegiación relacionados con las diferentes situaciones profesionales (recién licenciados, no ejercientes, etc...)

- Sí1
- No.....2

A continuación me voy a referir a los canales de comunicación del Colegio

P.17 ¿Ha tenido contacto con el personal del Colegio en los dos últimos años: para solicitar cualquier información, realizar alguna gestión o participar en alguna actividad?

- Sí 1 **P.17a** Valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración) su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de la atención recibida por parte del personal del Colegio:

(Entrevistador: Leer y anotar valoración)

- No..... 2
 - Rapidez en atenderle/___/___/
 - Amabilidad con la que le atendieron/___/___/
 - Interés puesto por entender su necesidad .../___/___/
 - Conocimiento del tema de que se trataba ./___/___/
 - Calidad de la respuesta que le dieron/___/___/

P.18 ¿Recibe o tiene acceso a la revista que publica el Colegio de Veterinarios de Madrid?

- Sí 1 **P.18a** ¿Qué suele hacer con ella? **(Entrevistador: leer)**

- No..... 2
 - Lee la mayor parte de los contenidos..... 1

(Pasar a P.19)

- La hojear para ver si trae algo que le interese2
- Apenas la mira.....3

P.18b ¿En qué medida le resultan interesantes los contenidos de la revista que publica el Colegio?. Valore por favor de 0 a 10, donde 0 sería poco interesantes, y 10 muy interesantes /___/___/

P.19 ¿Recibe circulares del Colegio?

- Sí 1 **P.19a** Por favor, valore de 0 a 10:

- No..... 2
 - 1. La imagen de esas circulares /___/___/

(Pasar a P.20)

- 2. El contenido de las mismas /___/___/

P.20 Dígame, por favor, si dispone de conexión a Internet sólo en el hogar, sólo en el trabajo, en ambos lugares, o sencillamente no tiene.

- Sólo en el hogar..... 1
- Sólo en el trabajo..... 2
- En ambos lugares 3
- No dispone..... 4

P.21 ¿Suele conectarse Vd. con alguna página Web relacionada con la veterinaria?

- Sí 1 ¿Cuál, por favor? www.
- No 2

P.22 ¿Conoce la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid?

- Sí 1 **P.22a** ¿Qué le parece lo mejor de la Web? 1
- No 2 ¿Y lo peor? 2

(Pasar a P.23)

P.22b ¿Cómo la valora, de 0 a 10? ... /_/_/

P.22c ¿Ha entrado en la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid en el

Último mes?

- Sí 1 - No 2

P.23 De cero a diez, ¿cuál es su valoración global de Colegio de Madrid?/_/_/

P.24 Por favor, dígame qué destacaría Vd. como lo mejor del Colegio de Veterinarios de Madrid.

(Entrevistador: Tomar nota)

P.25 ¿Y qué cree que es lo peor del Colegio de Veterinarios de Madrid? **(Entrevistador: Tomar nota)**

P.26 En los dos últimos años, con la actual Junta Directiva, estima que la labor del Colegio: **(Entrevistador: Leer)**

- ¿Ha seguido igual? 1
- ¿Ha evolucionado positivamente? 2
- ¿Ha empeorado? 3

P.27 ¿Qué le pediría Vd. a la actual Junta Directiva del Colegio? **(Entrevistador: Tomar nota)**

A continuación le vamos a pedir una serie de datos imprescindibles para poder clasificar y controlar la calidad de la encuesta: Para su total tranquilidad, le comunicamos que toda la información será tratada de forma totalmente anónima y de acuerdo con lo que dispone la Ley de Protección de Datos.

DATOS DE CLASIFICACION

A.1 Sexo: Masculino1
Femenino2

A.2 Edad: /__/_/ años

A.3 ¿En qué Universidad obtuvo Vd. la licenciatura? _____

(Entrevistador: solamente en el caso de que el entrevistado pertenezca al caso 1 de la P.1
"Está trabajando en temas relacionados con la profesión veterinaria"
hacer las preguntas A.4 y A.5, si no es así pasar directamente a A.6)

A.4 ¿En cuál/es sector/es de los que le voy a leer trabaja actualmente Vd. y cual es el tipo de vinculación laboral?

(Entrevistador: Leer y anotar, la respuesta puede ser múltiple)

- ¿En el Sector Público como funcionario?.....1
- ¿En el Sector Público como contratado?.....2
- ¿En el Sector privado como empleado?.....3
- ¿En el Sector privado como autónomo?.....4
- ¿En otra situación?(especificar) _____. 5

A.5 El Colegio se ha propuesto el objetivo de plasmar en este estudio la situación retributiva de los veterinarios

ejercientes, por lo que le solicitamos nos ayude a este propósito indicándonos en qué tramo, de los que le voy a citar a continuación, está su actual nivel de ingresos brutos anuales:

(Entrevistador: Leer y marcar el tramo correspondiente)

- hasta 12.000 €1
- de 12.000 € a 24.000 €2
- de 24.000 € a 36.000 €3
- de 36.000 € a 48.000 €4
- de 48.000 € a 60.000 €5
- de 60.000 € a 72.000 €6
- más de 72.000 €7

Y para finalizar, sería tan amable de decirme si pertenece Vd. a

Sí No

A.6 ¿Alguna asociación profesional veterinaria?..... 12

A.7 ¿A alguna sociedad científica? 12

A.8 ¿Pertenece a algún sindicato?..... 12

LE AGRADECEMOS MUY SINCERAMENTE SU AMABLE COLABORACIÓN.

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

CONTROL DE CALIDAD

Número de Colegiado del Entrevistado : _____

Fecha: /_/ - /_/ - /_/

Hora: /_/ - /_/

Duración: /_/ minutos

**Cuestionario realizado de acuerdo con las
Normas del Código de Conducta ESOMAR y las indicaciones del Briefing.**

Entrevistador: _____ /_/ / Firma: _____

Supervisión: /_/ /, Inspección: /_/ /, Codificación: /_/ /, Grabación: /_/ /

CUESTIONARIO ANÓNIMO

ENCUESTA POSTAL/WEB A VETERINARIOS EN EJERCICIO/COLEGIADOS

El Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid está elaborando un Estudio sobre la situación actual de la Profesión Veterinaria.

La primera fase de este Estudio consiste en recabar la opinión de todas las personas que pertenecen a la profesión o pueden ofrecer puntos de vista de interés sobre la misma, para lo cual se ha elaborado este cuestionario.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

P.1 ¿Cuál es en estos momentos su situación laboral?

Marque su respuesta con una X en la casilla correspondiente.

- | | |
|---|--------------------------|
| A. ¿Está trabajando en temas relacionados con la profesión veterinaria? | <input type="checkbox"/> |
| B. ¿Está trabajando en temas ajenos a la profesión veterinaria?..... | <input type="checkbox"/> |
| C. ¿Está en paro? | <input type="checkbox"/> |
| D. ¿Está jubilado?..... | <input type="checkbox"/> |

Si su respuesta no ha sido la A. pase directamente a responder la P.5.

P.2 ¿Cuántos años lleva Vd. de ejercicio profesional?. . / __ / __ / años.

P.3 ¿En qué ámbito, de los que a continuación le citamos, ejerce Vd. actualmente la profesión? Marque su respuesta con una X en la casilla correspondiente.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. En un Ministerio..... | <input type="checkbox"/> |
| 2. En la Administración Pública Autonómica o Local | <input type="checkbox"/> |
| 3. En una empresa Pública | <input type="checkbox"/> |
| 4. En una ADS (Agrupación de Defensa Sanitaria)..... | <input type="checkbox"/> |
| 5. Para una empresa privada | <input type="checkbox"/> |
| 6. Por cuenta propia | <input type="checkbox"/> |

P.4 Por favor, indique en la siguiente tabla columna (A) el campo profesional en el que está ejerciendo la profesión actualmente, y en el caso de que pensara cambiar de campo en un futuro, indique en la tabla (B) ese campo en el que desearía ejercer.

Rodee con un círculo el número correspondiente a su respuesta.

	(A) Ejerce	(B) Dese aría
<i>Campos profesionales</i>		
1. Ejercicio libre en rumiantes	1	1
2. Ejercicio libre en porcino	2	2
3. Ejercicio libre en équidos	3	3
4. Ejercicio libre en aves	4	4
5. Clínica privada de Pequeños Animales	5	5
6. Otro tipo de clínica privada (exóticos, etc.)	6	6
7. Sanidad y Ganadería	7	7
8. Salud Pública	8	8
9. Empresa de consultoría	9	9
10. Docencia universitaria -Investigación	10	10
11. Industria de producción ganadera	11	11
12. Industria química, farmacéutica o de piensos	12	12
13. Industria alimentaria	13	13
14. Veterinaria Militar	14	14
15. Otras (especifíquela aquí) _____	15	15

P.5 ¿Cuáles cree Vd. que son los tres campos profesionales que tienen mayor capacidad de generar empleo en el futuro. Por favor, especifique los por orden de capacidad de generar empleo, de mayor a menor capacidad.

1° _____
 2° _____
 3° _____

P.6 A su juicio, en los últimos años, diría Vd. Que la situación del ejercicio de la profesión veterinaria es... Rodee con un círculo el número correspondiente a su respuesta.

- Mucho peor que antes.....1
- Peor que antes2
- Similar3
- Mejor que antes.....4
- Mucho mejor que antes.....5

P.7 Por favor, valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración), los siguientes aspectos relacionados con el ejercicio de la profesión veterinaria. Utilice una sola casilla para cada dígito.

1. El grado de reconocimiento de la profesión veterinaria por parte de la sociedad...../_/_/
2. La valoración de la profesión veterinaria por parte de las Administraciones Públicas.../_/_/
3. La facilidad de acceso al empleo por parte de los/as veterinarios/as/_/_/
4. Las retribuciones de los/as veterinarios/as/_/_/
5. La estabilidad en el empleo...../_/_/
6. Las tarifas privadas que pagan los clientes por los servicios prestados...../_/_/
7. El grado de unidad de los/as veterinarios/as en la defensa de sus intereses...../_/_/
8. El grado de observancia de la ética y de la deontología en el ejercicio de la profesión/_/_/
9. La adaptación de la formación universitaria a las demandas del mercado labora...../_/_/

P.8 A continuación, le citamos una serie de posibles problemas de la profesión veterinaria y le rogamos indique, por orden de importancia de mayor a menor, cuáles son a su juicio los dos principales problemas de la profesión.

Marque su respuesta con una X en la casilla correspondiente.

	1º	2º
1. El elevado número de licenciados que anualmente salen de nuestras facultades		
2. Carencias en la formación universitaria		
3. Limitada formación de postgrado		
4. Escasa especialización de los profesionales		
5. Intrusismo de otras profesiones en las competencias veterinarias		
6. Competencia desleal entre veterinarios		
7. Escaso reconocimiento social de los servicios veterinarios		
8. La falta de un adecuado marco administrativo-legislativo regulador de la profesión		
9. Escasa presencia de los veterinarios en órganos consultivos y de decisión		
Si Vd. considera alguno o algunos otros que no se hayan citado, especifique cuáles, por favor: 10. _____ 11. _____		

P.8a ¿Qué solución podría plantearse para resolver el principal problema señalado anteriormente por Vd.? Por favor, describa nos a continuación un resumen de su solución.

.....

P.9 Por favor, dénos sus opiniones acerca de las entidades que a continuación se mencionan. Rodee con un círculo los números correspondientes a sus respuestas..

	1. Las Facul tades de Vete rinaria	2. Las Asoc ioc. Prof es. Sect orial es	3. Los Sindi cato s	4. El Cole gio de Vete rinari os	5. Las Admin istrac. Públic as	6. Las Socieda des Científic as
1. ¿De cuál de estas entidades tiene mejor opinión?	1	2	3	4	5	6
2. ¿Y de cuál tiene peor opinión?	1	2	3	4	5	6
3. ¿Cuál le parece que hace más por el desarrollo de la profesión veterinaria?	1	2	3	4	5	6
4. ¿Cuál de ellas representa mejor los intereses de usted?	1	2	3	4	5	6
5. ¿De cuál se siente más cercano?	1	2	3	4	5	6
6. ¿Cuál de ellas le merece más confianza?	1	2	3	4	5	6

A continuación le vamos a realizar algunas preguntas relacionadas con el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, con sus funciones y con los servicios que presta a sus colegiados.

P.10a En las Tablas (A) y (B), que se exponen a continuación, se citan una serie de servicios o posibles servicios del Colegio de Veterinarios de Madrid. Por favor, indíquenos en la TABLA (A) , por cada servicio, si Vd. Rodee con un círculo, en la tabla, los números correspondientes a sus respuestas.

1. Sabe que el Colegio lo tiene
2. Sabe que no lo tiene
3. O Vd. desconoce si lo tiene o no

P.10b Ahora, en la TABLA(B) indíquenos qué servicios del Colegio ha utilizado Vd.
Rodee con un círculo, en la tabla, los números correspondientes a sus respuestas..

	TABLA (A)			TABLA (B)
	Se que lo que tiene	Se que lo que no tiene	Desconoz co si lo tiene o no	
1. Plan de previsión	1	2	Y	1
2. Jornadas temáticas especializadas	1	2	Y	2
3. Masters / Formación posgrado	1	2	Y	3
4. Revista del Colegio	1	2	Y	4
5. Atención e información al colegiado	1	2	Y	5
6. Conferencias profesionales	1	2	Y	6
7. Cobertura de responsabilidad civil mediante seguro	1	2	Y	7
8. Web del Colegio	1	2	Y	8
9. Asesoría Jurídica	1	2	Y	9
10. Asesoría Fiscal y Laboral	1	2	Y	10
11. Descuentos comerciales	1	2	Y	11
12. Actividades culturales y lúdicas	1	2	Y	12
13. Bolsa de prácticas y de trabajo	1	2	Y	13
14. Otros (<i>Especificar</i>) _____	1	2	Y	14

P.11 Seguidamente, le presentamos un serie de funciones que tiene encomendadas el Colegio, y le pedimos que nos de su valoración de 0 (ninguna) a 10 (mucha), respecto del grado de importancia que Vd. le otorga a cada una de ellas, y del nivel de satisfacción que Vd. tiene de su desempeño por parte del Colegio

Utilice una sola casilla para cada dígito

	Importancia	Satisfacción
Funciones encomendadas al Colegio		
1. Trabajar para la mejora del reconocimiento social de la profesión	/ _ / _ /	/ _ / _ /
2. Desarrollar y potenciar la profesión veterinaria en todas sus facetas	/ _ / _ /	/ _ / _ /
3. Regular y vigilar el cumplimiento de la ética y de la deontología profesional	/ _ / _ /	/ _ / _ /
4. Proporcionar formación complementaria y de postgrado	/ _ / _ /	/ _ / _ /
5. Representar a la profesión en los diferentes ámbitos legislativos	/ _ / _ /	/ _ / _ /
6. Atender las necesidades de los colegiados y proporcionarles servicios	/ _ / _ /	/ _ / _ /
7. Proporcionar información profesional, de valor, a los colegiados	/ _ / _ /	/ _ / _ /

P.12 Valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración), su grado de satisfacción con la gestión que realiza el Colegio de Madrid en los siguientes aspectos. *Utilice una sola casilla para cada dígito.*

1. La intervención veterinaria en los espectáculos taurinos...../ _ / _ /
2. Las campañas oficiales de vacunación...../ _ / _ /
3. Servicio de atención para animales abandonados...../ _ / _ /
4. Base de datos de identificación animal/ _ / _ /
5. Campañas publicitarias de bienestar y protección animal/ _ / _ /
6. Campañas de identificación animal...../ _ / _ /

P.13 ¿Estima Vd. Que deberían existir diferentes niveles de colegiación relacionados con las diferentes situaciones profesionales (recién licenciados, no ejercientes, por maternidad, etc....)?

Marque su respuesta con una X en la casilla correspondiente.

SI ☐

NO ☐

Ahora, nos gustaría contar con su opinión respecto de los canales de comunicación del Colegio de Veterinarios de Madrid

P.14 ¿Ha tenido contacto con el personal del Colegio en los dos últimos años: para solicitar cualquier información, realizar alguna gestión o participar en alguna actividad?

1.SI ☐ ➡ **P.14a Valore de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración) su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de la atención que recibió por parte del personal del Colegio:**

1. Rapidez en atenderle...../_/_/
2. Amabilidad con la que le atendieron...../_/_/
3. Interés puesto por entender su necesidad/_/_/
4. Conocimiento del tema de que se trataba...../_/_/
5. Calidad de la respuesta que le dieron/_/_/

2. NO ☐

Si Vd. contestó NO pase a P.15

P.15 ¿Recibe o tiene acceso a la revista que publica el Colegio de Veterinarios?

- 1.SI ☐ ➡ **P.15a ¿Qué suele hacer con ella?** Rodee con un círculo el número de su respuesta
- Lee la mayor parte de los contenidos.....1
 - La hojear para ver si trae algo que le interese.....2
 - Apenas la mira3
2. NO ☐

Si Vd. contestó NO pase a P.16

P.15b ¿En qué medida le resultan interesantes los contenidos de la revista del Colegio?.Valore, por favor, de 0 a 10, donde 0 sería poco interesantes, y 10 muy interesantes.

Utilice para su valoración un solo dígito en cada casilla...../ _ / _ /.

P.16 ¿Ha recibido circulares del Colegio?

- 1.SI ☐ ➡ **P.16a Por favor, valore de 0 a 10:**
- 1. La imagen de las circulares/ _ / _ /
 - 2. El contenido de las mismas/ _ / _ /
2. NO ☐
- Si Vd. contestó NO pase a P.17

P.17 Por favor, indíquenos si dispone de conexión a Internet sólo en el hogar, sólo en el trabajo, en ambos lugares, o sencillamente no tiene.

Rodee con un círculo el número correspondiente a su respuesta

- Sólo en el hogar1
- Sólo en el trabajo2
- En ambos lugares3
- No dispongo4

P.18 ¿Suele conectarse Vd. con alguna página Web relacionada con la veterinaria?

1. SI ☐ ➡ P.18a ¿Con cuál? Le rogamos la especifique:

www. _____

2. NO ☐ Si Vd. contestó NO pase a P.19

P.19 ¿Conoce la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid?

1. SI ☐ ➡ P.19a ¿Que le parece lo mejor de la Web? (Especificar)

_____ 1
¿Y lo peor? _____ 2

P.19b ¿Cómo la valora, de 0 a 10?...../___/___/

P.19c ¿Ha entrado en la página Web del Colegio de Veterinarios de Madrid en el último mes?

Rodee con un círculo el número correspondiente a su respuesta.

Si.....1

No.....2.

2. NO ☐

Si Vd. contestó NO pase a P.20

P.20 ¿Qué le pediría Vd. a la actual Junta de Gobierno del Colegio?

.....
.....

A continuación, en la siguiente página, le rogamos nos cumplimente una serie de datos imprescindibles para poder clasificar y controlar la calidad de la encuesta. Para su total tranquilidad, le comunicamos que toda la información será tratada de forma totalmente anónima y de acuerdo con lo que dispone la Ley de Protección de Datos

DATOS DE CLASIFICACIÓN

A.1 Sexo:

- 1 Masculino ☐
2 Femenino ☐

A2 Edad:...../ /

A.3 ¿En qué Universidad obtuvo Vd. la licenciatura?

A.3a ¿En qué año acabó la carrera?

A.4 ¿Pertenece a alguna asociación profesional veterinaria

SI ☐

NO ☐

A.5 ¿Pertenece a alguna sociedad científica?.....SI ☐ NO ☐

A.6 ¿Pertenece a algún sindicato?SI ☐ NO ☐

Por favor, cumplimente los datos solicitados en A.7 y A.8 solamente en el caso de que Vd. se encuentre actualmente trabajando en temas relacionados con el ejercicio la profesión veterinaria

A.7 ¿En qué sector/es de los que le voy a leer trabaja actualmente Vd. y cuál es el tipo de vinculación laboral?

- ¿En el Sector Público como funcionario?1
- ¿En el Sector Público como contratado?2
- ¿En el Sector privado como empleado?3
- ¿En el Sector privado como autónomo?.....4
- ¿En otra situación? (Especificar)5

A.8 El Colegio se ha propuesto el objetivo de plasmar en este estudio la situación retributiva de los veterinarios ejercientes, por lo que le solicitamos nos ayude a este propósito indicándonos en qué tramo, de los que le exponemos a continuación, está su actual nivel de ingresos brutos anuales. Rodee con un círculo el número correspondiente a su respuesta

- hasta 12.000 €......1
- de 12.000 € a 24.000€2
- de 24.000 € a 36.000€3
- de 36.000 € a 48.000€4
- de 48.000 € a 60.000€5
- de 60.000 € a 72.000€6
- más de 72.000€......7

LE AGRADECEMOS MUY SINCERAMENTE SU COLABORACIÓN. MUCHAS GRACIAS

ENCUESTA A CIUDADANOS

CUESTIONARIO ANÓNIMO

El Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid está elaborando un Estudio sobre la situación actual de la Profesión Veterinaria.

La primera fase de este Estudio consiste en recabar la opinión de todas las personas que pertenecen a la profesión o pueden ofrecer puntos de vista de interés sobre la misma, para lo cual ha elaborado este cuestionario.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

PERCEPCION DE LA PROFESION VETERINARIA POR PARTE DE LA SOCIEDAD

1. **¿Podría valorar en general en una escala de 1 a 10 (siendo 1 la mínima valoración y 10 la máxima) las siguientes profesiones?**

Los médicos.....

 Los farmacéuticos.....
 Los veterinarios.....
 Los químicos.....
 Los biólogos.....

2. **Al margen de las valoraciones que acaba de realizar, Usted diría que la vocación y la dedicación de los veterinarios respecto a otros profesionales es....**

Mayor.....1
 Igual.....2
 Menor.....3
 NS/NC (No Leer)0

3. **Y la preparación profesional de los veterinarios respecto a otros profesionales es....**

Mayor.....1
 Igual.....2
 Menor.....3
 NS/NC (No Leer)0

4. **Y respecto a las tarifas, es decir lo que cobran por sus servicios los veterinarios ¿están por encima, por debajo o iguales a las que cobran otros profesionales?**

Por encima1
 Iguales.....2
 Por debajo3
 NS/NC (No Leer)0

5. **Además del trabajo con animales ¿Podría indicarme alguna función o actividad que realicen los veterinarios?**

NS/NC (No Leer) 0

6. De las siguientes actividades que le voy a mencionar a continuación, indique en qué grado cree que son realizadas por los veterinarios....

	Está Seguro que sí la realizan	Tiene dudas	Cree que no la realizan	Seguro que no la realizan	NS/NC (no leer)
Control sanitario de alimentos	1	2	3	4	0
Investigación genética.....	1	2	3	4	0
Control Medioambiental de Residuos	1	2	3	4	0
Industrias de piensos.....	1	2	3	4	0

7. ¿En los últimos dos o tres años ha utilizado los servicios de algún veterinario?

Sí.....1

No2→FIN DE ENTREVISTA

NS/NC 0 → FIN DE ENTREVISTA

8. Podría valorar en una escala de 0 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración) su satisfacción con el servicio que le prestaron en los siguientes aspectos..

La Atención recibida _ _ _

La Profesionalidad

Los honorarios o tarifas que le cobraron / /

